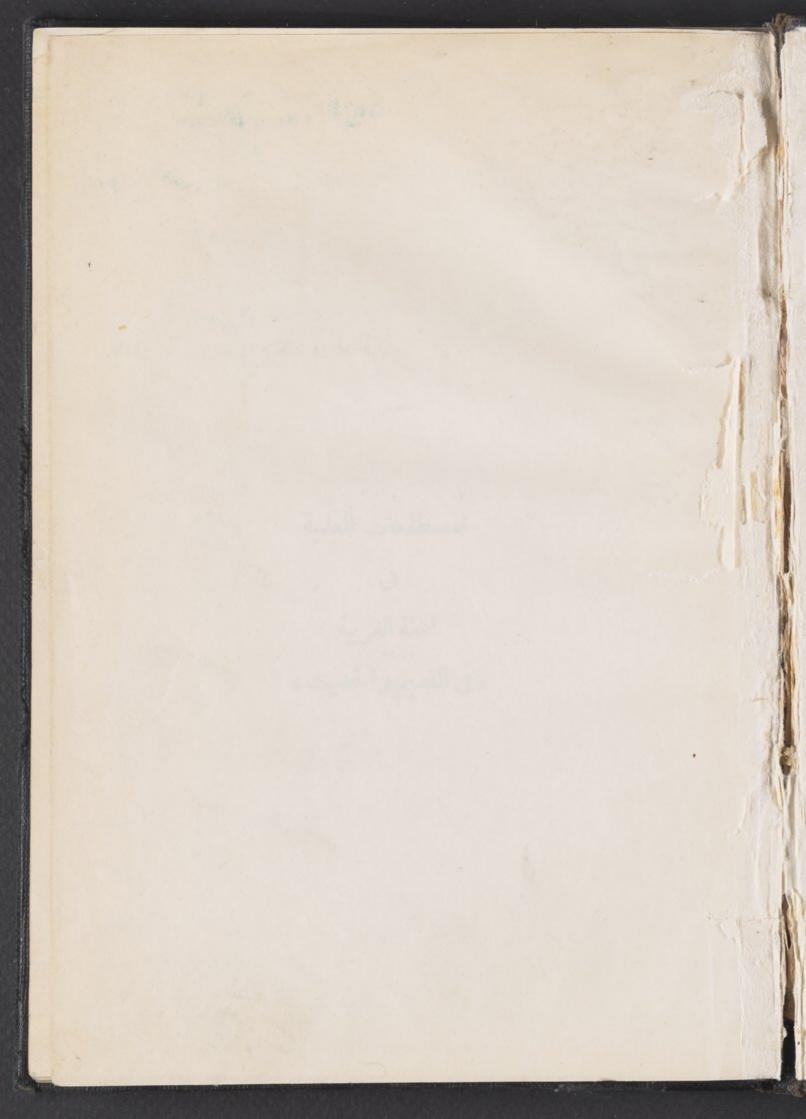


99-61515 put Apr 22 1815



من مكتبة الجامعة الامريكية بالقاهرة



THE
Y OF
E
NIVERSITY

10

مز الجامعة الار المصطلحات العلمية فى اللغة العربية « فى القديم و الحديث » ГΥ الہ

معقدالداسات العربت العالية

al-Shihabi, Mustafa

al-Mustalahat al-'ilmiyah fi alLughah al- 'avabiyah

I al-

PJ 6601 C44 1955

في اللعنّة العَهِيّة

وفي القديم والحديث،

محاضرات

القاما

لقومير مصطفى ولشهاي

[على طلبة قسم الدراسات الأدبية واللغوية]

1900

OCLC 43226149

B11746981

ΓY

الہ

5.05

51 St.

41796

0001

المقدمة

بدأتُ ، منذ نحو ثلاثين سنة ، أنشر فى مجلة المجمع العلمى العربي بدمشق ، وفى مجلة المقتطف بالقاهرة ، نتفا من المصطلحات العربية ، فى علوم الزراعة وعلوم المواليد من نبات وحيوان وجماد .

وثابرت إلى يوم الناس هذا ، على وضع المصطلحات أو تحقيقها ، حتى تجمع عندى منها نحو عشرة آلاف لفظة عربية أو معربة ، وضعتها قبالة الألفاظ الفرنسية أو الأسماء العلمية .

وقد صَّمَنْتُ معجم الألفاظ الزراعية المطبوع سنة ١٩٤٣ معظَمها ، ثم نشرت بعضها ، بعد طبع المعجم ، في مجلة المجمع العلمي العربي ، واحتفظت بالبقية بغية ضمها جميعاً إلى مواد معجمي المذكور ، إذا قُدر في أن أطبعه طبعة ثانية .

ومن الطبيعي أن تبدو لى ملاحظات كثيرة ، أثناء قيامي بهذا العمل ، وأن ألاقي في معالجته عقاباً صعاباً حاولت تذليلها بوسائل شتى .

وعندما رغب إلى الاستاذ العالم السيد ساطع الحصرى مدير معهد الدراسات العربية العالية القاء عشر محاضرات على طلاب المعهد، في موضوع المصطلحات العلمية العربية في القديم والحديث، عكفت على كتابة موادها، فكان منها هذا الكُتيِّب.

فأرجو أن تنبه هذه المحاضرات الموجزة طلاب المعهد على الاهتمام بقضية المصطلحات العلمية ، لانها أهم قضية تعترض فى سبيلنا ، عندما نحاول جعل لغتنا الضادية المضرية صالحة للتعليم العالى ، وللتعبير عن حاجات الحياة العصرية .

وأرجو أيضاً أن يكون فيها فائدة للعلماء والأساتيذ الذين يضعون

أو يحققون ألفاظاً عربية ، فالمحاضرات هي نتيجة دراسات واختبارات دامت سنين عديدة ·

ومن المعلوم أن لبعض علمائنا وأدبائنا آراءً مختلفة في معالجة المصطاحات العلمية اجمالا و تفصيلا . فعسى أن يحدوهم هذا الكتيب على نشر النضيج من آرائهم وبحوثهم ، ففي المناظرة ، بأسلوب على مهذب ، فوائد يستفيدها المتأدبون .

مصطفى الشهابي

TY

ال

المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القريم والحديث

ما هي اللغة ؟ وما هو الاصطلاح ؟

الله: : نطق يعبر عن فكرة أو عن عاطفة . وهي ، مجازاً ، كل وسيلة تعبر عن فكرة أو عن عاطفة . يقال : لغة القلم ، ولغة العين ، ولغة الإشارة . الخ

وفى المعجمات كاللسان والقاموس والتاج : اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم . وجمعها لُغَى ولُغات ولُغُون . وفيها اللَّسْنُ اللغة . واللَّسان المقول ، أو قل جارحة الكلام . ويطلق أيضا على اللغة ، وعلى الكلام ، وعلى الرسالة . وهو يذكر ويؤنث ، فاذا أردت باللسان اللغة أنثت حينئذ لا غير . والجمع ألسن إذا أُنتْ وألسنة إذا ذُكّر .

وجميع اللغات إشارات لتفاهم البشر . وحياة البشر الاجتماعية كانت . بب تكون الألسن على اختلافها .

والاصطلاح أيضاً هو العرف الخاص. وفي مستدرك التاج هو: « اتفاق والاصطلاح أيضاً هو العرف الخاص. وفي مستدرك التاج هو: « اتفاق عاائفة مخصوصة على أمر مخصوص ». وهذا المعنى هو الذي يهمنا ذكره. يقال متلا: اصطلح العلماء على رموز الكيمياء، أي اتفقوا عليها. وهذه الرموز هي مصطلحات أي مصطلح عليها.

و المصطاح العذى هو لفظ اتفق العلماء على اتخاذه للتعبير عن معنى من المعانى العلمية . فالتصعيد مصطلح كيمياوى ، والهَيُوكَى مصطلح فلسنى ، والجراحة مصطلح طي ، والتطعيم مصطلح زراعى وهكذا .

والاصطلاح يجعل إذن للا لله الفاظ مدلولات جديدة غير مدلولاتها اللغوية أو الاصلية . فالسيارة في اللغة القافلة ، والقوم يسيرون . وهي في

اصطلاح الفلكيين اسم لأحد الكواكب السيارة التي تسير حول الشمس، وفي الاصطلاح الحديث هي الأتوموبيل.

والمصطلحات لا توضع ارتجالا . ولا بد فى كل مصطلح من وجود مناسبة أو مشاركة أو مشابهة ، كبيرة كانت أو صغيرة ، بين مداوله اللغوى ومداوله الاصطلاحى . فلفظة طيارة مثلا هى فى اللغة مؤنث طيار ، على وزن فعال ، للبالغة . والطيار كلمة ينعت بها الفرس الحديد الفؤاد الماضى الذي يكاد يطير من شدة عدوه . فالذي اتخذ اصطلاح الطيارة لأداة الطيران الحديثة لاحظ أنها تطير ، أى تشبه الطائر عندما يتحرك فى الهواء الطيران الحديثة لاحظ أنها سريعة الطيران ، ولذلك جاء المصطلح على أحد بجناحيه ، ولاحظ أيضاً أنها سريعة الطيران ، ولذلك جاء المصطلح على أوزان المبالغة ، لا على وزن اسم الفاعل .

ومن الواضح أن اتفاق العلماء على المصطلح العلمى شرط لا غنى عنه . ولا يجوز أن يوضع المعنى العلمى الواحد أكثر من لفظة اصطلاحية واحدة . واختلاف المصطلحات العلمية فى البلاد العربية داء من أدواء لغتنا الضادية . وسنتكلم على ذلك فى بحث توحيد المصطلحات العلمية .

اللفات وطوائفها:

لغى العالم كثيرة لم يتمكن العلماء من ضبط عددها . وفى الرجوع إلى أصولها بحوث استنبطوا بعضها من آثار الإنسان الباقية ، ورجموا فى بعضها إلى تصور نطق الإنسان فى الحقب الواغلة فى القدم ، يوم كان هذا الإنسان يحيث عيشة وحشية ، ثم يوم راح بعد ذلك يتطور ببطء ، ويرقى رويداً رويداً درجات الحضارة ، فى حياة اجتماعية قو امها الاسرة والقبيلة .

وذهب العلماء في تقسيم اللغات مذاهب شق . والتقسيم الأشهر يسمونه التقسيم الطبيعي ، وهو يبحث عن بناء اللغات ، وعن صلات بعض في القديم والحديث .

وثمت تقسيم مشهور لم يخل ، على شهرته ، من هنات تناولها بعض العلماء المعاصرين بالنقد . وهو يقضى بجعل اللغات ثلاثة أقسام : الأول قسم

TY

ال

اللغات الأحادية الهجاء، والثانى قسم اللغات غير المتصرفة (وتسمى أيضاً لغات الوصل أو الجمع)، والثالث قسم اللغات المتصرفة.

فنى القسم الأول يدرجون اللغة الصينية ولهجاتها ، ولغات سيام وأنام وبرما وتبت وغيرها . وتكون الكلمة فيها مؤلفة من مقاطع أو أصول ابتة أو متتابعة . وتكون الكلمة تارة اسماً ، وتارة فعلا ، وتارة صفة . ويتبدل معناها على حسب مو اقعها في الجملة .

ويدرجون في القسم الثانى اللغات الطورانية ، ومنها التركية ، ولغات هنود أمريكا ، وبعض زنوج أفريقية وغيرهم . وهي تتألف من أصول ثابتة تجتمع دون أن تمتزج تماماً . أى أن الكلمة تكون مؤلفة من أصل له معنى محدود ، تلحق به أدوات أو أصول أخرى دون أن يطرأ تبديل على الأصل الأول . مثال ذلك : « باق » بالتركية ، فهو أصل يدل على النظر . فإذا أريد التعبير عن المصدر ، ألحقت به الأداة « مق » فيصبح « باقمق » وهو النظر وإذا أريدت صيغة الفعل الحاضر أضيفت الأداة « يور » فيصير « باقيور » أى ينظر . وللد لالة على الماضي المؤكد تضاف الأداة « دى » فيكون الفعل « باقدى » أى نظر . وهكذا تضاف أدوات المستقبل والتمنى ، وتضاف الضمائر وغيرها ، ويبقى الأصل « باق » فيها كلها ثابتاً في مكانه لا يتغير .

أما القسم الثالث من اللغات فهو يشتمل على اللغات المتصرفة ، أى التى تتحول أصولها ، كائن تتغير حركات حروفها ، وكائن يضاف على تلك الأصول زوائد بالتصدير أو الحشو أو الكسع . مثال ذلك فعل «كتب» العربى ، فهو أصل مركب من ثلاثة حروف . ومعناه معروف . فني وسعنا أن نشتق منه كلمات لها معان مختلفة ، وذلك بتغيير حركات الحروف ، أو بالإلحاق ، فنقول : كتب للماضى ، وكتب للمجهول ، وكاتب للفاعل ، بألحاق الألف وهكذا .

ويجعل علماء الألسن هذا القسم طائفتين: الأولى طائفة اللغات الحامية السامية، ومنها المصرية القديمة والقبطية والبربرية والحبشية، ومنها الا شورية

والفينيقية والكلدانية والعربية والسريانية والعبرانية.

والثانية طائفة اللغات الهندية الأوربية ، ومنها السنسكريتية ، واللغات الإيرانية ، واليونانية القديمة والحديثة ، واللغات الجرمانية ، واللاتينية واللغات المتفرعة منها ، والأرمنية والألبانية الخ.

وكثيراً ما عمل العلماء على معرفة لغة البشر الأصلية التي تفرعت منها اللغات المعروفة في أيام الناس هذه . ولكن سعيهم في هذه الناحية كان عبثاً ، لأنه من المحتمل أن يكون هناك لغات أصلية كانت قد نشأت في أصقاع من الأرض مستقل بعضها عن بعض . ثم إن آثار الإنسان ولغاته هي في التأريخ شيء حديث ، وهي لاتكفي لمعرفة ماكان الناس ينطقون به في الأزمان الغارقة في طيات الحقب الخالية ، وهي حقب درجت قبل التأريخ ، لا يعرف العلماء عنها شيئاً مذكورا .

اللهُ العربية وأصلها:

يتضح مما مر ذكره أن العربية التي نتكلم ونكتب بها في أيامنا هذه تعد فرعاً من مجموعة ألسن تسمى الألسن السامية ، نسبة إلى أحد أبناء نوح. وفي الحقيقة نحن لانعرف لغة أصلية اسمها اللغة السامية ، ولكننا نعرف أن هنالك لغى متقاربة لابد أن تكون قد تفرعت من لغة أصلية واحدة كانت لغة الساميين قبل التأريخ . وإذا جارينا بعض علماء الغرب القائلين بأن الساميين ليسو اسوى عرب أقدمين كانوا يقطنون بعض أنحاء جزيرة العرب، تكون العربية المضرية ، والآرامية أو قل الإرمية ، وابنتاها السريانية والكلدانية ، وكذلك العبرانية والفينيقية وغيرها ، كلها لهجات للغة عربية جد قد مة كانت أصلا لها جمعا .

والعربية أرقى اللغات السامية وأوسعها وأغناها بمختلف الكلم والمشتقات. ولئن كانت هذه اللغات متقاربة في ألفاظها وصرفها واشتقاقها ، فليس من الصحيح رد بعضها إلى بعض ، كالقول مثلا بأن السريانية مشتقة من العربية ، أو القول بعكس ذلك . أما الألفاظ المشتركة في اللغات السامية FY

J

والألفاظ التي اقتبستها إحدى هذه اللغات من الأخرى فسيأتى ذكرها في أحد البحوث التالية .

ومن المعلوم أن العربية التي نزل بها القرآن الكريم هي اللهجة القرشية المضرية ، وأنه كان للعرب قبل الإسلام لهجات شتى في أنحاء بلادهم ، كالحُمْرِية ، ومنها السبئية والمعينية جنوبي عَرَبة أي جزيرة العرب، وكالثمودية والنبطية والصفوية شماليها . وقد دثرت كلها . ولم تخل لغة العدنانيين نفسها في الحجاز من تباينات في بعض الكلم بين قبيلة وقبيلة ، وهذا شيء طبيعي في جميع اللغات .

ومن المعلوم أيضاً أنه عندما جُمعت اللغة العربية ودُوِّنت ، لم يعول إلا على ألفاظ القرآن ، وألفاظ الشعر الصحيح ، وكلام أعرق القبائل العربية ، وأبعدها عن تأثير الأعاجم فيها ،كقيس وتميم وهُذَيل وأسد وغيرها .

والقرآن هو الذي حفظ لنا أسس لساننا سليمة . ولولاه لما كان من المستبعد أن يكون اليوم لكل قطر عربى لغة خاصة هي بالنسبة إلى اللغة العربية الفحصي كالفرنسية والإيطالية والأسبانية بالنسبة إلى اللاتينية .

نشوء اللغة العربية:

ليس من موضوعات هذه المحاضرات التكلم على الانسان في فجر حياته، أى كيف بدأ يتفاهمهو وبنو جنسه بالأشارات، وبتقليد الأصوات الطبيعية، ثم كيف تدرج في النطق حتى تكونت اللغات. ولا فائدة في التكلم على قضية كتب فيها السيوطي في المزهر ثلاثين صفحة (طبعة عيسي البابي الحلبي) وهي : هل اللغة توقيف أو اصطلاح ؟ ومعناه في اختصار هل اللغة كلام وقفه الله لآدم ، أى بينه له وأطلعه عليه ، أم اللغة كلام تواضع البشر واصطلح عليه ، فنشأ وتكامل وتفرع واختلف باختلاف الأمم ؟ ومن المعلوم أن الجدل في هذا الموضوع وأمثاله كثير . وقصارانا أن نذكر أن المعتزلة كانت تذهب إلى أن اللغات بأسرها تثبت اصطلاحاً . وهاكم ما قاله البرخي في الخصائص : «هذا موضع محوج الى فضل تأمل ، غير أن أكثر ابن جني في الخصائص : «هذا موضع محوج الى فضل تأمل ، غير أن أكثر

أهل النظر أجمعوا على أن أصل اللغة انما هو تواضع واصطلاح لا وحى ولا توقيف. الخ...».

والمرجح أن العربية الأولى تكونت ، مثل غيرها من اللغات ، من أصول قليلة ثنائية البناء (أى مركبة من حرفين) ، تحاكى الأصوات التي ينطق بها الإنسان البدائي على مقتضى غريزته . ثم تعددت الكلم بإضافة حرف أو أكثر على الأصل الثنائي ، وبقلب أحرف الكلمات المزيدة من ثلاثية أو رباعية أو أكثر ، وبإبدال بعض أحرف الكلم من بعض ، وبنحت كلمة من كلمتين أو من جملة ، وباقتباس كلمات أجنبية . هكذا نشأت اختنا الضادية على كر السنين ، وكثرت ألفاظها ، و تنوعت معانيها ، ثم سارت على سنة الارتقاء وبقاء الاصلح ، فماتت لهجاتها التي ألمعت اليها ، وعاشت الله المضرية ، لغة القرآن ، وهي لغتنا في أيامنا هذه .

وهاكم مثالين على اشتقاق الا لفاظ من أصول ثنائية:

المثال الأول لفظ «صلّ» فهو أحادى الهجاء مؤلف من حرفين متحرك فساكن . وهو صوت مادة يابسة اذا تحركت . فالعرب شددت اللام ، أى اشتقت من اللفظ الثنائي فعلا ثلاثياً يدل على هذا الصوت ، وهو الفعل صلّ . ثم زادت صاداً ثانية ولاماً ثانية أى كررت الثنائية «صل » فصار لها فعل رباعي هو الفعل صلّصل . وزادت صلصل تا في أولها فكان لها الفعل الخاسي تصلصل . يقال صلصل الحلي وتصلصل أى صوّت . وسمّت الطين اليابس صلصالا ، لأن كل ما جن من طين أو فار يصلُّ صليلا . وأطلقت لفظ الصّل على نوع من الحيّات ، لأن «صل » هو حكاية وأطلقت لفظ الصّل على نوع من الحيّات ، لائن «صل » هو حكاية الحق ته الخ.

والمثال الثانى هو لفظ «قَطْ » فهو ثنائى يحاكى صوت القطع ، أى إبانة بعض أجزاء الجرم عن بعض . فقد شددوا الطاء فكان لهم الفعل الثلاثى «قَطَ » . وأبداوا من الطاء الثانية عيناً فصار الفعل قَطَع ، ولاماً فصار قَطَل،

FY

اله

وفاء فصار قَطَفَ الخ. وكلها تأتى بمعنى فصل بعض أجزاء الجسم عن بعض مع تفاوت قليل فى المعانى. واشتقوا من هذه الا فعال أفعالا وأسماء أخرى كثيرة مثل قَصَّ وقَدَّ وخَدَّ الخ.

ويتضح من هذين المثالين ، ومن أمثلة أخرى كثيرة ، أن الاعتقاد بأن الا لفاظ العربية وضعت من القديم على ثلاثة أحرف هو فى رأينا اعتقاد غير صحيح . والعربية تشبه فى هذا الموضوع سائر اللغات المشهورة ، فهى فى فجر حياتها كانت مؤلفة من أصول قليلة العدد ثنائية البناء ، أحادية الهجاء ، تحاكى الا صوات الطبيعية ، كا صوات الرياح والمطر والمياه والرعد ومختلف الحيوانات ، وتحاكى أيضاً الا صوات اتى ينطق بها الإنسان البدائى اضطر اراً أو اختيارا (١) .

وسائل نمو اللغة العربية :

نمت العربية بالاشتقاق والمجاز والنحت والتعريب. وهي الوسائل التي رجع العلماء والنقلة اليها عندما وضعوا آلاف المصطلحات في صدر الإسلام، سواء في العلوم الفقهية واللغوية، أو في علوم فارس ويونان والهند وغيرها

⁽۱) لعلماء اللغات الأوريين كتب فى نشوء اللغات ومقايسة بعضها ببعض فى ألقاظها وخصائصها . وفى الخصائص لابن جنى إشارة إلى ذهاب بعضهم إلى أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات . ومن المؤلفين المعاصرين الذين بحثوا موضوع الثنائية جرجى زيدان فى كتاب « القلسفة اللغوية » ، والأب أنستاس مارى الكرملي فى كتاب « نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها » ، والأب ا . س . مرمرجي الدومنكي فى مقالاته وفى كتاب « معجميات عربية — سامية » . وبحوث الأب مرمرجي أوسع البحوث .

وفى ج ٢ ص ٢٤ من مجلة بجمع اللغة العربية فى مصر ، بحث فى الاستقاق الكبير للعلامة الشيخ ابراهيم حمروش ، ذكر فيه أن قدماء الاستقاقيين وضعوا قاعدة يعرف بها اتصال معاني الكلمات وهى : « إن كل كلمتين انققتا فى الفاء والعين كان بين معنيهما اتصال » . وقال : إنهم أطلقوا الفاعدة ولم يقيدوها بشيء ، وإنه ليس فى كلامهم إشارة إلى أن الفاء والعين مقطع محكى به بعض الأصوات الطبيعية للا بسام والحيوان ، كهبوب الربح ، وخرير الماء ، ومواء الهر ، وصهيل الخيل ، وغير ذلك .

قلت : إن عدم إشارة الاشتقاقيين القدماء لا ينقض نظرية الثنائية في أصول اللغات ، ومنها أصول العربية .

المصطلحات العلمة

من الأمم. وهذه الوسائل هي التي نتخذها في زمننا هذا لنقل العلوم الحديثة إلى انتنا الضادية . وإليكم كلمتين موجزتين في كل منها :

الاشفاق

هو أن تُنزع كلمة منكلمة أخرى ، على أن يكون ثُمّ تناسب بينهمافي اللفظ والمعنى. فمن مصدر السمع مثلاً يشتق الفعل الماضي سمعً واسم الفاعل سامع واسم المفعول مسموع الخ. و تكون جميع هذه المشتقات ، على ماترون ، متفقة في حروفها الأصلية ، وفي ترتيب تلك الحروف ، وفي المعنى الأصلي للصدر وهو السمع. واختلافها انما هو في الصيغة فقط، أي في صيغة الفعل الماضي، وصيغة اسم الفاعل، وصيغة اسم المفعول، إلى آخر ماهنالك من صيغ، كالتي تدل على أنفعل المضارع وعلى اسم الزمان والمكان والمبالغة وأمثال ذلك.

فهذا النوع من الاشتقاق يسمى الاشتقاق الصغير.

أما إذا كان بين الكلمة الأصلية والكلمة المشتقة تناسب في اللفظ والمعنى دون ترتيب في الحروف ، فهذا النوع من الاشتقاق يسمى الاشتقاق الكبير أو القلب . ومعناه تقديم بعض أحرف الكلمة الواحدة على بعض مثل جَذَبَ وَجَبَدُ ، وعاث وعثى ، وطفا وطاف ، وطمس الطريقُ وطسم ، ولفت وجهه عن الشيء وفتله . ففيها نرى الأحرف في كل من الفعل الأصلي والفعل المشتق واحدة ، ونرى المعنى فيهما واحداً أو مقارباً ، ولكن ترتيب الأحرف قد اختلف. وعلى هذا نقول: إن جبذ مشتق بالقلب من جذب (لأن جذب أكثر تداولاً وشيوعاً من جبذ). وهكذا نقول في عدد كبير مُن الْأَلْفَاظُ أَلَى اشتقت بالقلب ، أي بتغيير مواقع الحروف في الألفاظ الأصلة.

وثمت نوع ثالث من الاشتقاق يسمى الاشتقاق الأكبر أو الإبدال. وهو انتزاع لفظ من لفظ مع تناسب بينهما في المعنى والمخرج ، واختلاف في بهض الأحرف؛ نحو عنوان الرسالة وعلوانها. ففي الثانية أبدلت اللام من نون الا ولى . ويقولون إن النون واللام متناسبتان في المخرج، فكلتاهما ГΥ

من حروف الذلاقة ، أي أحرف طرف اللسان والشفة . ومع هذا لقد توسع بعض علماء اللغة في تحديد الأبدال ومفهومه ، فلم يشترطوا تناسب المخارج في إبدال الحروف بعضما من بعض ، كأن يكون كل من الحرف المبدل والمبدل منه من أحرف الحلق أو اللسان أو الشفة.

وفي الحقيقة من المفيد معالجة موضوع الإبدال بالرجوع إلى الكلمات الا حادية الهجاء، وإنعام النظر فيما أضيف إلى أول الحرفين الثنائيين، أو إلى وسطها ، أو إلى آخرهما ، وهي الطريقة التي يعالج بها بعض الأوربيين هذا الموضوع في لغاتهم (1). فما زيد على أول الهجاء يسمى الصدر (Préfixe)، والفعل التصدير مثل ثُرَمَ السن كسرها ، وجَرَمَ الناقة جَزَّ صوفها ، وصَرَمَ الشيء قطعه ، وشرم الشيء شقه ، وخرم الخرزة ثقبها . فترى أن الأصل الثنائي «رم» قد صدر محروف مختلفة ، فتألفت أفعال ثلاثية لها معان متقاربة. وإذا زيد حرفا الهجاء الأصليان حرفاً بينها فهو الحَشُو ، مثل رَتُّمَ الشيء كسره ، ورَجمَ فلاناً قتله ، ورثم أنفه كسره ، ورَدمُ الباب سدّه ، ورضم الأرض أثارُها للزرع الخ. وفي هذه الأفعال كلها الأصل الثنائي هو «رَم» أقحم بين حرفيه حروف الحشو المختلفة (Infixes) فتألفت أفعال متقارية في معانها .

أما إذا كانت الزيادة في آخر حرفي الهجاء فهو الكسع أوالتذييل، والأداة هي الكاسعة (Suffixe) . فن مادة « نب » مثلا نجد نب التيس صاح عند الهياج ونبسَ في المجلس أخرج كلاماً ، ونبر المغنى رفع صوته بعد خفض ، ونبص بمعنى نبس أى تكلم ، و نبح الكلب صوّت ، وأنبض في قو سه أصاتها أوحرك وترها لترنّ الخ. وفي كل هذه الأفعال تبدلت الحروف الكواسع، أما المعاني فقد لبثت متقاربة تدل على الأصل الثنائي لتلك الأفعال (٢).

⁽۱) انظر ص ۳ – ۷ مِن كتاب الأب أنستاس الذي مم ذكره . (۲) تدل كلة (Affixe) الفرنسية إما على الصدر وإما على الكاسعة , وقد سميناها زائدة ، والجمع الزوائد . وسماها الأب أنستاس مُطَرِّفَة . وهي أدق من الزائدة ؛ ولكن الزائدة لاتحتاج إلى استقهام أو مماجعة . وعلى هذا نقول : زدت الأصل وصدرته وكسعته ؛ وهذه الزوائد مي صدور أو كواشع ، وهكذا .

ومن المعروف أن بعض علماء العربية في القديم قدالمعوا إلماعاً إلى الأصول الثنائية للألفاظ العربية ، ولكنهم لم يعنوا بإرجاع تلك الألفاظ إلى أصولها لكي نعرف الكلمات الأصلية والكلمات المشتقة من كل أصل، مع تطوراتها المختلفة. ولا شك أن في معالجة هذا الموضوع مشقة . وهو يحتاج الى لغويين ينقطعون له .

ولئن قال البصريون إن أصل المستقات المصدر، فمن الواضح أن العرب لم تقتصر على الاشتقاق من أسماء المعانى، بل اشتقت أيضاً من أسماء الاعيان ألوذاً من المشتقات. فمن الفلس مثلا قالوا أَفْلَس الرجل وفَلَسه القاضى، ومن الذهب أَذْهَب الشيء وذَهّبه، أى طلاه بالذهب، ومن الفضة فضّضه، ومن البحر أَبْحر، أى ركب البحر، ومن الثلج تُلَجَتنا السماءُوأَ ثُلَجتنا، والثلاج بائع التاج، والمَثْلَجة موضعه الخ. واشتقوا أيضاً من أسماء الاعيان المعربة فقالوا هَندس ودرهم وألجم وفهرس وغير ذلك كثير.

والخلاصة أن باب الاشتقاق واسع ، وأن فيه مجالا لتنمية اللغة ، ولا سيا بالصطلحات العلمية . ولكن معظم علماء العربية كانوا يرون أن الاشتقاق سماعي ، فلا يجوز في نظرهم اشتقاق أفعال أو أسماء غير التي سعت عن العرب . ويستثني منهم بعض المجتهدين الأحرار ، كأ بي على الفارسي وابن جني وغيرهما ، فقد كانوا يجيزون الدوام على الاشتقاق والتعريب ، لكي تظل العربية تنمو ، مثلها نمت في النهضة العلمية الأولى . وفي رأى هذا الفريق أن ما قيس على الكثير الوارد من كلام العرب فهو من كلام العرب . ولقد أخذ مجمع اللغة العربية في مصر بهذا الرأى ، فأجاز الاشتقاق من الأعيان ، للضرورة ، في لغة العلوم ، ولم يجزه في لفة الأدب . والاشتقاق من الأعيان ، للعرورة ، في لغة العلوم ، ولم يجزه في لفة الأدب . أمام أعيننا . فنحن في حاجة إلى أن نقول مثلا كهرب من الكهربا ، ومَغْنط أومَغْطس من المغنطيس ، ونشّى من النشا ، وبلّر (وهي أصحمن بلور) من البلور،

ΓY

L

وبَستنة من البستان ، ونحالة من النحل ، وغراسة من الغرس ، وزهارة من الزهر ، وحراجة من الحَرَجة الخ .

أما المشتقات من أسهاء المعانى كالمصادر ، فهى فى القديم آلاف مؤلفة من الألفاظ. وقد اشتققنا فى أيامنا هذه فقلنا : المستشفى من الاستشفاء ، والمُتُحف من الإتحاف ، والجامعة من الجمع ، والمِندَر من البدر ، والمحصد من الحصد ، ومثل هذا كثير .

المجاز: المجاز عند عداء البيان لفظ ينقل المتكلم معناه الأصلى الموضوع له ، إلى معنى آخر بينه وبين المعنى الأصلى علاقة ، كقول القائل فلان أسد، وهو ينطق بالدُّرَر. فكلمتا أسد ودُرَر استعملتا مجازاً في غير ماوضعتا له . والعلاقة بين المعنيين هي الشجاعة في الـكلمة الأولى والحسن في الثانية .

وليس من خطتنا في هذا البحث التكلم على أنواع المجاز وما قيل فيها. فكتب قواعد اللغة لم تففل عن ذكرها. والذي يهمنا قوله هنا هو أن نقل الألفاظ من معناها الأصلى إلى معنى على كان وما برح من أنجع الوسائل في تنمية اللغة، وفي جعلها صالحة لاستيعاب العلوم الحديثة. والألفاظ التي نقاها الأجداد من معناها اللغوى إلى معناها الاصطلاحي لا تعد ولا تحصى. وهي مبثوثة في كتب العلوم الإسلامية، وعلوم اللغة، والعلوم التي نقات عن اليونانية والفارسية والهندية وغيرها. فكلمة الصلاة ملا معناها اللنوى الدعاء، ومعناها الاصطلاحي معروف. وألفاظ النحو والصرف والعروض والإعراب والإدغام، وأسهاء الحركات، وأسهاء بحور الشعر كلها لها معان لغوية ومعان اصطلاحية استعملت مجازاً عندما وضعت ناك العلوم في صدر الإسلام. وسنذكر بعض الأمثلة عندذكر نمو العربية في أيام الراشدين والأمويين.

ولا بد لنا من الرجوع إلى المجاز في وضع عدد كبير من مصطلحات العلوم والمخترعات الحديثة . وكانا نعرف بعض ألفاظ مجازية وضعت حديثاً

كالقطار والقاطرة والشاحنة والسيارة والمدرعة والطرادة والمدمرة والغواصة والباخرة والمطبعة الخ.

النحت: النحت في اللغة النَّشر والقَشر والبَرْي . يقال نحت الحشب والحجارة إذا براها . والنحت في الاصطلاح انتزاع كلمة من كلمتين أو أكثر على أن يكون تناسب في اللفظ والمعنى بين المنحوت والمنحوت منه . مال المنحوت سَبْحَلَ من سبحان الله ، وحَوْلَقَ وحوقل من لا حول ولا قوة إلا بالله ، وحَمْدَل من الحمد لله ، وعَبْشَمي نسبة إلى عبد شمس الح . وكان بعض علماء اللغة يعد ونالنحت ضرباً من ضروب الاشتقاق . ولم يجز المتقدمون النحت ، وعدوه سماعياً . لكن مجمع مصر للغة العربية أقر جواز النحت عند ما تلجىء الضرورة العلمية إليه .

ولم ألجأ إلى النحت في معجمي إلا نادراً . فقد نحتُّ مثلا كلمة أُباًرز من لبنان وأرز . وهو اسم شجر من فصيلة الصنوبريات ، سموا جنسه باللغة العلمية (Libocedrus) نحتاً من (Liban وCedrus) لرائحة خشب هذا الشجر، ففعلت مثلهم ، دون أن أستثقل كلمة لبأرز هذه .

ومما نحت فى العصر الحاضر واستعملته فى كتبى الزراعية تَحْتُربة ، من تحت التربة ، ترجمة للفرنسية (Sous-sol) . وَبُرِمائى من البر والماء . والبرمائية هى القوازب . وقالوا لامائى ، أى لا ماء فيه الخ .

ولد سهناك قواعد واضحة في الحروف التي تنتزع من كل كلمة لتأليف الكلمة المنحوتة . فقد ينحتون من كلمتين كلمة على وزن فعلل ، ويأخذون من كل كلمة فاءها وعينها ، ثم ينسبون إلى المنحوتة ، كقولهم عَبْشمي من عبد شمس . فقد انتزعوا العين والباء من كلمة عبد ، والشين والميم من كلمة شمس . وإن اعتلت العين تجاوزوا عنها إلى اللام ، مثل عَبْقَسى من عبدالقيس فقد تجاوزوا عن ياء قيس إلى سينها . وفي بعض المنحوتات من الجمل تجاوزوا

FY

J

عن جميع أحرف بعض الكلم ، مثل دَمْعَز فهي من أدام الله عزه ، وليس فيها حرف من حروف لفظ الجلالة .

ونحن فى حاجة إلى النحت فى ترجمة بعض الأسهاء العلمية . ولكن النحت يحتاج إلى ذوق سليم خاصة . فكثيراً ما تكون ترجمة الكلمة الأعجمية بكلمتين عربيتين أصلح وأدل على المعنى من نحت كلمة عربية واحدة يمجها الذوق ويستغلق فيها المعنى . و منتكلم على ذلك فى موضعه .

التعريب: في اللسان: تعريب الاسم الأعجمي أن تتفوه به العرب على منهاجها. تقول عَرَّبته العربُ وأعربته أيضا. وأورد الجوهري في الصحاح الجلة ننسها. وفي المزهر المعرَّب هو ما استعملته العرب من الألفاظ الموضوعة لمعان في غير لفتها. والمعرَّب يسمى الدخيل.

واستعال العرب للا لفاظ الأعجمية ودمجها في لسانهم شي، قديم سببه اتصالهم بالأمم الأخرى، وحاجتهم إلى أسها، تدل على مسميات لا وجود لها في الجزيرة العربية . ولا ضير في التعريب كلما مست الحاجة إليه ، وكلما تعذر العثور على كلمة قديمة عربية تقابل الكلمة الأعجمية ، أو تعذر إيجاد كلمة عربية تفيد معناها ، بوسائل الاشتقاق التي تكلمنا عليها . وجميع اللغات تقديس بعضها من بعض .

وقد أجاز علماء العربية ما عُرِّب في الجاهلية وصدر الإسلام ، وخافوا من تفشى الكلمات الأعجمية ، فعدوا كل ما عُرِّب بعد صدر الإسلام مولداً عاميا . ولكن هذا المولد مئات بل ألوف من الكلمات مبثوثة في كتب العلوم التي صنفت أو نقلت إلى العربية بعد صدر الإسلام . ونحن اليوم نستعمل كثيراً من المعربات المولدة ، وإن لم تشتمل معجهاتنا عليها أو على عدد كبير منها .

ويقول علماء اللغة إن المعرَّب يُعرف بدلائل، منها أن ينقل ذلك أحد أئمة العربية، ومنها خروجه عن أوزان الكلام العربي، ومنها أن يكون

١٦٠٠٠٠٠٠٠١ المصطلحات العلمة

أوله نونا يليها راء كنرجس، ومنها أن يجتمع فيه صاد وجيم كجصّ وصولجان وإجَّاص ، ومنها أن يجتمع فيه جيم وقاف مثل جوسق وجوالق ومنجنيق، فكل ذلك لا يكون في كلام عربي .

وحكم بعض علماء اللغة بضرورة جعل المعرّبات على أبنية كلام العرب. ولم يشترط آخرون (ومنهم سيبويه) هذا الشرط. ودليلهم ورود كلمات معربة كثيرة ليس لها بناء عربى ، مثل آجر وإبراهيم وقنبيط واهليلج وسيسنبر وخراسان وغيرها . وقال غيرهم ان هذه الكلمات وأشباهها لا تعد معربة ، بل تعد أعجمية استعملتها العرب ، لأن حكم المعرّب كالعربى ويجب أن يكون على أوزان العربى .

ومهما يكن التعليل فني العلوم الحديثة ألفاظ أعجمية كثيرة بجب تعريبها، ولا سيها ما كان منها منسوباً إلى أعلام ، سواء أكانت على أوزان عربية أم لا . وكثير منها لا يمكن العبث بها بغية جعلها تستقيم على الأوزان العربية ، وسترون أن في جملة قرارات مجمع اللغة العربية في مصر القرار الآتى : ديجيز المجمع أن يستعمل بعض الألفاظ الاعجمية _ عند الضرورة _ على طريقة العرب في تعريبهم ، . وكلمتا ، عند الضرورة ، فيهما مجال كبير للأخذ والرد . فما يراه زيد ضرورة لايراه عمرو كذلك . وأعتقد أن المجمع الموقر قصر الضرورة على بعض المصطلحات العلمية التي لا مندوحة لنا عن تعريبها ، وعلى بعض مصطلحات الحضارة مثل السينها والترام والفلم وأشباهها من كلمات خفيفة على السمع ، جرت على الاكسنة وأمسى من وأشباهها من كلمات خفيفة على السمع ، جرت على الاكسنة وأمسى من الصعب على المجهور أن يهضم كلمات عربية مشتقة تقوم مقامها .

نمو اللغة العربية في القديم

نلخص فى بعض صفحات حديث نمو العربية فى الجاهلية ، وفى أيام الراشدين والأمويين ، وفى زمن العباسيين ؛ ثم نتحدث بإيجاز عن نقلة العلوم ووسائل نقلها إلى العربية . ومن المعلوم أن الإسهاب فى هذه المواضع يحتاج إلى تأليف كتاب برأسه .

ΓY

- 1

(۱) في الجاهلية: تكونت العربية وانفصلت عن أخواتها الساميات في أزمان سحيقة خلت قبل التاريخ. وكان للعرب قبل الإسلام دول ومدنيات. وكان لهم في أطراف الشام والعراق إمارتان لهما صلة بالروم وفارس. وكان لقريش تجارة ورحلات وصلات بأمم مجاورة. ولذلك لم تكن لغة العرب في الجاهلية من اللغات المنحطة ، وإن كان معظم المتكلمين بها في الحجاز قبائل بدوية مهنتها تربية الخيل والإبل والضأن. فالعربي في جزيرته العربية رجل ذكي نقاد تواق إلى المعرفة ، ولغته لغة هجائية من أرقى اللغات ، فيها أدب وشعر وحكم وأمثال وأساطير ، وفيها ألفاظ عديدة لما عرفته القبائل في تلك الآيام ، كنبات الجزيرة وحيوانها وتضاريس أرضها ، وكحلق الخيل والا نعام وأمراضها ، وكزراعة الحبوب والنخيل والكرم وغيرها ، وكموفة الجويات والنجوم والحساب الخ . ولكن معرفة العرب لتلك الأشياء لم تكن كافية لعدها علوما .

وذكرت أن اتصال العرب فى القديم بالأمم المجاورة جعلهم يقتبسون من لغاتها كثيراً من الا لفاظ . وجل ما اقتبسوه من الفارسية . ويليها اليونانية والهندية واللاطينية وسائر اللغات السامية . وسموا هذه المعربات دخيلة . وفى القرآن الكريم قليل منها . وقد أدخلت كلها فى المعجهات العربية التى صنفت بعد الإسلام ، وعُدت من صحيح الكلم . وما كان منها على أبنية كلامهم عد من العربية كا فعال هَندس وفَهْرَس ودَرْهَم وأشباهها .

ومن الكلمات الفارسية التي عرِّبت في الجاهلية: الإبريق، والسندس، والدولاب، والدسكرة، والكعك، والسكباج، والسميد، والجُلاب، والخشاف، والطبق، والديباج، والنرجس الخ.

ومن الكلمات الهندية أو السنسكريتية: الزنجبيل، والفلفل، والجاموس والشطرنج، والصندل، والكافور، والمسك، والقرنقل، وغيرها. ومن اليونانية: القسطاس، والفردوس، والقبان، والقنطار، والترياق. الخ.

ΓY

ال

واقتبست العربية جملة من الكلمات السريانية والعبرانية والحبشية ، كما اقتبست هـذه اللغات من العربية (١) . وثمت أسماء مشتركة في اللغات السامية لا يمكن أن نعرف أيها اقتبستها من الثانية . ويصح قولنا إن هذه الأسماء كانت تستعمل في اللغة الاصلية التي تفرعت منها الالسن السامية مثل الآس ، والدلب ، والبطم ، واللبان ، والنسر ، والسنة ، والعقرب ، وكثير غيرها .

(ب) في أيام الراشرين والا مويين: القرآن الكريم كتاب دين ودنيا جميعا. فقد سارع المسلمون إلى فهم آياته، وإلى فهم حديث النبى العربي (صلعم) فهما صحيحاً؛ فنشأ في صدر الإسلام علماء أجلة ، ونشأت معهم نواة علوم وتشريعات هي من أسمى ما وضعه العقل البشرى في هذه الموضوعات. واقتضت علوم الفقه والحديث والتفسير وغيرها (وتسمى العلوم الثقلية)

وضع مصطلحات عديدة استنبطوها من صُلب اللغة العربية ، بوسائل الاشتقاق والمجاز والتضمين ، وتركرا لنا فى كتبهم النفيسة كنزا من ذخائر المصطلحات وأعلاقها ، يجب علينا أن نستعين بها فى سن القوانين الحديثة ، وفى تصنيف الكتب الحقوقية على اختلافها .

والالفاظ التي وضعوها ، أو بداوا معانيها الاصلية تعد بالمثات ، بل بالالوف . وقد أصبح لها معان جديدة ، وأصبح لتلك المعانى شروط وحدود مذكورة فى كتبهم . مثالها ألفاظ الحج والزكاة والنكاح والوضوء والتيمم والحضانة والنفقة والشفعة وحريم النهر ، وإحياء الارض الموات ،

⁽۱) يلاحظ أن كثيراً من الألفاظ التي أخذتها العربية من السريانية هي ألفاظ دينية مثل الكنيسة ، والبيعة ، والمسيح ، والكهنوت ، والناقوس ، والشماس وغيرها . أو هي ألفاظ زراعية مثل : المر ، والقدان ، والنورج ، والناطور ، والأكار ، والقجل ، والزعرور ، والبلوط وأشباهها .

وكذلك الألفاظ المأخوذة من العبرية فكثير منها ديني مثل : التوراة ، والأسباط ، والسَّعانين ، والشيطان ، وجهنم .

ويعتقد أن فى جملة الألفاظ التي اقتبستها العربية من الحبشية النجاشي ، والحواريين ، والمنبر ، والمصحف ، والتابوت .

والتحجير، وأرض العشر، وأرض الخراج، والمفارسة والمساقاة وأشباه ذلك من المصطلحات الكثيرة الدالة على علوكعب هؤلاء العلماء بالعلوم الإسلامية المختلفة وباللغة الضادية على السواء. وكانوا فصحاء جملهم متينة الحوك واضحة المعانى، ومصطلحاتهم غاية فى الدقة.

واحتيج في ضبط معانى القرآن إلى ضبط قواعد العربية ، لا سيما بعد أن امتدت الفتوح الإسلامية ، وازداد الاختلاط بغير العرب ، وصار بعض المتكلمين بالعربية يهملون الإعراب . وأدى فساد اللغة إلى وضع النحو ، ثم إلى وضع الحركات وإلى الإعجام .

وفى العلوم العربية وضعت جملة كبيرة من المصطلحات الجديدة . فأسهاء تلك العلوم نفسها كالصرف والنحو والعروض والبيان والبديع والمعانى تبدلت معانيها اللغوية وأمست تدل على معان اصطلاحية جديدة . وفى كل علم منها نشأت أيضا مصطلحات : فنى النحو ظهر مثل ألفاظ الإعراب والبناء والرفع والنصب ، وفى البيان مثل ألفاظ المجاز والاستعارة والكناية ، وفى المعانى مثل الفصاحة والبلاغة ، وفى البديع مثل الجناس والطباق ، وفى العروض مثل البسيط والمديد والخبن والوتد الخ.

ولما امتدت الفتوحات واتسعت رقعة الدولة مست الحاجة إلى مصطلحات إدارية وسياسية جمة ، فاقتبسوا بعضها من الألفاظ الأعجمية ، وحوروا معانى بعض الألفاظ العربية حتى صارت تنى بالأغراض المطلوبة . فمن الأولى مثل كلمات دينار ودرهم وبريد ورستاق وديوان وطراز الح . ومن التانية مثل الحلافة والإمارة والدولة والشرطة والحجابة وكثير غيرها مما ضمنوه معنى اصطلاحياً جديداً غير المعنى الذي كان يُعرف به فى الجاهلية .

ويقال مثل ذلك فى مصطلحات القتال كالدّبّابة والعَرَّادة والكبش والمتطوعة والمسترزقة وأمثالها ، وفى المصطلحات المالية ، كالجباية والمكس والسكة والراتب ودار الضرب والضمان وأشباهها .

ويتضح من ذلك أن تبديل المعانى الأصلية لبعض الكلمات ، وتضمينها معنى جديداً ، وتعريب بعض الألفاظ الأعجمية ، واشتقاق ألفاظ جديدة (كالتدوين والإبراد من ديوان وبريد) كانت كلها من الأمور التي ألجأت إليها أعمال الدولة في تلك الأيام . وقد نمت اللغة بها نمواً كبيراً ، وأوفت بحاجات كثيرة .

(ج) في أيام العباسبين: من المعلوم أنَّ علوم يونان وفارس والهند بدأ نقلها إلى العربية في أواخر عهد الأمويين. فمنذ ذلك التاريخ ظهرت نواة التأليف والترجمة. ولكن هذه الحركة الثقافية لم تتقدم قليلا إلا في أيام المنصور وهارون الرشيد، ولم تبلغ أوجها إلا في أيام ابنه المأمون. فعصر المأمون هو العصر الذهبي الذي نقلت فيه جملة كبيرة من علوم القدماء كالطب والفلسفة والرياضيات والفلك والكيمياء والطبيعة والمواليد وغيرها. ولم تقف هذه النهضة بعد المأمون، بل ظلَّ بعض النقلة يترجمون كتب القدماء مدة من الزمن حتى شمل النقل أهم كتبهم العلمية والفلسفية.

ومن الطبيعى أن تؤدى ترجمة هذه العلوم إلى خلق مصطلحات علمية كثيرة دخلت اللغة العربية ، واندمجت فى جملة ألفاظها ، وأدمج معظمها فى معجماتنا القديمة . ولقد كانت هذه المصطلحات صالحة للتعبير عن علوم القدماء إجمالا . وهى اليوم صالحة للتعبير عن بعض مو اضبع العلوم الحديثة .

فنى الطب مثلا قالوا الجراحة والتشريح والكحالة والصيدلة . وسموا بعض الأمراض بمثل السرطان والسلاق والخانوق والذبحة والربو والاستسقاء وذات الجنب والبواسير ، إلى آخر ما وضعوا من مئات الألفاظ فى أنواع الأمراض وأعراضها وأدويتها ومداواتها بما لا يتسع المقام للتبسط فى بحثه . ولم يحجموا عن التعريب عند الحاجة ، فقالوا الترياق والقولنج والسرسام وهكذا .

ووضعوا أسماء عديدة لأعيان المواليد والمفردات الطبية بما لم تعرفه العرب في جزيرتها . فترجمو بعض الأسماء الأعجمية بمعانيها ، واعربوا

ΓY

ال

كثيراً من تلك الأسماء . فما ترجموه مثل لسان النور ، وآذان الفأر ، وكثير الأرجل ، وآذان العنز ، وأنف العجل ، ولسان الكلب وأشباهها ، وهي كلها أسماء نباتات أعجمية مترجمة . ومما عربوه مثل الحيار والباذنجان والمقدونس والبابونج والليمون والا ترج والا قاقيا والا فسنتين واللوبياء والسوسن والنيلوفر الخ . بعضها عرب قديما وبعضها في عهد هذه النهضة .

أما العلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة ومثلثات فقد اتسعت العربية لجميع مصطلحاتها كالدائرة والقطر والمنلث والمربع والمخروط والجيب والمهاس وغيرها. واتسعت لمصطلحات علم الطبيعة (الفيزياء). وعربت العرب عن اليونانية أسهاء بعض النجوم فنقلها علماء الفلك الأوربيون إلى لغاهم ، كما نقلوا أسهاء عربية كثيرة لنجوم أخرى.

وعندما نقلت إلى العربية كتب الفلسفة والمنطق اليونانية وضعت لها ألفاظ اصطلاحية كثيرة جداً معظمها عربى، وقليلها معرب، فكلمة فلسفة نفسها معربة. وقد اشتقوا منها فعل فلسف. وكلمات الأزل والأبد والقديم والحديث، والعلة والمعلول، والوجود والعدم، والصورة والجوهر، والعرض والموضوع والمحمول، والكلى والجزئى، والقياس والاستنتاج والمقولات وأشباهها من الألفاظ العديدة أصبح لها كلها فى الفلسفة والمنطق معان اصطلاحية محدودة.

ويتضح من هذه اللمحة الخاطفة أن المصطلحات العلمية التي أُدمجت في لساننا في تلك الآيام هي آلاف مؤلفة من الا لفاظ العربية ومثات من الألفاظ المعربية.

أما فى عصور الانحطاط فقد وُضعت أو استعملت ألفاظ مولدة عديدة لا وجود لها فى المعجهات العربية ، منها المستساغ الذى يفيد إثباته فى صلب اللغة ، ومنها المرذول الذى لا يجوز كتابته ولا النطق به . فمن القسم الأول مثلا كلمة غراسة مصدراً للغرس . فقد ذكرها ابن العوام الإشبيلي بهذا المعنى . وذكرت أيضاً فى مادة ، خرج ، فى اللسان والتاج . ومثل قسطل

ΓY

ال

بمعنى أنبوب، ونصبة بمعنى غريسة ذكرهما ابن النديم فى تاريخ حلب، وهما اليوم شائعتان. ومثل باقة لطاقة الزهر، رأيتها بهذا المعنى مرات فى نهاية الأرب وفى الأغانى. ومثل كلمة شُوح نطلقها فى الشام على تَنُوب كيليكية Abies cilicica فأنالم أجدها فى المعاجم ولا فى مفردات ابن البيطار، ولكن عندى أدلة على أنها تطلق على هذا الشجر منذ أيام السلطان صلاح الدين الأيوبي على الاقل. فهذه الكلمات وأشباهها من المولدات يفيد إقرارها وعدها من صحيح الكلم.

أما القسم الثانى فهو يشتمل على مولدات أعجمية تسودها العجمة ، ولا يتحذر إيجاد مقابل عربى لها مثل ألفاظ سنجقدار وشاهنشاه وطبردار فى القديم ، ويوزباشى وبكباشى وباشمهندس وياور وطابور وجفتلك وأشباه هذه الرطانات فى الحديث .

واستقصاء ألوف الالفاظ المولدة ، وغربلتها ، وإقرار الصالح المستساغ منها ، تعد من أهم الائمور وأشقها وأدقها . ومعجهاتنا القديمة لا تشتمل على كل ما نطقت به العرب من كلم ، ولا على كل ما اصطلحت عليه ودو "نته فى كتبها . وقد ضاع قسم كبير من تراثنا العلمي ، وضاعت معه أدلة كثيرة على صحة بعض الالفاظ المولدة أوعدم صحتها. ومهما يكن الوضع فاللغة يجب أن تظل حية نامية . ولا ضير عليها إذا ما أثبتنا في الصحيح من ألفاظها كل كلمة مولدة سائغة تضطرنا الحاجة إلى إثباتها . وهذا العمل لا يضطلع به إلا محمع لغوى .

(د) النقلة ووسائل النقل: معظم الذين نقلوا العلوم العقلية القديمة إلى العربية في عصر النهضة العلمية كانوا من السريان. وكان للسريان قبيل الإسلام مدارس كثيرة في ديار ربيعة (الجزيرة) خاصة ، اشتهر منها مدرسة الرها ومدرسة نصيبين . وكان لهم أديار تعلم العلوم الدينية والفلسفية . وكان فيهم علماء درسوا في مدرسة جنديسابور الشهيرة .

وقد نقل علماء السريان من غربيين ومن نساطرة شرقيين جملة من علوم يونان وفارس والهند إلى لسانهم قبيل الإلام وفى صدره، ثم نقلوها هى وغيرها إلى العربية، إما من السريانية، وإما من اليونانية. ومن مشهورى هؤلاء النقلة حنين بن إسحق وابنه إسحق، والحجاج بن مطر، وثابت بن قرة الحراني، وقسطا بن لوقا البعلبكي، وجورجيس بن بختيشوع، وابن ناعمة الحمصي، ويحيي بن عدى، ويوحنا بن ماسويه وغيرهم.

وممن نقلوا من الفارسية إلى العربية آل نوبخت، وابن المقفع. ونقل منكه الهندي إليها من السنسكريتية ، كما نقل ابن وحشية من النبطية .

والذى يهمنا، بعد هذه الكلمة المقتضبة على النقلة، إنما هو ذكر ماكان عندهم من مقدرة على الترجمة، وذكر الطرائق التي اتبعوها في ترجمة تلك العلوم المختلفة من طب ومواليد وكيمياء وطبيعة وفلسفة ومنطق ورياضيات وزراعة وغيرها.

فالذين وضعوا العلوم النقلية كالفقه والحديث والتفسير وما إليها ، كانوا ، على ماقلت ، عارفين بأسرار اللغة العربية . ولذلك جاءت مصطلحاتهم فصيحة ومحكمة ومستنبطة من صلب اللغة . وفي الحقيقة كان عملهم أسهل من عمل نقلة العلوم الدخيلة إجمالا ، لأن كثيراً من هذه العلوم كان مجهولا ، وكان من الصعب إيجاد ألفاظ عربية لموضوعاتها المختلفة . وقد نتج عن ذلك تعريب النقلة للكثير من الكلمات الاعجمية ، إما لضعفهم بالعربية ، وإما لاستسهالهم التعريب ، وإما للا مرين جميعاً . فقد عربوا بادى "ذي بده مثل الفاظ أرتماطيق (الحساب) ، وفيزيق (الطبيعة) وقاطيغورياس (المقولات) واسطقس (العنصر) ، وأشباهها من الكلم . ثم أوجدوا بعد ذلك ما يقابلها بالعربية ، عندما حسن اطلاع النقلة من غير العرب على العربية ، وعندما بعدما العلوم ، وزادها على العرب والمستعربة كثيراً من نتاج بحوثهم العلية .

وإذا ألقينا نظرة على مجمل المصطلحات العلمية في تلك الا يام نجد أن النقلة اتبعوا في وضعها وسائل ناجعة أهمها :

(ا) تحوير المعنى اللغوى القديم للكلمة العربية ، وتضمينها المعنى العلمي الجديد .

(ب) اشتقاق كلمات جديدة من أصول عربية أو معربة للدلالة على المعنى الجديد .

(ج) ترجمة كلمات أعجمية بمعانيها .

(د) تعريب كلمات أعجمية وعدُّها صحيحة .

وسنرى أن هذه القواعد هي التي ينبغي لنا اتباعها في وضع مصطلحات العلوم الحديثة .

ومن الواضح أن هؤلاء النقلة لم يجمدوا فى أداء مهمتهم ، بل ساروا على مذهب القائلين بضرورة الدوام على الاشتقاق والتعريب ، لكى تنمو اللغة ، وتتسع للعلوم الدخيلة فى تلك الأيام . ولو اتبعوا هم وعلماء العرب من بعدهم رأى المتشددين من علماء اللغة ، ووقفوا عندما دُون بالسماع عن عرب الجاهلية والمخضرمين ، لفقدت العربية ألوفاً من أسماء الاعيان ، ومن المصطلحات العلمية التى اشتملت علمها معجهاتنا وكتبنا العلمية القدمة .

العلوم الحديثة ومصطلحاتها العربية

يشتمل هذا الفصل على المواضيع الموجزة الآتية: مبلغ اتساع العلوم الحديثة، وعيوب المعجمات العربية، ونقل العلوم في النهضة الحديثة، والطرائق التي أرى اتباعها في وضع المصطلحات العلمية أو تحقيقها، وأخيراً رأى في توحيد المصطلحات العلمية.

مبلغ انساع العلوم الحريثة ('):

إذا أخذت معجماً علمياً بإحدى اللغات الأوربية الكبيرة ، وقلبت صفحاته العديدة ، هالك ما تحتويه تلك الصفحات من آلاف الألفاظ

TY

ال

⁽١) من محاضرة لى فى المجمع العلمي العربي بدمشق عنوانها « العلم والأدب والأساطير في كتب السلف » ، نشرت في الجزء الثاني من كتاب محاضرات المجمى و

فى العلوم والمخترعات الحديثة. ولئن صار اليوم لمجمل العلوم موسوعات ومعجهات كالموسوعة البريطانية والفرنسية وكمعجم لاروس للقرن العشرين، فقد صار فوق ذلك لكل علم معجم فى اللغات الأوربية الكبيرة. ففي خزانة كتبى مثلا ثلاثة معاجم مختلفة للعلوم الزراعية، ومعجم للمواليد، ومعجم للمصطلحات النباتية، ومعجم للألفاظ الطبية، ومعجم للحيو ان، ومعجم للفلك، ومعجم للفلسفة الخ.

ومع كل هذا تظل الموسوعات والمعجهات صغيرة وجدَّ موجزة ، إذاً قيست بما تشتمل عليه الكتب العلمية المسهبة في مختلف العلوم الحديثة .

وإذا قايسنا بين بعض العلوم القديمة وبعض العلوم الحديثة نجد البون شاسعاً. فقد عرف القدماء مثلاً شيئاً من مواضيع علم الطبيعة (الفيزياء) كبعض بحوث الصوت والضوء والسائلات، ولكنهم جهلوا بعض دساتيرها الأساسية ، كما جهلوا بحث الكهربا برمته . ولم يكن لديهم آلات الضوء الحديثة ، مثل المجهر والمرقب ، ولا آلات الكهربا العديدة ، ولا آلات المحويات كمقاييس الحرارة والمطر والرياح وضغط الهواء الخ. وفي الحقيقة لقد تقدم علم الطبيعة تقدماً مدهشاً ، ولم تبق هنالك صلة تذكر بين عهد مبادئه البسيطة في القديم ، وعهد الكهربا وتحطيم الذرة في الحديث .

وإذا انتقلنا إلى الكيمياء نجد أنها قلبت رأساً على عقب. ويكاد هذا العلم يكون اليوم غير الكيمياء القديمة تماما . فأين تلك الأعمال التي كان القدماء يأتونها في التفتيش عن الذهب، أو في طبخ العقاقير النباتية ، من أنواع الكيمياء المعدنية والعضوية والتحليلية في العصر الحاضر؟ وأين العناصر والأجسام القليلة التي عرفوها أو أو جدوها ، من العناصر التي كشف عنها في عصرنا هذا ، ومن آلاف المركبات الكيمياوية التي تُستعمل في الطب والزراعة والصناعات المختلفة؟

أما الطب فهما يكن لليو نان وللعرب من فضل عليه ، ومن جهد مشكور فيه ، فهو لا يقاس بطب هذا الزمن . فأين التشريح في الماضي منه في هذه

المصطلحات العلية

الأيام؟ وأين المداواة بالعقاقير من المداواة بالأدوية الحديثة؟ وأين الجهل بالمكروبات من معرفة أنواعها وحياتها وتأثيرها في جسم الانسان ؟ إنَّ الطبيب الذي يقتصر في المداواة على ما جاء في الكتب القديمة يسمى اليوم دجالاً يعاقب بالسجن في شرائعنا وشرائع البلاد الأوربية على السواء. وأما النبات فقد عرف اليو نان والعرب كثيراً مما ينبت منها في بلادهم، وحلُّوها تحلية حسنة ، أي وصفوا أشكالها الخارجية وصفاً في بعضه كثير

من الدقة . ولبعض العشَّابين من العرب شهرة واسعة عنـد علماء النبات كالغافق وابن الصوري وابن البيطار . وللأطباء والعلماء القدماء يحوث جايلة

في مفردات الأدوية كالرازي وابن سينا وابن ماسة والبيروني والإدريسي

وغيرهم.

ولكن معرفتهم بالنباتات وحياتهاكانت بسيطة جداً بالنسبة إلى ما يعرفه علماء النبات في زمننا هذا . فقد كان القدماء يجهلون المجهر ، أي بجهلون الخلايا النباتية ، ودقائق أعضاء النبات وأنساجه . وكانوا بجهلون أيضاً كيفية تغذى النبات، والمواد المعدنية التي يتغذى بها، والأعمال الكيمياوية التي تحصل في حياته وفي نموه. ولذلك لم يكن لهم معرفة بأجزاء الزهرة، ولا بالتصنيف الحديث المبنى عليها ، ولا بالفسيولوجية النباتية ، ولابتشريح النبات الداخلي، ولا بعلم حياة النبات، ولا بالأسس التي يقوم عليها علم إصلاح النسل. وكل ما غرفوه من هذه العلوم العويصة أمور بسيطة كانوا يشاهدونها في شكل النبات الخارجي ، وتجارب بسيطة كانوا يجربونها في حياته وفي خواصه ، وكثيراً ماكان يختلط عليهم الصحيح بغير الصحيح . أما أعيان النبات التي لم يعرفوها فهي آلاف مؤلفة لم تُعرف إلا بعد كشف أمريكا ، وبعد أنطاف علما النبات المحدثون في أصقاع كثيرة من الأرض لم تطأها أرجل القدماء من العشابين .

وقد تبدلت العلوم الزراعية عما كانت عليه في القديم تبدلاً كلياً ، ولا سما بعد أن كُشف النقاب عن كيفية اغتذاء النبات بالأملاح المعدنية ، وبعــد

ال

الكشف عن المكروبات، ومعرفة الاختمار وكيف يحصل، وتحليل الا تربة والا سمدة ، واختراع الآلات الزراعية الحديثة ، وإيجاد أصناف الزرع والشجر وسلالات الدواجن أى الحيوانات الا هلية ، ودراسة حياة الحشرات والمكروبات ، ودراسة أمراض النبات المختلفة النح . ان فى كل ذلك دليلاً على أن الزراعة أصبحت تقوم على أدق الا سس العلمية .

ويطول بنا نفس الكلام إذا ما رحنا نستقصى العلوم السائرة ونقيسها بعلوم القدماء. فالعلوم الهندسية على أنواعها، والعلوم العسكرية على أقسامها، والصناعات التي لا عداد لها، كلها قد اتسعت اتساعاً يحير العقول. ولو ألقينا نظرة حتى على العلوم التي جال القدماء فيها جولات واسعة، كالفلسفة والشرائع المدنية والرياضيات لوجدنا أن علماء النهضة الحديثة من الأوربيين قد جالوا فيها جولات أوسع وأدق من جولات الأسلاف فيها.

ولعله من المفيد أن أذكر مثالا على البون الشاسع بين القديم والحديث في أحد العلوم وهو علم الحشرات. فالحشرات (بمعناها العلمي الحديث لا بمعناها اللغوى) لا يتجاوز بحثها ، في كتب الحيوان العربية القديمة ، عشرين أو ثلاثين صفحة ، نصفها أدب ولغة ونكات وخرافات. أما اليوم في خزانة كتبي سفر إفرنسي في علم الحشرات ، ألفه أحد أساتيذي ، يشتمل على ثلاث مجلدات ، في كل مجلدة منها ما لا يقل عن ثما نمائة صفحة أضيف إليها سفر رابع في الصور والأشكال . ومع هذا فقد عُرِّف هذا الكتاب بأنه موجز في العلم المذكور لا مطول فيه .

وعرفت عالماً أوربياً قضى عشرين سنة من عمره منكباً على مدارسة رتبة واحدة من رتب الحشرات ، وهي رتبة مغمدات الاجنحة ، والحال واحدة في سائر العلوم ، ولذلك قبل إن ومننا هذا هو زمن الاختصاص . وكان القدماء لا يعدون الرجل عالماً إلا إذا كانت له معرفة بجميع علوم تلك الا يام . أما في هذا الزمن فالذي يد عي الإحاطة بجميع العلوم الحديثة يعد من أجهل الناس .

وبعد من الواضح أنَّ ما أرمى إليه فى هذه الكلمات الموجزة عن الساع العلوم الحديثة ، هو أن التعبير عن هذه العلوم قد حمَّل علماء الغرب عبه إيجاد آلاف مؤلفة من المصطلحات الجديدة ، ضموها إلى لغاهم أو إلى اللغة العلمية ، على حين أنَّ لغتنا هى خلو منها أو من معظمها .

عبوب المعجمات العربية (۱) : عندما صُنفت المعجهات العربية أيام الخليل ابن أحمد الفراهيدى وتلبيذه الليث وابن دريد والأزهرى والجوهرى وابن سيده وغيرهم من القدماء ، وابن منظور والفيروز ابادى والزبيدى بمن جاءوا بعدهم ، كانت علوم الطب والمواليد والطبيعة والكيمياء وغيرها فى حال بدائية بسيطة . وكان من النتائج الطبيعية لذلك حصول إبهام وتشويش فى تعريف بعض أعيان المواليد ، وفى تعليل بعض الحادثات الطبيعية ، دع النقص الكبير الناتج عن خلو تلك المعاجم من ألفاظ العلوم الواسعة التى كان القدماء بجهلونها .

وإليكم بعض الأمثلة على هذه النقائص والعيوب لم أتجاوز فيها أسماء بعض المواليد:

(۱) لقد خلت معجها تنا من أسهاء الالوف من أعيان النبات والحيوان لا ن الفتوحات الإسلامية لم تمتد إلى أمريكة ، ولا إلى الشرق الاقصى ، ولا إلى كثير من الاصقاع الشهالية والجنوبية من الكرة الارضية ، فلبثت معجها تنا خلوا من أسهاء معظم نبات تلك البلاد وحيوانها ، على حين أن منها ماله تأثير كبير في مرافق الإنسان الاقتصادية . فمن النباتات التي كانت مجهولة التبغ والذرة الصفراء (الذرة الشامية في مصر) والبرتقال والكاكاو والبنادورك (قوطة ، طهاطم في مصر) والا أناناس والونيلية والقشدة النب ومن النباتات الدنيا فطور مجهرية كثيرة تفتك بمختلف النباتات الزراعية من عشب أو جَنْه أو شي .

ΓY

ال

⁽١) من مقال لى بعنوان أسماء النبات والحيوان فى المعاجم العربية ؛ نصر فى المجلد الرابع والعشرين من مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق .

ومن الحيوان حشرات لا تعد ولا تحصى تفتك بالنباتات الزراءية أو بشجر الحراج، أو بالا لبسة ، أو بدواجن الحيوان .

فكل هذه المواليد وغيرها لا ذكر لها فى المعجهات العربية القديمة . ومن المعروف أنها خلت من عدد لا يستهان به من الا لفاظ المولدة فى أيام العباسيين وبعدها كبعض الى ذكرها الخوارزمى فى «مفاتيح العلوم»، والجواليق فى « المعرب من الكلام الا عجمى » ، والخفاجى فى «شفا الغليل » ، والمستشرق دوزى الهولندى فى معجمه .

(٢) خلطت معجهاتنا القديمة كثيراً من أسهاء أعيان المواليد بعضها بيعض، وعرقت الواحد بالنانى ، على حين أن كلاً من هذه الا حياء يعد في التصنيف الحديث نوعا مستقلا عن الآخر . وسبب هذا التشويش جهل القدماء بتصنيف الا حياء على حسب خصائصها الداخلية والخارجية . فعجهاتنا مثلا لم تفرق بين الا رز والعرعر والسرو والصنوبر ، بل عرقف كلا منها بالآخر . ومعناه أنى إذا وقفت أنا وأنت أمام أرزة من أرز لبنان وسألتك عن اسم هذه الشجرة ، أجبتنى بأن لهاأربعة أسهاء : الا رزه والعرعر، والسرو ، والصنوبر . وإذا وقفنا أمام شجرة صنوبر (وقد تكون بحانب شجرة الا رز) ، وسألتك عن اسمها أجبتنى بالجواب نفسه ، وهو أن لها أربعة أسهاء : الصنوبر والا رز والعرعر والسرو وهكذا إذا وقفنا أمام سروة أو أمام عرعرة . فتأمل نتائج هذا الخلط الشنيع في تسمية هذه الا شجار ، وهي أنواع بل أجناس مختلفة . وفي بلاد كالشام فيها حراج يميز حتى العوام وهي أنواع بل أجناس مختلفة . وفي بلاد كالشام فيها حراج يميز حتى العوام كل نوع من هذا الشجر عن الآخر ، فلا يسمون السروة صنوبرة ، ولا الا رزة صنوبرة أو عرعرة .

وترى فى معجهاتنا كثيراً من مثل هذه الشوائب. فقد عرفوا الأوزَّ بالبط، أى جعلوهما شيئاً واحداً ، على حين أن كلاً منهما ينتسب إلى جنس مستقل عن جنس الثانى . وقالوا القنب نوع من الكتان ، على حين أنهما من فصيلتين نباتيتين مختلفتين ، وليس فى تحليتهما تشابه . وجعلوا اللوز والبندق

نباتا واحداً ، وأين هذا من ذاك ، فالا ول من الفصيلة الوردية ، والثانى من الفصيلة البلوطية . وجمعوا بين الكرنب والسلق ، على حين أن الا ول من الصليبيات ، والتانى من السرمقيات . وعرفوا الأنقليس بالجرسى ، وشتان ما بين هذين النوعين من الحيوان الخ.

أما الأسماء التي ضلوا في معرفة مدلولاتها فهي أيضاً كثيرة . فإذا راجعت مادة سَمْسَق في لسان العرب مثلا تجد ابن منظور يقول والسمسق السمسم ، وقيل المَرزَنْجُوش ، والسمسق الياسمين ، وقيل الآس . قلت أين السمسم من المرزنجوش أو من الياسمين أو من الآس ؟ ومثل هذا كثير .

ويتضح من هذه الأمثلة القليلة أنهم كثيراً ما أطلقوا الكلمة الواحدة على أكثر من نبات واحد، إما لجهلهم بمدلول تلك الكلمة، وإما لأنها كانت تدل على نباتات مختلفة لدى بعض القبائل أو فى بعض الأقطار العربية. فهذا الاختلاف فى التسمية لا يجوز أن يظل على حاله فى معجم عربى حديث. وقصارى ما يمكن أن يذكر فيه كون الكلمة الفلانية تدل على كذا رنبات واحد معلوم فقط)، وأن يذكر فى الشرح أنها تدل لدى العامة على نبات كذا أو كذا فى هذا القطر العربى أو ذاك. وعندى فى هذا الموضوع عون طويل وأمثلة كثيرة لا يتسع المقام لذكرها.

(٣) فسرت المعجمات العربية كثيراً من الألفاظ المشهورة تفسيراً بعيداً عن التفسير العلمي الحديث. فني اللسان مثلا الطير اسم لجماعة ما يطير. وفي المخصص أدرج ابن سيده في جملة الطير الجر ادو الزنابير و الذباب و النحل وغيرها من الحشرات التي تطير. فكل ما يطير هو عندهم طائر، على حين أن الطير في العلم الحديث حلقة من حلقات تصنيف الحيوان، أما الحشرات فحلقة أخرى، أهم من الأولى، وبعيدة عنها في التحلية. وفي العلم الحديث لا يسوع طيران بعض الحشرات إدماجها هي والطير في حلقة واحدة.

وكلمة حشرة نفسها لا تدل في معاجمنا على ما تدل عليه كلمة (Insecte) الفر نسية تماماً . فهذه الكلمة الأعجمية تطلق على صنف معلوم من المفصليات.

ΓY

ال

فكل حشرة لها بنية متسقة التركيب، أى أنها تتألف دائماً من ثلائة أجزاء واضحة هي الرأس والجوشن (أى الصدر) والسرم (أى البطن). ويكون في الرأس العيون والفم والزبانيان أى القرنان. وفي الجوشن ثلاث حلقات عليها ثلاثة أزواج من الأرجل لا تزيد ولا تنقص. لذلك أطلق بعض العلماء على الحشرات اسم سُداسية الارجل.

أما فى كتب اللغة العربية فالحشرات هى الدواب الصغار أياكان مكانها فى التصنيف. فالقنفذ عندهم حشرة، والفأر حشرة، وكذلك الجرذ والحرباء والعظاية وغيرها. وكلَّ من شدا شيئاً من علم الحيوان يعرف أنَّ هذه الحيوانات تنسب فى التصنيف إلى حلقات غير حلقة الحشرات.

وكذلك كلمة شجرة فإن معناها العلمي لا يطابق معناها اللغوى. فالشجرة علمياً هي كل نبات معمر له ساق خشبية جزؤها الا سفل عار بسيط يعلوها إما ورق متسق (كما في النخل)، وإما عددمن الفروع والشعب والا غصان والا وراق (كما في المشمش والتفاح مثلا). ويتضح من هذا التعريف العلمي الحديث أن الشجرة لا تسمى شجرة إلا إذا كانت معمرة، وكان لها ساق خشبية واحدة عارية الا سفل.

فهذه الشروط لا وجود لها فى تعريف الشجرة فى معجهاتنا . فالشجر فيها هو من النبات ما قام على ساق ، أو ما سها بنفسه ، دق أو جل ، قاوم الشتاء أو عجز عنه . ولذلك نرى مثل الخشخاش فيها شجرة ، والحردل شجرة ، والخطمى شجرة ، والحبازى شجرة ، والشقار أى شقائق النعمان شجرة . على حين أنها كلها أعشاب سنوية بالمعنى العلمى الحديث .

ولنتصور حال تلبيذ يدرس المواليد فى مدرسة ؛ ويفتش فى أحد معاجمنا عن كلمة حرباء وزنبور وخطمى مثلا ، فيجد فيه أن الحرباء حشرة ، وأن الزنبور طير ، وأن الخطمى شجرة ا فكيف يوفق هذا المسكين بين النصين ، فص كتاب المواليد و نص المعجم العربي؟ فهذه التعريفات وأشباهها فى معاجمنا لا تصلح لهذا الزمن . ولا بد من تعديلها ، ومن التفريق بين التعريف اللغوى

المعالمات العلمة

والتعريف الاصطلاحي العلمي ، وإلا ظلت ألفاظُ معاجمنا في واد، وألفاظ العلوم الحديثة في واد آخر .

(٤) من أشنع عيوب معاجمنا ما نرى فيها من نقص في تحلية أعيان النبات والحيوان. فمعظمها لم توصف بأكثر من أنها زبت أو نبات أو شجر أو عشب أو بقل أو حيوان أو طائر أو ما أشبه ذلك. وإذا كانت مشهورة يضيفون على هذه الكلمات كلمة « معروفة » . كأن من المفروض على المطالع أن يكون عارفا بأعيان المواليد التي يراجع أسهاءها في المعجم . فالسعتر مثلا نبت معروف ، والحنظل معروف ، والسمّر شجر معروف ، والكتان معروف ، والسماق معروف ، والسوسن هذا المشموم ، والشحرور طائر الحيالية المناسمة من والشحرور طائر الحيالية المناسمة المناسمة من والشحرور طائر الحيالية المناسمة من والشحرور طائر الحيالية المناسمة من والشحرور طائر الحيالية المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة من والسيالية المناسمة المن

والأعيان التي حُلِيت جاءت تحلية الكثير منها ناقصة أو مغلوطة وهي في الحالين بعيدة عن التحلية العلمية سواء أكانت موجزة أو مسهبة فأول شرط من شروط التحلية العلمية ذكر موقع النبات أو الحيوان في التصنيف، أي ذكر الفصيلة النباتية أو الحيوانية التي ينتسب إليهاعلى الأقل. وقد يكون من الضروري ذكر حلقة أو أكثر فوق الفصيلة أحيانا تعريفا به .

وقد جهل القدماء أقسام الزهرة من كأس وتُويج وأسدية و مدقة. وجهلوا ما في كل قسم منها من أجزاء ، دع تركيبها الداخلي الذي لا يُرى إلا بالمجهر . فمن الطبيعي أن تكون تحليبهم للنبات سطحية ، (لجهلهم هدفه الا سس التي قام التصنيف عليها) وأن نكون مضطرين ، في كل معجم حديث ، إلى ذكر اسم النبات العلمي ، وإلى ذكر حلقة التصنيف التي ينتسب النبات إليها ، فنعرف عند ثذ حقيقته وتحليته الجوهرية ، ويصير في وسعنا متابعة تحليته الواسعة في المعاجم الكبيرة ، أو في الكتب الزراعية ، أو في الكتب الزراعية ، أو في الكتب النباتية المسية .

(٥) من عيوب معاجمنا تفسير الكلم بألفاظ أعجمية. فالفيروز ابادى مثلا فسر كثيراً من أسماء النبات وغير النبات بأسماء أعجمية فقال فى القاموس الحَبَقُ هو الفُو تُنج ، وحبق الراعى البَرَنجا سِف ، والبُندق الجلّوز ، والشّمار

FY

. 11

الرازيانج، والفصفصة الإسبَسْت، والزبل السَّرْقين والسرجين، وحَسُّ الدابة فَرْجَنَتُهَا، والحَسة الفرْجَون الخ.

فالناس يعرفونَ اليوم الحبق والبندق والشمار والفصفصة والزبل والمحسة ، ولكنهم يجهلون الأسماء الدخيلة المقابلة لها .

(٦) فى المعجمات العربية أغلاط علمية كثيرة كقولهم إن الدُّلُب لا نَوْرَ له ولا حب ، وإن العفص شجر لا نَوْرَ له ولا حب ، وإن العفص شجر يحمل مرة بلوطاً ومرة عفصا الخ. وكل ذلك يحتاج إلى تصحيح .

(٧) التصحيف كثير في المعجهات. فقد كان القدماء بهملون التنقيط، فلماحصرت المفردات بعد زمن في كتب اللغة ضلَّ جامعوها، في بعض الكلم، بين الباء والتاء والثاء، وبين السين والشين، وبين الصاد والضاد، وبين العين والغين، وبين الجيم والحاء والحاء والحاء و الحاء و الحاء والحاء والقاف، وبين الراء والزاى، وبين الطاء والظاء. وضلوا أيضاً في مهتدوا إلى حقيقة بعض الحروف وبين الطاء والظاء. وضلوا أيضاً في مهتدوا إلى حقيقة بعض الحروف المتقاربة. فكانت مغبة ذلك أنهم رسموا عدداً من أسماء المواليد، ولا سيما المعربة منها، على أشكال شتى ، كالسماق مئلا فمن أسماء العبرب والعنزب والعنزب والعنزب (ومن العجيب قول الفيروز ابادى أنها كلها بمعني وليس فيها تصحيف). والشَلْجَم والسلجم، والحميم والحميم والخميم، والشبث والشبث

أما رسم الأسهاء المعربة على أشكال شتى فهو أيضاً شيء كثير . فقد قالوا مثلا « المَرْزَجُوش والمَرْزَنَجُوش والمَرْدَقُوش ، وقالوا الياسمين والياسمون، والعَبَيْثُر ان والعَبَو ثُران ، والنيلو فر والنينو فر ، والشَّوْنيز والشينيز الخ .

وأعتقد أن إهمال الشكل في القديم كان سبباً مهماً آل إلى ورود الأحرف على حركات مختلفة ، في بعض أسهاء المواليد المعرَّبة ، كقولهم

الكرّنْب والكُرْنَب، والسّنُوْت والسّنُوّت، والقُنّب والقنّب، وأمثال ذلك. ولا أظن أنَّ اختلاف النطق بهذه الأسماء وأشباهها لدى القبائل العربية هو وحده كان السبب الذي دعا إلى اختلاف الحركات في الاسم الواحد، لأن النباتات التي تدل عليها هذه الأسماء ليست جزيرة العرب منابتها.

(٨) تبدل اليوم مدلول البعض من أسهاء أعيان النبات،أى أن بعض الأسهاء كانت فى القديم تطلق على نباتات ، وأصبحت فى زمننا هـذا تطلق على نباتات أخرى . فمن معايب المعاجم القديمة عدم ورود المدلول الحديث فها . فكلمة ، فل ، مثلا كانت تدل على نبات نجهله له تحلية غير تحلية الفل المعروف فى هذه الأيام وهو (Jasmin Sambac) .

والقيقب غندنا هو جنس الشجر المسمى بالفرنسية (Melia Azedarach). أما اليوم فالقيقب غندنا هو جنس الشجر المسمى بالفرنسية (Erable) واسمه العلمي Acer . وفيه أنواع كثيرة وشتان ما بين هذين الجنسين من الشجر . والشيلم في المعاجم الزُّوان أي (Ivraie) على حين أنه في اصطلاح اليوم يطلق على النبات المسمى (Seigle) . ولا حاجة إلى الإكثار من الأمثلة في مثل بحثنا الموجز .

(٩) لدينا عدد من الأسماء العامية نطلقها اليوم على نباتات وحشرات ليس لها أسماء في معاجمنا القديمة . وكثير من هذه الاسماء العامية خفيفة على السمع يفيد اقرارها ، مثل الفتنة والعنبر تطلقان في مصر والشام على سنط فَرْ نِس وهو Acacia Farnesiana ؛ ومثل الدِّفْران وهي كلمة سريانية الاصل تطلق في جبال سورية ولبنان على عَرْعَر الشام والعراق منذ ربع قرن (Communis) ومثل السُّونة وهي كلمة ذاعت في الشام والعراق منذ ربع قرن على الأقل اسما "لحشرة تفتك بالقمح والشعير خاصة "وهي :

· (Eurygaster Integriceps)

11

وعندى كثير من مثل هذه الأسماء العامية التي يفيد إقرارها مثلما أقر أشباهها في القديم وتضمنتها المعاجم . فنحن نتساءل مثلا لماذا ذكرت كلمة سنديان في القاموس المحيط اسماً لا حد أنواع البلوط (Quercus Coccifera) ولم تذكر كلمة «مَلُول» وهي كلمة نسمي بها منذ مئات من السنين نوعاً آخر من البلوط Quercus كلمة نسمي بها منذ مئات من السنين نوعاً آخر من البلوط Lusitanica) لا يقل شهرة عن الأول في أحراج الشام . ولماذا نعد كلمة سنديان صحيحة يمكن استعالها ، ونعد كلمة ملول عامية يجب تجنبها ؟ ألأن الأولى فارسية عرفها المجد الفارسي وأدخلها في معجمه ، ولأن الثانية سريانية لم يعرفها ولم يذكرها على الرغم من شيوعها ؟ أظن أن اتباع مثل هذا المنطق يحول دون نمو لغتنا الضادية .

وبعدُ يتضح من هذا البحث الموجز الذي لم أتعد ً فيه أسماء المواليد أن المعجمات العربية القديمة تشتمل على معايب وشو اثب كثيرة، وأنها لا تصلح لهذا الزمن ، وقولى هذا لا يقدح بالذين صنفوا تلك المعجمات ، فقد كان من الصعب أن يأتوا بأحسن منها في أيامهم . والمقصرون هم علماء العصور الأخيرة الذين جمدوا ولم يعملوا شيئاً في إصلاح المعجمات القديمة ، وفى تصنيف معجمات تساير العلوم الحديثة و تتسع لها .

ومن المعلوم أن المعاجم العربية الحديثة (كمحيط المحيط وأقرب الموارد والبستان والمنجد وغيرها) ليست إلا صوراً صغيرة مشذبة للمعاجم القديمة . فهي قد اشتملت على معظم ما ذكرنا من شوائب . وألفاظها لم تعرقف تعريفاً علميا . والمصطلحات العلمية فيها قليلة لا تذكر . وتكاد سهولة المراجعة فيها تكون أهم ما لها من فائدة .

نقل العلوم في النهضة الحديثة :

لقد خبا نجم المدنية العربية ، ووقفت لغتنا فلم تتقدم ، خلال بضعة قرون ، وذلك بعد أن استولى التتر والمغول والسلاجقة والعثمانيون وغيرهم على بلادنا ، وبعد أن تغلب الأسبان على العرب ، وأخرجوهم من الأندلس. وبينما كانت البلاد الأوربية تسير إلى الأمام سيراً حثيثاً ، في نهضتها

العلمية الحديثة ، كانت الدولة العثمانية تغط فى نومها العميق ، حتى سميت بالرجل المريض .

وكان عهد الا تراك العثمانيين أشأم العهود التي مرت على اللغة العربية وآدابها . فقد اتخذت هذه الدولة اللغة التركية دون غيرها لغة رسمية لها حتى في البلاد العربية . وكانت التركية لغة التدريس في مدارسها . واللغة العربية نفسها كانت تدرّس فيها بالتركية . وأتذكر أنني قضيت سنة واحدة من عمرى في المدرسة الثانوية الحكومية في دمشق ، وهي سنة ١٩٠٩م ، فكان مدرس العربية في صفنا (فصلنا) رجلا تركيا شدا شيئاً من لساننا ، وهو لا يفرق بين المذكر والمؤنث (كا في اللغة التركية) ، ويتكلم العربية بلهجة تركية سقيمة . وكثيراً ماكنا نصلح له أغلاطه فنجازى على جرأتنا ! وكان يدرسنا لساننا بكتاب تركي لتعليم اللغة العربية . ولذلك كان معظم كلامه بالتركية ، تعاشياً من التكلم بالعربية لقلة بضاعته منها . فإذا سأل أحد التلاميذ عن تعريف الفاعل مثلا ، فهو لا يقول له بالعربية : « ما هو التلاميذ عن تعريف الفاعل مثلا ، فهو لا يقول له بالعربية : « ما هو التركية ، بل يقول له بالتركية ، حفظاً عن ظهر قلب ، من ذلك الكتاب التركي السقيم ، فتأمل !

ومع هذا يجب أن نذكر أنه عندما تنبه رجال الدولة العثمانية في القرن الماضي خاصة للى ضرورة مجاراة الغرب في التعليم، وفتحوا بعض المدارس لتعليم العلوم الحديثة فيها، اضطرالعلماء في الدولة إلى اقتباس المصطلحات العلمية العربية، وإلى إدماجها في لغتهم، لأن التركية خالية من الألفاظ العلمية، والعربية هي النبع الذي تستقى التركية منه كلماتها العلمية، أي أن العربية بالنسبة إلى التركية كاللاتينية واليونانية بالنسبة إلى لغات أوربة الكبيرة.

فعلماء الترك اقتبسوا من كتبنا القديمة بعض مصطلحاتها العلمية ، كما اقتبسوا مصطلحات الكتب العربية التي أُنِّفت أيام محمد على واسماعيل في مصر ، ولكنهم فم يو جدوا مصطلحاً عربياً جديداً . وكانوا يذكرون أيضا

في كتبهم المصطلحات العلمية الإفرنسية ، ولا سيما التي لم يجدوا لها ما يقابلها بالعربية .

ولننتقل بعد هذه المقدمة إلى ذكر النهضة الحديثة وما وضع فيها من مصطلحات عربية فى القرن الماضى ، مبتدئين بمصر ، لأنها كانت السباقة إلى ذلك ، ثم نعقبها بالشام .

النهضة الحديثة والمصطلحات العلمية في مصر:

إذا أنعمنا النظر في نهضتنا العلمية الحديثة نجد أنها بدأت في مصر ، ثم تلتها الشام ، ثم امتدت النهضة منهما إلى سائر. الاقطار العربية . في مصر يعزى الكثيرون بد النهضة إلى حملة الفرنسيين عليها في أواخر القرن الثامن عشر لليلاد . فقد جلب نابليون معه إلى مصر طائفة جليلة من العلما الفرنسيين فأسسوا بجمعا علميا فرنسيا ومدرستين وجريدتين فرنسيتين ودار كتب ومراصد جوية ومختبرات كيمياوية ومسرحا للتمثيل . وأتوا بمطبعة عربية كانت أولى المطابع في مصر . ودرس هؤ لا العلماء نبات القطر وحيوانه وجيولوجيته وآثاره ومياهه ، وأسسوا معامل للورق والاقشة وغيرها . وعكف بعضهم على دراسة العربية وآدابها .

وقد بدأ الناس ، منذ تلك الأيام يشعرون برجحان العلوم الحديثة ، وبالقوة المادية التي حصلت عليها الشعوب الأوربية ، بعد أن تعلمت تلك العلوم ، وعملت بها . وجعل المفكرون في مصر يتطلعون إلى معرفة أسرارها . ولكن عهد الفرنسيين في مصر لم يطل ، على ما هو معروف في التأريخ . وكان تأثيره في النهضة صغيراً (۱) . فلما جاء محمد على أدرك بحدة ذكائه أنه لا يستطيع استصفاء مصر لنفسه ، وإنشاء دولة ثابتة الأركان فيها ، إلا يستطيع استصفاء مصر لنفسه ، وإنشاء دولة ثابتة الأركان فيها ، إلا باقتباس أسباب المدنية الحديثة . ولذلك اهتم بنشر العلم على الأساليب الأوربية ، واستعان بعلماء من الفرنسيين خاصة ، ففتح بضع مدارس للعلوم العسكرية ، ومدرسة طبية ، ومدرسة للهندسة ،

⁽١) أنظر كتاب « آراء وأحاديت فى التاريخ والاجتماع » للأستاذ ساطع الحصرى ، فقيه بحث ممتع عنوانه « تأثير الحملة الفرنسية فى النهضة المصرية » دلل فيه علىضاً لة هذا التأثير (ص ٤٩ — ٩٨).

ومدرسة زراعية، ومدرسة للصناعات والفنون، ومدرسة للألسن والترجمة، وللإدارة الملكية والحسابات، وأوجد أول جريدة عربية هي الوقائع الصرية.

·Y

وبعث محمد على إلى فرنسة خاصة أكثر من ثلاثمائة تلبيذ يدرسون فيها علوم عصره المختلفة ، فعاد منهم إلى مصر أساتيذ ، تولى بعضهم مناصب فى الدولة ، ودر س آخرون بالعربية فى مدارس مصر الجديدة . أما الدروس التى كان يلقيها الأساتيذ الفرنسيون فقد كانت كلها تترجم و تلقى بالعربية .

وفي أيام الحديوى اسماعيل أرسلت أيضا إلى أوربة بعثات للدراسة ، وطبع كثير من الكتب العلبية والأدبية والمدرسية ، وظهرت جرائد أصحابها مصريون وشاميون أشهرها الأهرام والمحروسة . وكانت العربية لغة الحكومة الرسمية ، ولغة التدريس في جميع مدارس الحكومة ، على مختلف درجاتها وأنواعها ، خلافاً لما كانت عليه الحال في مدارس البلاد العربية الا خرى التابعة للدولة العثمانية .

وبعد احتلال الإنكليز لمصر سنة ١٨٨٢م، لبثت مدارس الحكومة تدرس بالعربية ، إلا بعض المدارس العالية ، كمدرسة الطب ، فقد جُعل التدريس فيها بالإنكليزية ، وكان ذلك انتكاسا أصاب اللغة الضادية . ذلك أن مدرسة الطب هذه كانت أكبر مظهر من مظاهر النهضة العلية في الماضي، وأمّ معهد لنقل العلوم الطبية وعلوم الكيمياء والطبيعة والمواليد الحديثة إلى اللغة العربية . وفيها نشأ أعظم نقلة هذه العلوم ، وأجل المؤلفين والنقلة والمصححين إجمالا .

أنشأها محمد على فى أبى زعبل سنة ١٨٢٦، ثم نُقلت سنة ١٨٣٧ إلى قصر العينى فى القاهرة، واشتهرت بهذا الاسم. وظلت تعلم العلوم باللغة العربية نحو سبعين سنة، حتى نظمت سنة ١٨٣٧ تنظيما جديداً كانت مغبته جعل التعليم فيها بالإنكليزية على ما ذكرته.

ومن أساتيذها الاتجانب الاتول الذين خدموا العلم الدكتور كلوت الفرنسي ، وهو الذي أسس المدرسة ، فقد ألف كتباً فرنسية للتدريس ،

وتولى التراجمة نقلها إلى العربية . ثم الدكتور براون ، وكان عارفاً بالعربية ، ألف فى الطبيعة والكيمياء ، والدكتور فيجرى ألف كتاباً فى النبات نقل إلى العربية الخ.

ومن الأساتيذ المصريين الذين نقلوا الكتب إلى العربية أو ألفوا بها كنا محمد على البقلى، وكان من أشهر الجراحين ، صنف كتباعربية فى الجراحة ، ومحمد الشافعي ألف فى الأمراض الباطنية ، ومحمد ندى كان أستاذاً للمواليد ، وصنف كتباً حسنة فى الزراعة والنبات والحيوان والجيولوجية والكيمياء والطبيعة . ومنهم على رياض كان صيدلياً درَّس الا قرباذين والسموم وصنف فيها . ومحمد الدرى صنف فى الجراحة وفى الا مراض الوبائية . ورفاعة الطهطاوى ترجم وصنف فى علوم مختلفة وكان ذا فضل كبير . وسالم الله ألف فى الطب الباطنى الخ .

ومن الذين لهم فضل في نقل العلوم الرياضية والتأليف فيها محمود الفلكي تولى التدريس في مدرسة الهندسة ووضع خريطة للقطر المصرى، وصنف في الفلك والتقاويم والمقاييس وغيرها . ومحمد بيومي علم في مدرسة الهندسة، وصنف كتبا في الحساب والجبر والمثلثات والهندسة الوصفية . وهناك آخرون صنفوا في الجغرافيا والعلوم الحقوقية والعلوم العسكرية وغيرها . ومعظم هؤلاء العلماء ينتسبون إلى إحدى فئتين : فئة البعثات المدرسية ومعظم هؤلاء العلماء ينتسبون إلى إحدى فئتين : فئة البعثات المدرسية

الاً ولى إلى أوربة ، وفئة الذين أتموا دراستهم فى ديار الغرب بعد أن أنهوا التحصيل فى مدارس مصر .

ولا بدمن التنويه بالذين كان لهم فضل فى تحرير الكتب العلمية وتصحيحها وترجمتها فى تلك الا يام . ولعل أشهرهم وأعلمهم بمصطلحات العلوم الطبية والمواليد محمد عمر التونسى ، فله فيها معجم سهاه «الشذور الذهبية فى الالفاظ الطبية » . ومن مشهورى المصححين ابراهيم الدسوقى كان عارفا بالمصطلحات الرياضية خاصة . ومن النقلة الاوائل يوحنا عنحورى ويوسف فرعون وغيرهما . والذى يهمنا ذكره ، بعد هذه اللحة عن تلك النهضة العلمية فى

مصر في القرن الماضي، هو أن النقلة والمؤلفين والمصححين فيها كانوا رواد نقل العلوم الحديثة إلى لساننا، وأنهم كانوا يرجعون في تحرى المصطلحات العربية إلى كتبنا العلمية القديمة، ويستخرجون منها مايرون استعاله من ألفاظ صحيحة . وقد استطاعوا الانتفاع بجملة صالحة منها في مختلف العلوم التي عالجوها بالترجمة أو بالتأليف . والكتب التي ألفوها هي حسنة في الجلة ، وصالحة لأيامهم . ويستطيع مؤلفو أيامنا هذه أن يقتبسوا منها كثيراً من المصطلحات المفيدة . ولكنه من الطبيعي القول بأن هذه المصطلحات ليست كلها صالحة أو مقبولة في هذا العصر ، فقد عد النا اليوم الكثير منها ووضعنا أسماء عربية لكثير من الأسهاء التي عربوها . ومع هذا مما لا مشاحة فيه أن مصطلحاتهم المقتبسة والموضوعة كانت نواة جيدة لجميع من ألفوا بعدهم مصطلحاتهم المقتبسة والموضوعة كانت نواة جيدة لجميع من ألفوا بعدهم كتباً علمية بلغتنا الضادية .

ومن الأمور الطريفة تتبع ماوضعوه وماحققوه من مصطلحات في مختلف العلوم الحديثة، وكذلك تتبع مالم يجدوا له ألفاظاً عربية فعر بوه وعمل كهذا لا يضطلع به إلا الاختصاصيون ، على أن يقتصر كل منهم على تتبع ألفاظ العلم الذي اختص به .

وهاكم أسهاء أجزاء الزهرة مثلا . فلقد ذكرت أن اليو نان والعرب لم تعرف أجزاء الزهرة علميا ، ولا يو جد فى المعجات العربية ولا فى كتب المفردات الطبية القديمة أسهاء عربية لتلك الأجزاء . فمنذ أيام محمدعلى ترجموا كلمة (Calice) وكلمة (Corolle) بكلمتين عربيتين هما الكائس والتُويج . وهى ترجمة صحيحة جميلة . وعندما نظروا إلى كلمتى (Pistil) و (Etamine) عزوا عن ترجمتهما ، فعربوهما بلفظى بستيل وأستام، حتى أتى بعدهم جورج بوست العالم النباتى المشهور فو جدتهما فى كتابه , مبادى علم النبات ، ، بوست العالم النباتى المشهور و جدتهما فى كتابه , مبادى علم النبات ، ، المطبوع سنة ١٨٧١ فى بيروت ، متر جمتين ترجمة صحيحة بكلمتى مدقة و سداة . وفى كتاب «الدر اللامع فى النبات و مافيه من الحواص و المنافع ، لا نطون فيجرى عُرْبت كلمتا (Stigmate) Style) بكلمتى استيل واستجهاة . أما

بُسُط (بوست) فقد سهاهما في كتابه المذكور القَلَم والسَّمة وهما جيدتان .
وإذا انتقلنا إلى كلمتى (Sépale و Pétale) نجدهما في كتاب فيجرى
وكتاب أحمد ندى قد سميتا ورَيقة كأسية ووريقة تُويَجية . أما بسط فقد
عرَّبهما فقال سَبَلة وبَتَلة . وأما أنا فقد اقتصرت في التسمية على كلمة كأسية
وتُوجية .

وعرب فيجرى وندى وبسُط كلمة (Anthère) فقالوا أنئير . أما أنا والدكتور أمين المعلوف، صاحب معجم الحيوان، فقد وضعنا لهاكلمة مُنبَر بعد مذاكرة طويلة . وأقر مجمع مصر الموقر هذه الكلمة بناء على اقتراحى بدلا من كلمة «مَدُك » الشنيعة التي استعملت خطأ في بعض كتب القرن الماضى، واقتبسها بعض المؤلفين الماصرين أسوأ اقتباس .

ولا خلاف على ترجمة (Ovaire) بالمبيض . أما (Ovule) فهى البُو يض فى كتاب بُسْط. قلت والصحيح البُييضة . وأما (Pollen) فقد سهاها مصححا كتاب فيجرى غبار الطلع . وشاء بُسْط أن يترجمها بمعناها الا صلى فسماها نُعبَيرة تصغير غبرة . قلت هى اللَّقاح واللَّقَح .

هذا مثال صغير في تتبع الالفاظ الدالة على أهم أجزاء الزهرة ، مما تُرجم أو عرب في القرن الماضي ، ثم عداً ل بعضه في عصرنا الحاضر . وقد تتبعت مصطلحات الزراعة والمواليد في عشرة كتب صنفت في القرن المذكور ، سواء في مصر ، أو في كلية بيروت الامريكية ، فأكبرت جهد واضعى تلك المصطلحات ، وأبدلت ببعضها ما رأيته أصحاً أو أصلح منها ، وأضفت اليها مئات أخرى ، وضمنتها معجم الالفاظ الزراعية .

وكذلك فعل بعض علمائنا المعاصرين ، كل فى دائرة اختصاصه، كالدكتور محمد شرف فى معجم العلوم الطبية والطبيعية ، وأساتيد الجامعة السورية فى مختلف دروسهم، والدكتور أمين المعلوف فى أسماء الحيوان والنجوم الخ.

النهضة الحريثة والمصطلحات العلمية في الشام:

تعزى طلائع النهضة الحديثة في الشام إلى مدارس الأرساليات الدينية التي أنشئت في بيروت ولبنان في القرن الماضي، وإلى المدارس التي أنشأتها الجمعية الخيرية الأسلامية في دمشق وفي أنحاء الولاية، أيام الوالى الشهير مدحت باشا، ثم إلى المدارس الأهلية التي فتحت أبو ابها للتلاميذ في أواخر ذلك القرن. وكلها كانت تعنى عناية كافية بتدريس العربية، خلافاً لمدارس الحكومة العثمانية. والذي يهمنا التكلم عليه في هذه النهضة انما هو نقل العلوم الحديثة إلى العربيه، وتدريسها بهذه اللغة في التعليم الثانوي والعالى. فالكلية الأمريكية في بيروت، كانت أكبر أداة خدمت لساننا مدة من الزمن في هذه الناحية الحامة، لأنها عند ما أنشئت جُعل التعليم فيها باللغة العربية. وكان أنها من العلماء الأعلام، أتقنوا لساننا، وانكبوا على نقل الكتب المدرسية إليه. وقد قاموا بهذا العمل في النصف الثاني من القرن الماضي. أي أن هذه النهضة تلت نهضة مصر، وأفادت منها. فقد كان أساتيذ الكلية المذكورة يتحرون المصطلحات العلمية العربية في الكتب المصرية التي صنفت في النصف الأول من ذلك القرن، كاكانوا يتحرونها أيضاً في الكتب العربية في النصف الأول من ذلك القرن، كاكانوا يتحرونها أيضاً في الكتب العربية المدية.

وكان الأطباء الثلاثة يتقنون الأنكليزية والعربية ، ويعرفون المعانى الأصلية للا لفاظ العلمية الأنكليزية ، ولذلك هان عليهم ترجمة كثير من هذه الألفاظ ترجمة حسنة . وجاء عملهم فى الجملة لحقاً لعمل العلماء المصريين ، ومتمماً له ، على قدر الحاجة إلى العلوم ومصطلحاتها فى تلك الأيام .

وأشهر الثلاثة الدكتوركر نيليوس فَنْدَيك، درس العربية وأتقنها على صديقه المعلم بطرس البستاني، وعلى الشيخ ناصيف اليازجي، والشيخيوسف الأسير، وألف بالعربية عدة كتب مدرسية في علوم مختلفة . وكان يدرس في مدرسة عبيه في لبنان ، قبل أن تنقل إلى بيروت ، وتصبح الكلية الأمريكية . وبعد إنشاء تلك الكلية درس فيها الكيمياء والجويات وعلم

الأمراض. وأهم مؤلفاته العربية الباثولوجية (علم الأمراض) في مبادى، الطب البشرى، والنقش في الحجر في تسع مجلدات صغيرة، كل مجلدة منها في موجز علم من العلوم الحديثة كالكيميا، والطبيعة والنبات والجيولوجية والفلك والجغرافيا الطبيعية وغيرها. وله في الرياضيات والفلك الأصول الجبرية، والأصول الهندسية، وأصول الهيئة في علم الفلك، ومحاسن القبة الزرقاء. وله كتب أخرى .

والعالم الثانى فى الدكلية الأمريكية هو الدكتور جورج بوست ، كان يدرس فيها الجراحة والمواد الطبية والنبات ، ومن مؤلفاته الطبية باللغة العربية المصباح الوضاح فى صناعة الجراح ، والأقرباذين والمواد الطبية ، ومبادى التشريح والهيجين والفسيولوجية . وله كتاب مبادى علم النبات ، وكتاب علم الحيوان فى جزئين . ومن أجل كتبه كتاب ألفه بالانكليزية وسماء ، نبات سورية وفلسطين والقطر المصرى وبواديها ، وفى سنة ١٩٣٢ طبع الاستاذ (Dinsmore) دنسمور الكتاب الإنكليزى طبعة ثانية منقحة ومزيداً فيها جاءت فى مجلدتين ، وجعل فى آخر الكتاب فهرساً مرتباً على حروف المعجم لما اشتمل الكتاب عليه من أسماء عربية صحيحة وعامية لقسم من أعيان النبات ، وهى نحو ألف وخسمائة اسم . ولم يميز المؤلف الاسماء الصحيحة عن الاسماء العامية .

والعالم الثالث هو الدكتور يوحنا ورتبات ، علم التشريح والفسيولوجية في الكلية، وألف بالعربية كتبا مفيدة ككتاب التشريح وكتاب الفسيولوجية ، وكتاب في حفظ الصحة ، ورسائل عديدة في مواضيع طبية .

ومن المؤسف أن التعليم بالعربية فى الكلية الأمريكية لم يدم مدة طويلة. وكما أن اللغة الإنكليزية الشخذت بعد الاحتلال لغة للتعليم فى مدارس مصر العالية ،كذلك حلت هذه اللغة محل اللغة العربية ، بعد مضى بضع سنين على تأسيس الكلية الأمريكية فى بيروت .

وهكذا ظلت لغتنا مقصيّةً عن التعليم العالى حتى أُسّست كلية الطب

العربية بدمشق فى أواخر سنة ١٩١٩م، فقامت بقيام هذه الكلية نهضة جديدة للغة العربية ، وأمست كلية الطب بدمشق خلفاً ، فى هذه الناحية ، لكلية قصر العينى ولكلية بيروت .

جهد الا ُفراد في وضع المصطلحات:

من أشهر علماء القرن الماضى فى لبنان المعلم بطرس البستانى صاحب القاموس المسمى «محيط المحيط» ، وصاحب «دائرة المعارف» ، أصدر منها ستة مجلدات ، وأصدر أولاده وبعض أقربائه «ومنهم سليمان البستانى مترجم الإلياذة» خمسة مجلدات أخرى تباعاً ، دون أن تكمل هذه الموسوعة الثمينة (۱) .

وقد اشتمل القاموس والدائرة على عدد كبير من الألفاظ العلمية العربية اقتبسها المعلم بطرس وذووه بمن سبقهم ، وحققوا كثيراً منها .

وممن وضعوا مصطلحات فى شؤون الحضارة والعمران خاصة الشيخ إبراهيم اليازجى . فالراجح أنه هو الذى وضع ألفاظ الدر اجة والمجلة والحساء والمقصف واللولب والحوذى والمأساة وغيرها أمام ما يقابلها من الألفاظ الفرنسية وهى معروفة. وللشيخ فضل فى تصحيح أغلاط الكتاب؛ ولكنه كان يغرق فى النقد ، لفرط غيرته على لساننا ، فيغلط قليلا ويصيب كثيرا . وعندى مساجلات ورسائل مطبوعة تثبت قولى هذا (٢) .

(1) أنبأني أحد الأدباء أنه تألفت في هذه السنة لجنة في بيروت ، وجعلت تبحث في إعادة طبع (دائرة المعارف) المذكورة ، طبعة كاملة منقحة مزيداً فيها وصالحة لعصرنا الحاضر . فبر كهذا الحبر يثلج الصدر ، ولكنني أشك في نجاح العمل ، لأن صنع موسوعة مالحة لعصرنا الحاضر يحتاج بادئ ذي بدء إلى علماء يعرفون المصطلحات العربية الصحيحة أو الراجحة في كل علم من العلوم الحديثة ، فأين هم ؟ والذي أراه أن صنع معجم أعجمي عربي في المصطلحات العلمية يجب أن يسبق صنع الموسوعة .

(٢) أنظر « لغة الجرائد » وهو كتيب مطبوع فى مصر يشتمل على مقالات لليازجى فى مجلة الضياء نبه فيها إلى أغلاط للكتاب. وانظر « اصلاح الفاسد من لغة الجرائد » وهو كتيب مطبوع فى دمشق بقلم الأستاذ مخد سليم الجندى أحد أعضاء المجمع العلمي العربي تقدفيه كثيراً من ألفاظ كتاب « لغة الجرائد » ، وخطأ صاحبه فيها .

ومنهم أحمد فارس الشدياق له كتاب شرح طبائع الحيوان ، وضع فيه أسماء لبعض الحيوانات ، لا تزال شائعة .

ومنهم الدكتور بشارة زلزل اللبنانى له كتاب مطول فى علم الحيوان لم يتمه ، وله بحوث مفيدة فى المقتطف وغيره .

ومنهم يعقوب صروف فى المقتطف وضع ألفاظاً علية كثيرة فى مقالاته ، كالغواصة والدبابة والرشاشة والنواة والكهرب الخ. (المقتطف ج ٧٤ ص ٨). وسنعود إلى الكلام على المقتطف فى الحديث عن المصطلحات فى عصرنا الحاضر.

ولبعض المستشرقين فضل يذكر في موضوع المصطلحات. فمنهم الذين منفوا معجهات أعجمية عربية ، أو عربية أعجمية ، وحققوا فيها كثيراً من الألفاظ العربية ، ووضعوها أمام ما ينظر إليها من كلمات أعجمية . وليس كل ما حققوه صحيحا أو صالحا ، ولكنهم خطوا في هذا الموضوع خطوات حسنة إجمالا .

ومن معاجمهم المشهورة معجم لين بالعربية والإنكليزية ، وهوكبير ، ويعد أجلَّ المعاجم التي هي من نوعه . ومعجم كازمرسكي بالعربية والفرنسية في مجلدين ، ومعجم بادجر بالإنكليزية والعربية الخ .

ولعل أهم معجم عند علماء اللغة العربية هو معجم دوزى بالعربية والفرنسية ، صنفه صاحبه لحقاً للمعجمات العربية . وضمنه ألفاظا مولدة عديدة لم ترد في معجماتنا المذكورة . وهو في مجلدتين .

وفى القرن التاسع عشر والقرن الذى درج قبله رحل بعض علماء المواليد من الأوربيين إلى البلاد العربية ، فدرسوا حيوانها ونباتها وألفوا فيها كتبا ً بلغاهم . ولم يهمل فريق منهم السؤال عن الأسماء العربية لبعض تلك الأعيان ، وإدراجها فى كتبهم ، فأفدنا من عملهم فائدة تذكر . ولكن معظم هؤلاء العلماء لم ينتبهوا إلى تفريق الأسماء العربية الصحيحة عن الأسماء العامية ، إما لعدم اطلاع بعضهم على لساننا ، وإما لعدم اهتمامهم بتمييز الصحيح عن العامى من تلك الأسماء .

ومن أشهر العلماء الملمع إليهم فورسكال (Forskal) السويدى، وشوينفرث (Schweinfurth) الألمانى في أسماء النبات، ودرسر (Dresser) في أسماء الطير، والبارون هو غلن (Heuglin) الألمانى في أسماء الحيوان، ولاسيما الطير، فله في طيور السودان والحبشة كتاب ثمين.

ولا بد من ذكر علماء ترجموا إلى لغاهم بعض كتبنا القديمة ، فحققوا ما فيها من أسماء للنبات والحيوان ، وذكروا ما يقابلها بلسانهم أو بلسان العلم ، مثل الدكتور لكلير (Leclerc)الفرنسي نقل مفردات ابن البيطار إلى الفرنسية. ومثل كليمان موله (Clément Mullet) نقل إليها كتاب الفلاحة الاندلسية لابن العوام، ومثل جياكار (Jayakar) الهندى ترجم كتاب حياة الحيوان للدميرى ترجمة حسنة ، وتوفى قبل أن يتم عمله .

ومن أصحاب المعاجم فى القرن الماضى الياس بقطر ، وهو قبطى صنّف معجماً فرنسياً عربياً . وكان مترجماً فى حملة نابليون على مصر . ثم رحل إلى فرنسة ، فكان أستاذاً للغة العربية فى مدرسة اللغات الشرقية بباريس ، وهناك صنّف معجمه . وهو معجم لا يعتد به لكثرة أغلاطه .

ومنهم محمد النجارى له معجم فرنسى عربى فى مجلدتين، يشتمل على كثير من الألفاظ العامة، وعلى الغث والسمين من الألفاظ العربية العلمية. وهو مطبوع سنة ١٩٠٣م.

ومهما يكن من أمر هذه المعجمات ، ومن أمر المصطلحات المدرجة في كتبنا العلية المؤلفة في القرن الماضي ، فالعلوم في عصرنا الحاضر قد اتسعت كثيراً ، والمصطلحات التي لم ترد في تلك المعاجم أو في تلك الكتب هي آلاف مؤلفة ، هذا عدا أن عدداً كبيراً من مصطلحات القرن التاسع عشر في مختلف العلوم يحتاج اليوم إلى تعديل أو تبديل ، ومن المستطاع إيجاد ألفاظ عربية سائغة تقوم مقام الكثير من الألفاظ التي عُربت في ذلك الزمن .

المصطلحات العلمية في العصر الماضر:

لا أدرى لماذا قسمت النهضة الحديثة ، من حيث المصطلحات العلمية ، قسمين ، قسماً جعلته في القرن التاسع عشر ، وقسماً في العصر الحاضر ، أي في القرن العشرين . فني الحقيقة لقد كاد العمل فيهما يكون متصلا. وانني ذا كر بإيجاز عمل الأفراد في وضع المصطلحات العلمية في عصرنا هذا ، ثم عمل المجامع والجمعيات ، فعمل الجامعة السورية ، وأخيراً عمل مجمع اللغة العربية في مصر وهو أجلُّ هذه الأعمال .

عمل الاُفراد:

يعرف الذين تتبعوا وضع المصطلحات العلمية فى اللغة العربية أنَّ جهد الأفراد فيه فاق جهد الجماعات إجمالا ، حتى إذا أُنشى محمع مصر للغة العربية بَدَّ الجميع ، لا بالكمية ، بل بالكيفية ، أى بدقة المصطلحات التى وضعها أو حقّها .

والأفراد فريقان: فريق صنّف معاجم أعجمية عربية شاملة، وآخر اختص بعلم من العلوم، ووضع أو حقق فيه مصطلحات نشرها فى المجلات العلية أو اللغوية، أو صنف فيها رسالة أو معجماً أعجمياً عربيا "خاصا.

فالمعجهات الاعجمية العربية الشاملة لعلوم مختلفة لا يمكن أن تكون جميع مصطلحاتها العربية صحيحة وصالحة وراجحة، لانه ليس في مقدور الفرد أن يتقن علوما عصرية كثيرة، وأن يحقق جميع مصطلحاتها، وأن يميز الصالح منها عن غيره. فالمعجهات الاعجمية المشهورة، (كمعجم لاروس القرن العشرين مثلا)، لا يضطلع بعبها إلا العشرات بل المثات من العلماء كل منهم في نطاق اختصاصه. وقد عددت أسماء ٢٠ عالماً وأستاذاً شاركوا في تصنيف ذلك المعجم . وأحصيت أسماء ٧٧ عالماً زراعياً كتبوا بحوث معجم لاروس الزراعي المطبوع سنة ١٩٢١م، وهو بعد مو جزلا يتجاوز معجم لاروس الزراعي المطبوع سنة ١٩٢١م، وهو بعد مو جزلا يتجاوز

ولايفلايد

مجلدتين. ومن الطبيعي القول بأن المواضيع العلمية شي ومصطلحاتها شي آخر. ولكن معرفة المصطلحات العربية كثيراً ما تكون أشق من معرفة المواضيع العلمية نفسها. فالذي يتقن لغة أجنبية كبيرة يستطيع بطريقة ما فهم موضوع علمي، ولكنه لا يستطيع نقله إلى لسائنا ما لم يجد له مصطلحات عربية يركن إليها. وكثيراً ما يعنُ على باله وضع مصطلحات جديدة، دون أن يكون أهلا لهذا العمل، فيخبط خبط عشواء، إما لجهله دقائق الموضوع يكون أهلا لهذا العمل، فيخبط خبط عشواء، إما لجهله دقائق الموضوع بالعلمي، وإما لقلة بضاعته من المفردات العربية المتعلقة به، وإما لعدم معرفته بالوسائل الواجب اتخاذها في وضع المصطلحات العلمية بلغتنا الضادية.

ولهذه الاسباب كثرت الأغلاط في المعاجم الأعجمية العربية الشاملة التي صنفت في عصرنا هذا ، على ما لاصحابها من فضل ومن ثقافة واسعة . فعجم العلوم الطبية والطبيعية للدكتور محمد شرف هو مشال للمعاجم التي تضمنت ألفاظ علوم مختلفة ، فلم يسلم أصحابها من العثار . ففي هذا المعجم الأنكليزي العربي الكبير ألفاظ في مختلف العلوم الطبية ، وفي الكيمياء والطبيعة والمواليد حتى بعض العلوم الزراعية . فليس من الغريب أن يصيب صاحب في الكثير من ألفاظ معجمه ، وأن يُخطى . في الكثير منها . ولو تجاوزت حدود اختصاصي ، وعملت عمله ، لما قلّت أغلاطي عن أغلاطه . أقول هذا لأنني عارف بفضل الدكتور محمد شرف رحمه الله . وقد تساجلنا عير مرة في بعض المصطلحات . ولكن لبعض علمائنا رأياً خاصاً في صنع المعاجم ، فهم يظنون أن المعجم الكبير هو الذي يدل على فضل صانعه ، على حين أن الأدل على الفضل إنما هو تصنيف معجم صغير تكون ألفاظه العربية كلها أو جلها ألفاظاً صحيحة أو راجحة .

هذا مثال للمعاجم الكبيرة التي تضمنت علوماً مختلفة . أما المعاجم التي لم يتحر أصحابها الأسماء العربية الصحيحة فمثالها معجم بدكيان في أسماء النبات. فهو معجم جاءت الأسماء فيه في بضع لغات منها العربية . وصاحبه ناقل حسبُ . فقد راجعت فيه عدداً من الأسماء العربية لأعيان النبات ، فو جدت

'Y

J

في اللغة العربة

الأسما. الصحيحة والأسماء العامية والأسما. التي لاوجه لهابتاتا كلها قد جُعلت في منزلة واحدة دون أدنى تمييز . وفي ذلك ما فيه من ضرر .

ولا فأئدة في الكلام على المعجمات الأعجمية العربية العامة كالمعجم الفرنسي العربي للأب بلو اليسوعي، وكالمعجم الانكليزي العربي لأنطون الياس، فهي على فوائدها ، ليست معاجم علمية ، وما حوته من ألفاظ علمية قليــل ومعروف إجمالا .

ومن أو ثق المعاجم العلمية التي ألفت في هـذا القرن معجم الحيوان للدكتور أمين المعلوف. وهو بالإنكليزية والعربية ، حقق فيه عدداً من الاسماء العربية لأعيان الحيوان ، وذكر صحة ما يقابلها بلسان العلم وباللغة الإنكليزية . وكان نشر هذه البحوث في مجلة المقتطف منذ سنة ١٩٠٨ ، ثم نشرتها المجلة في كتاب طبع سنة ١٩٣٢ ، ووقف المؤلف رحمه الله على طبعه .

وهذا المعجم لا يشتمل على مصطلحات علم الحيوان ، ولا على أسها. آلاف الحيوانات التي خلت منها معاجمنا وكتبنا القديمة. ولكنه أجمل صورة للتحقيق العلمي وتحرى الاسماء العربية الصحيحة للحيو انات القليلة التي ذكرت فيه. وهو أنصع دليل على صحة ما قلناه من أن عمل الفرد فى تحقيق الألفاظ العلمية يكون مفيداً عندما يقتصر ذلك الفرد في عمله على علم واحد، أو على

فرع من علم واحد.

ومن المعاجم المفيدة معجم أسماء النبات للدكتور أحمد عيسي رحمه الله . فقد ذكر فيه الأسماء العلمية والفرنسية والعربية لعدد كبير من النباتات الطبية خاصة". وراجع في تصنيف معجمه أهم الكتب التي كتبها علما. النبات الأعاجم في نباتات البلاد العربية ، كما راجع ترجمة مفردات ابن البيطار وغيرها . وذكر في مقدمة المعجم أنه تعمد إثبات جميع الأسماء العربية الصحيحة والمولدة والعامية للنبات الواحد . وقد كان ذلك استوقف نظرى عندما درست المعجم دراسة وافية ، وتكلمت عليه في مجلة المجمع العلمي العربي. ويتضح من ذلك أن المعجم هو فى الحقيقة مفيد لمجمع لنوى مهمته نخل أسمائه العربية ، واستخراج الصحيح منها ، والإشارة إلى المولد السائغ ، والمولد المرذول ، وإلى العامى الذى يفيد إقراره ، والعامى الذى لا فائدة فى ذكره ، أو يباح ذكره بين قوسين مع الإشارة إلى القطر الذى ينطق به . أما المؤلف البسيط الذى ينقل على هذا المعجم بلا تمييز فهو يكون فى النقل حاطب ليل .

ولابأس بأن أتكلم كلمتين عن معجمي المسمى «معجم الألفاظ الزراعية» بالفرنسية والعربية ، وهو مطبوع بدمشق سنة ١٩٤٣ . فهذا المعجم الذي لم أذكر فيه سوى المهم من ألفاظ العلوم الزراعية لبثت نحو عشرين سنة في تحقيق ألفاظه المذكورة البالغة نحو تسعة آلاف لفظة . وراجعت في تصنيفه عشرات من المراجع في دمشق وفي القاهرة ، بغية التثبت من مححة السم عين من أعيان المواليد ، أو بغية معرفة الاسم العربي القديم ووضعه أمام الاسم الفرنسي والاسم العلمي ، أو بغية إيجاد مصطلحات جديدة سائغة أو راجحة في المواضيع العلمية التي لم يعرفها أجدادنا العرب .

ومع ذلك لم يخل المعجم من شوائب استدركت أهمها فى مجلة المجمع العلمى العربى (ج ٢٥ ص ٤٩٩). وقد نقحت نسخة من نسخه وأضفت إليها نحو ألف مادة جديدة ، وهيأتها للطبع طبعة ثانية ، ولا أدرى هل ستتيح الاقدار لى تحقيق هذه الامنية أم لا.

وإذا انتقلنا من التحدث عن أصحاب المعاجم إلى التحدث عن الذين وضعوا أو حققوا مصطلحات نشروها فى المجلات العلبية واللغوية ، أو ألفوا فيها رسائل صغيرة ، جاز لنا ذكر بعض من عرفنا منهم ، مثل الدكتور يعقوب صروف وخليفته فؤاد صروف فى مجلة المقتطف . فلقد كان يعقوب صروف رحمه الله من أبلغ كتاب العرب فى تبسيط العلوم الحديثة ، ومن أعرفهم بألفاظها العلبية . وقد وضع كثيراً من المصطلحات فى حياة المقتطف

في اللغة العربية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

الطويلة فسرت على الآلسنة واستعملها الكتاب(١).

وكانت مجلة المقتطف (وقد احتجبت أخيراً ويا للأسف) معرضاً يعرض فيه علماؤنا وأدباؤنا نتاج بحوثهم فى مختلف العلوم وفى المصطلحات العلمية (٢). وقد تتبعت الألفاظ العلمية فى عدة مجلدات قديمة من هذه المجلة فاستوى لدى منها شىء كثير يدل على ما كان للمقتطف من شأن فى هذا المارية عنها شىء كثير يدل على ما كان للمقتطف من شأن فى

هذا الموضوع.

ومن الذين قرأت لهم في المقتطف، أو في مجلة المجمع العلى العربي ، أو في غيرهما ، بحوثاً في المصطلحات العلمية : الدكتور مظهر سعيد في علم النفس ، ومحمود مصطفى الدمياطي في أسماء النباتات الزراعية ، والدكتور داوود الشلبي في الطب وأعيان الجواهر ، والدكتور محمد شرف والدكتور أمين المعلوف في الطب والمواليد ، والآب أنستاس مارى الكرملي في تحقيق ألفاظ علمية وأدبية مختلفة . وكان الأب أنستاس يصدر في بغداد مجلة ، لغة العرب ، وكان ينشر فيها كثيراً من المصطلحات العلمية . وله معجم شامل سماه «المساعد» ، وذكره لي غير مرة ، كاذكره في الصحف . ويا ليته يتيسر لهذا المعجم من يطبعه ، لأنه لا بد أن يكون الصحف . ويا ليته يتيسر لهذا المعجم من يطبعه ، لأنه لا بد أن يكون الأخرى . أقول هذا على الرغم من عقيدتي التي ألمعت إليها ، وهي أن المعجم العربي الشامل لعلوم عصرية مختلفة لا يمكن أن يصنفه فرد ما لم تزل قدمه والدليل على ما أقول أن الأب الفاضل رحمه الله كتب إلى مرة يطرى معجمي ، ويغرق في إطرائه ، ثم ينتقد بعض مصطلحاته ، لأنها مخالفة لما

⁽۱) فى ج ۷۲ ص ه ه ۱ من المقتطف مقال بقلم فهر الجابرى (وهو الأب أنستاس الكرملي) عنوانه الدكتور صروفوالتجديد فى اللغة العربية . وفى هذا المقال بعض مصطلحات وضعها الدكتور صروف .

⁽ ٢) كُتبت في المقتطف ، مدة ربع قرن أو أكثر ، مقالات وملاحظات علمية ولغوية . فمن مقالاتي فيه على المصطلحات العلمية مقالة عنوانها « ألفاظ الغيوم » ، وأخرى « ألفاظ الآلات الزراعية » ، وثالثة « ألفاظ التصنيف في الحيوانات الدنيا » ، وكلها نشرت في مجلدتي سنة ١٩٣٥ الخ .

أثبته في معجمه. فأنعمت النظرفي تصويباته ، فألفيته قد أخطأ في معظمها (۱). والسبب بسيط ومعقول ، وهو أن الأب لم يكن اختصاصياً بالعلوم الزراعية والمواليد ، فليس في مقدوره تمييز مصطلحاتها الدقيقة بعضها عن بعض ، ولا معرفة أعيان المواليد الكثيرة بالنظر إليها . ومن المعلوم أن الاكتفاء بالقراءة عنها في الكتب لا يغني عن المشاهدة ولا عن الاختبار العلمي .

ولبعض فطاحل العلماء والأدباء في مصر تحقيقات ممتعة لبعض الألفاظ: كأحمد تيمور وأحمد زكى « شيخ العروبة » رحمهما الله في تحقيقهما لألفاظ الحضارة وأسماء البلدان وغير ذلك ، وكالسيد عبد الحميد البكرى في تحقيقه لألفاظ الفلك.

وكان الدكتور أمين المعلوف نشر فى مجلة المجمع العلمي العربي بحثاً بمتعاً في أسماء النجوم، ثم طبعه في مصر سنة ١٩٣٥ في كتيب سماه «المرجم الفلكي» جاءت الأسماء فيه بالإنكليزية والعربية.

وللدكتور بشر فارس رسالة مطبوعة فى مصر سنة ١٩٤٥ وفيهـا جملة حسنة من مصطلحات فن التصوير .

ونشر الدكتور مأمون الحموى بحثاً حسناً في المصطلحات الدبلوماسية، فجاء في كتيب طبع في دمشق سنة ١٩٤٩ واشتمل على نحو ٤٠٠ مصطلح.

وكذلك نشر الدكتور عدنان الخطيب بحثا جيداً في « لغة القانون في الدول العربية » وهو مطبوع بدمشق سنة ١٩٥٧ ، وقد كتب مقدمته القاضي الأديب الشيخ على الطنطاوي .

وفى أيام الملك فيصل الأول فى الشام، بُعيد الحرب الكبرى الأولى، تألفت فى دمشق لجنة من العلماء لوضع مصطلحات فى العلوم والفنون العسكرية، يستعملها الجيش السورى العربى. فلما انتقل الملك فيصل إلى العراق، نقلت

⁽۱) أنظر صحة ذلك فى مقال لى عنوانه « ملاحظات على معجم » نشرته فى ج ۲۳ ص ۲۱۹ من مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق .

الألفاظ الموضوعة في دمشق إلى ذلك القطر العربي، فتولى العالم العراقي عبد المسيح وزير اتمام هذا العمل باسم الجيش العراقي، فأتمه وتوسع فيه، حتى تألف منه معجم في المصطلحات العسكرية. وألفاظ هذا المعجم هي المستعملة في جيش العراق وفي مدارسه العسكرية.

وفى سنة ١٩٥١ عهدت وزارة الدفاع السورية إلى لجنةمن أعضاء المجمع العلمي العربي في تصحيح ألفاظ معجم عسكرى فرنسي عربي وضعه لفيف من ضباط ألجيش السورى. وقد أوشك هذا العمل أن يتم.

ولبعض أعضاء بحمع اللغة العربية في مصر ،والمجمع العلمي العربي في دمشق، وأساتيذ الجامعات المصرية ، وأساتيذ الجامعة السورية جهد مشكور في وضع المصطلحات العلمية أو تحقيقها ، وهو ما سنوجزه في البحث التالي .

ومن الواجب، قبل اختتام هذا البحث التنويه بفضل بعض العلماء الأجانب بمن درسوا في هذا القرن نباتات بلادنا وحيواناتها، وذكروا في مصنفاتهم الأعجمية أسماء عربية صحيحة أو عامية لبعض أعيان هذه المواليد. في مصنفاتهم الأعجمية أسماء عربية صحيحة أو عامية لبعض أعيان هذه المواليد. فيهم الأستاذ غريفل (Gruvel) الفرنسي له كتاب في الحيوانات البحرية والنهرية في سورية ولبنان؛ ومنهم الدكتور مايرهوف (Meyerhof) له تحقيقات في صحة أسماء نباتات طبية، وله كتاب حسن في شرح أسماء العقار لابن ميمون الأندلسي؛ ومنهم أيضا الدكتور رينو (Renaud) والأستاذ كولين (Colin) شرحاكتاب تحفة الأحباب في ماهية النبات والأعشاب، وصاحبه مجهول.

والخلاصة أن ذكرى للأفراد الذين لهم عمل فى موضوع المصطلحات العلمية فى العصر الحاضر لم يكن إلا على سبيل التمثيل فقط. ومجال بحثى هذا ضيق يحول دون الأسهاب فيه .

عمل المجامع والجمعيات في وضع المصطلحات:

فكر بعض الأدباء ، منذ أواخر القرن الماضي، وأوائل القرن الحاضر، في تأليف مجامع أو جمعيات يكون من أهدافها الأساسية وضع مصطلحات

عربية في العلوم والمخترعات الحديثة المشهورة .وذكر العلامة الدكتور منصور فهمي ، في مقال نشره في الجزء الأول من مجلة بحمع مصر للغة العربية ، أن فكرة تأسيس مجمع لغوى ينقي اللغة العربية ، ويضع معجماً دقيقاً لها ، نبتت في بيت البكري بالحزنفش (۱) . وضم هذا المجمع الحر نخبة من فضلا العصر ، ولم تطل مدة حياته إلى أكثر من سبع جلسات ، وضع فيها بضع عشرة كلة عربية بدل كلمات أعجمية .

وقال: « وبعد ذلك بعشر سنين أنشأ خريجودار العلوم برئاسة المرحوم حفني ناصيف بك نادياً لهم ، يختلفون إليه في أوقات فراغهم ، وعرض لهم أن يشتغلوا بوضع كلمات عربية بدل الاعجمية ، ونشروا في صحيفتهم طائفة من الكلمات ، ثم لفحتهم لفحة بمزقة لم يستطيعوا دفعها ، فانفضوا » .

وذكر الدكتور المنصور في مقاله المذكور أيضاً أن أحمد حشمة باشا أنسأ بُعيد ذلك شبه مجمع في ديوان المعارف ، أي لجنة سهاها لجنة الاصطلاحات العلمية ، عدتها ستة علماء يحتمعون تحتر ثاسته ، فنقحت اللجنة أسماء بعض البلدان لوضع مصورات جغرافية صحيحة الاسماء . ثم انفضت بعد انتقال حشمة باشا من وزارة المعارف .

وبعد نحو عشر سنين (أى فى سنة ١٩١٧) اجتمع لفيف من الأدباء والعلماء، وألفوا مجمعاً لغوياً ، واختاروا شيخ الأزهر رئيساً له، فدامأ كثر من سنتين ، ووضع طائفة من الكلم ، ثم تشتت شمله .

وفى كانون الأول (ديسمبر) سنة ١٩٣٧ أصدر الملك فؤاد مرسوماً يقضى بتأسيس مجمع ملكى للغة العربية فى القاهرة. وقد عاش هذا المجمع، وما برح حيا، وقد خدم كثيراً، ونحن مفردون له بحثاً خاصا.

هذا في مصر . أما في دمشق ققد ظهر في أوائل القرن الحاضر بعض

⁽۱) الخرنفش حى من أحياء القاهرة . والبكرى هو السيد محمد توفيق البكرى أسس بجمعاً سنة ١٨٩٢م . وفى ج ٧٢ ص ٥٥ من المقتطف مقال مفيد بقلم السيسد توفيق حبيب عنوانه «محاولات لأنشاء بجمع لغوى ووضع دائرة معارف عربية» . وكذلك فى ج ٨٢ ص ٢٩١ من المقتطف مقال ثمين للسيد محب الدين الحطيب عنوانه « حاجتنا اللغوية إلى بجمع يوثق به » .

جمعيات كان أعضاؤها يبحثون فى اللغة والأدب، كجمعية النهضة الأدبية، وكالرابطة الأدبية؛ ولكن السياسة عصفت بهذه الجمعيات فلم يطل عمر ها، ولم تضع من المصطلحات ما يستحق الذكر.

ولم تطل أيام المجامع التي كانت أنشئت في بيروت وبغداد وعمان بعد الحرب الكبرى الا ولى . ويُعزى قصر عمرها إما لحبس الحكومات المال عنها ، وإما لا نه كان يعوزها غير المال .

المجمع العلمى العراقى: وآخر بجمع تألف هو المجمع العلمى العراقى. أنشأته حكومة العراق سنة ١٩٤٧، وما برح قائماً يعمل بنشاط. وأهم أغراضه: «العناية بسلامة اللغة وجعلها وافية بمطاليب العلوم والفنون وشؤون الحياة الحاضرة، وللمجمع أغراض علية أخرى منها جمع الكتب العلمية والا دبية ، وتصوير المخطوطات العربية ونشرها ، وإلقاء المحاضرات، وتنشيط الصالحين من المؤلفين والنقلة بالمال. وله مجلة فيها بحوث علمية ولغوية مفيدة . ولكنى لم أر في مجلداتها التي صدرت حتى الآن إلا قليلا جداً من المصطلحات العلمية . ومن خطط المجمع نشر المصطلحات ، وعدم إقرارها قبل مرور ستة أشهر على نشرها . وهي خطة حسنة . وأحسن منها في نظرى اتباع خطة مجمع دمشق في عد المصطلحات التي تُنشر في مجلته مقترحات لا يقرها المجمع ولا يتشبث بها .

المجمع العلمى العربي برمشى: والمجمع الذى قاوم صروف الدهر وأحداثه من ضيق في البيئة ، وشح في الحكومة ، وجهل في سواد الشعب ، وعدم اكتراث في أرباب الوجاهة والمال ، هو المجمع العلمي العربي بدمشق وعدم اكتراث معنوياً ومالياً ، وخصته الحكومة باعانة سنوية ضئيلة ، وجعلت له استقلالاً معنوياً ومالياً ، فأصلح المدرسة العادلية والمدرسة الظاهرية ، واتخذهما مقراً له . وعكف على جمع الآثار والمخطوطات القديمة ، وشراء الكتب العلمية الحديثة ، وتأسيس غرف للمطالعة ، ومدارسة تراثنا الأدبى ،

وطبع المخطوطات النفيسة ، وإلقاء المحاضرات العلمية والأدبية ، واصلاح لغة الكتاب الخ . وقد طبع المجمع مجلدتين في محاضرات أعضائه ، وهو اليوم في سبيل طبع مجلدة ثالتة .

وللجمع مجلة معروفة كانت تصدر في كل شهر.وهي اليوم تصدر في كل ثلاثة أشهر ،وجملة ما صدرمنها إلى الآن تسع وعشرون مجلدة . وينشر فيها أعضاء المجمع وغيرهم بحوثاً لغوية وأدبية في جميع أغراض المجمع ، ومنها مواضيع اللغة والمصطلحات العلمية . ومن الذين نشر وافيها مصطلحات وضعوها وألفاظاً حقة وها الدكتور أمين المعلوف في النبات وأسماء النجوم ، والدكتور جميل الخياني في علم الطبيعة ،والدكتور داوو دالشلبي في الجواهر ، والدكتور مرشد خاطر في الطب ، والأب أنستاس ماري الكرملي في موضوعات محتلفة . وأنا أدلى دلوي بين الدلاء منذ سنة ١٩٧٤ أي منذ ثلاثين سنة ، فلا أخرج عن ألفاظ علوم الزراعة والمواليد (۱) .

وينقد المجمع فى مجلته الكتب التي تصدر وتُهدى إليه ، وينبه إلى أغلاطها اللغوية . وكثيراً ما تسأله الإدارات الحكومية عن أسماء عربية تقابل أسماء

(١) هاكم عناوين بعض مقالات نصرتها فى مجلة بجمعنا العلمى العربي ، وقد ذكرت فيها كلها الأسماء الفرنسية والعلمية مقابل الأسماء العربية ، فلعل الذين يعنون بمصطلحات الزراعة والمواليد يجدون فائدة فى مماجعتها :

عنوان المفال رقم مجلد المحلة ألوان الخيل وشياتها (أسمله الألوان والشيات بالفرنسية والعربية) تار مخه تصنيف الأحياء وألفاظهالعربية 1940 الأسماء العربية للثمار النباتية 194. أَلْفَاظُ عربية لمعان زراعية (وهي ساسلة منالات) أهم الحشرات الزراعية في مصر والشام أسماء نباتات مشهورة 1988-1984 19911 أسماء التصنيف في الفقاريات 1920 أسماء القصائل النبانية (أسماءه ١ فصيلة من الزهريات أى باديات اللواقع) ٢٥ مصطلحات جيولوجية (في المقال ما ينوف على ١٢٠ مصطلحاً) 190. جلة من المصطلحات النباتية (٢٢٦ مصطلحاً لم أذكر ها في معجم الألفاظ الزراعية) 190.

1901

أفرنجية ، فيحيل الطلب إلى أعضائه للبحث ولتهيئة الجواب . والمجمع لا يقر الألفاظ العلمية التي يضعها أو يحققها أعضاؤه أو غير أعضائه ، مما ينشر في مجلته . وهذه الألفاظ،على وجاهة الكثير منها ، لا تعبر إلا عن رأى أصحابها ، لأن المجمع لا يجيز لنفسه إقرارها والتشبث بها ، بل يرى ان ذلك انما هو من حق مجمع لغوى يشترك فيه مثلون للبلاد العربية ، كمجمع مصر للغة العربية مثلا ، إذا أريد أن يكون مجمعاً للائمة العربية .

الجامعة السورية والمصطلحات العلمية: ذكرت أن كلية الطب في الجامعة السورية خلفت كلية قصر العيني بمصر، والكلية الأمريكية ببيروت، في وضع المصطلحات العربية، وفي تأليف الكتب الطبية والطبيعية بلغتنا الضادية.

تأسست كلية الطب فى دمشق سنة ١٩١٩م بأمر من الملك فيصل الأول، وقامت على أنقاض كلية الطب التركية . واختير لها أساتيذ من الأطباء العرب ، بعضهم يتقنون العربية ، وبعضهم لا يتقنونها . ولكنهم جميعاً تعاهدوا على الاضطلاع بمهمة التدريس بالعربية ، وعلى جعل لغتنا تتسع للعلوم الطبية كما اتسعت للعلوم الحقوقية فى كلية الحقوق . وراحوا يتدارسون المصطلحات التي جاءت فى كتب الطب القديمة ، وفى الكتب المصرية ، وكتب الكلة الاثمر بكية وغيرها .

وعكف كل أستاذ في علمه على نخل تلك المصطلحات ، وعلى وضع مصطلح جديد لكل لفظ علمي أعجمي لم يذكر القدماء له مصطلحاً عربيا . وأَنَّف الاساتيذ شبه بحمع لغوى ينظر فيما يعرضه عليه كل أستاذ من ألفاظ العلم الذي يدر سه . وهكذا استطاع أساتذة هذه الكلية أن يؤلفوا كتبا جليلة في فروع الطب المختلفة ، وفي الكيمياء والفيزياء (الطبيعة) والمواليد، وأن يجعلوا في آخر كل كتاب مسرداً لمصطلحاته بالعربية والفرنسية .

وأشهر الأساتيذ الذين لهم يد بيضا. في وضع المصطلحات العلمية الدكتور مرشد خاطر ، وهو من أقدم أساتذة الكلية ، وأوفرهم اطلاعاً على الألفاظ الطبية . وهو أيضاً زميل قديم لنا في المجمع العلمي العربي . درَّس في الكلية

علم الجراحة ، وألّف فيه سفراً ضخماً في ستة مجلدات ، وأوجزها في مجلدين ، واشترك في تصحيح الألفاظ التي وضعها الآخرون . وتقاعد اليوم عن التدريس لتقدمه في السن ، ولكنه لم يتقاعد قط عن متابعة النظر في المصطلحات الطبية .

والثانى هو الدكتور أحمد حمدى الخياط صنَّف كتاباً نفيساً في علم الجراثيم؛ ووضع للجراثيم ، على مختلف أجناسها وأنواعها ، أسما. عربية دقيقة الوضع. والثالث هو المرحوم محمد جميل الخانى ألف في علم الطبيعة سفراً في مجلدين حوى مصطلحات جمة في فروع هذا العلم .

وجاء بعد هؤلاء أساتيذ صنفوا كتباً مجوَّدة: مثل الدكتور حسني سَبَح له سفر فى الأمراض الباطنية جاء فى سبعة مجلدات ، وأضاف إلى كل مجلد رسالة فى مصطلحاته بالفرنسية والعربية .

ومثل الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي، أستاذ الكيمياء في الكلية، له مؤلفات دقيقة في فروع مختلفة من الكيمياء ؛ وله دراسات في الاصطلاحات الكيماوية ، وله فيها رسالة مطبوعة تضمنت آراءه . وهي تشتمل على عدد من المصطلحات بالفرنسية والعربية .

ولا نستطيع ذكر جميع أساتيذ كلية الطب ومؤلفاتهم ، فهذه العجالة لا تتسع لذلك . وكانت كلية الطب هذه تسمى ، المعهد الطبى العربى ، وكان لما مجلة اسمها ومجلة المعهد الطبى العربى أسندت رئاستها إلى الدكتور مرشد خاطر ، فلبث يتعهدها مدة اثنتين وعشرين سنة (١٩٢٤ – ١٩٤٦ م) . وقد انتشرت هذه المجلة في البيئات العلمية العربية ، وكانت آداة فعالة في نشر المصطلحات الطبة .

وأخيراً ، أى فى هذه السنة ، تألفت لجنة من الاساتذة مرشد خاطر وأحمد حمدى الخياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي ، فجمعت معظم ما اقتبسوه أو وضعوه ، هم ورفاقهم ، من ألفاظ طبية عربية ، وصنفوا نسخة عربية لمعجم كلارفيل (Clairville) ، وهو معجم للألفاظ الطبية ،

أصدر صاحبه طبعته الأولى بأربع لغات ، وهى الفرنسية والإنكليزية والألمانية واللاتينية وسيصدر طبعته النانية بإضافة العربية والإيطالية والأسبانية إلى اللغات الأربع المذكورة .

وفو "ض كلارفيل اللجنة الملمع إليها أن تطبع على حدة نسخة من المعجم بالفرنسية والعربية . وقد باشرت اللجنة طبعها فى مطبعة الجامعة السورية . وأعتقد أنها ستكون مشتملة على أصلح المصطلحات للعلوم الطبية إلا قليلا .

لقد مرَّ على إنشاء كاية الطب بدمشق خمس وثلاثون سنة وهي ثابتة ، تعلم العلوم بالعربية ، وتبرهن على أن هده اللغة لا تعجز عن مجاراة اللغات الأخرى ، إذا ما تعاهدها أبناؤها وأخلصوا لها . ومستوى خريجى هذه الكلية لا يقل إجمالاً عن مستوى خريجى الكليات التى تعلم بلغات أجنبية في بيروت أو بغداد أو القاهرة . ففي كل من هذه المدارس يتخرج المتفوق والمتوسط من الأطباء ، والعبرة في الجملة .

وحجة القائلين بتدريس العلوم الطبية بلغة أجنبية معروفة . وهي أن الطبيب الذي يتعلم بهذه اللغة يجد بعد الدراسة مجالاً للاختصاص، ولتوسيع معلوماته ، خلافاً للطبيب الذي يتعلم باللغة العربية .

ولكن هذه الحجة تزول عندما تتخذ الوسائل الآتية فى التعليم الثانوي والعالى فى البلاد العربية:

- (١) إتقان تدريس لغة أعجمية كبيرة ،كالفرنسية أو الإنكليزية ، في المدارس الثانوية .
- (٢) تدريس تلك اللغة بتوسع فى كلية الطب (أوالهندسة أوالعلوم).
- (٣) انتداب أساتيذ أجانب يلقون دروساً أو محاضرات عملية باللغة الملمع إليها .
 - (٤) ذكر الأسما. والمصطلحات العلمية أثنا. التدريس بالعربية .

وبهذه الوسائل يستطيع الطالب الذي يدرس دروسه العالية بالعربية أن يوسع معلوماته، وأن يحتص في معاهد الاختصاص في ديار الغرب بلا عنا.

مجمع الله: العربية في مصر:

هو المجمع العربي الوحيد الذي قصر عمله على اللغة ومصطلحاتها، شأنه شأن المجامع اللغوية المعروفة في الديار الغربية .

أنشى بمرسوم صدر فى كانون الأول ، ديسمبر ، سنة ١٩٣٢ ، وعُين أعضاؤه الأول فى سنة ١٩٣٤ ، وكان اسمه ، مجمع اللغة العربية الملكى ، ، ثم صار اسمه ، مجمع فؤاد الأول للغة العربية ، ، ثم صار بعد الثورة المصرية « مجمع اللغة العربية » .

وجاه في مرسوم إنشائه أن أغراضه هي :

- (۱) أن يحافظ على سلامة اللغة العربية ، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون فى تقدمها ، ملائمة على العموم لحاجات الحياة فى العصر الحاضر؛ وذلك بأن يحدد فى معاجم، أو تفاسير خاصة أو بغير ذلك من الطرق، ما ينبغى استعماله أو تجنبه من الا لفاظ والتراكيب .
- (ب) أن يقوم بوضع معجم تاريخي للغـة العربية ، وأن ينشر أبحاثاً دقيقة في تاريخ بعض الكلمات ، وتغير مدلولاتها .
- (ج) أن ينظم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .
- (د) أن يبحث كل ما له شأن فى تقدم اللغة العربية ، بما يُعهد إليه فيه ، بقرار من وزير المعارف العمومية .

وقضى المرسوم المشار إليه بأن يكون للمجمع مجلة تنشر أبحاثه ، وما يرى استعاله أو تجنبه من الالفاظ والتراكيب .

وجعل أعضاء المجمع على ثلاثة أصناف : أعضاء عاملين (حدد عددهم بعشرين عضواً يُختارون دون تقيد بالجنسية) ، وأعضاء فحريين ، وأعضاء مراسلين .

ثم صدر مرسوم مؤرخ فى ١٥ شوال سنة ١٣٦٥ و ١١ ديسمبر سنة ١٩٤٦ جعل عدد الا عضاء العاملين لايقل عن ثلاثين عضواً ولايزيد على أربعين. و يجوز أن يكون بينهم أعضاء غير مصريين لايتجاوز عددهم العشرة.

وقضى نظام المجمع بأن يوزع أعضاؤه العاملون على لجان تبحث فى أعماله. وتتألف كل لجنة من عضوين أو أكثر . وبعد أن زيد عدد الاعضاء بمقتضى المرسوم الثانى المشار إليه ، وزعوا ، للاستفادة من مواهب الاعضاء الجدد ، على اللجان الآتية : لجنة البحوث ، ولجنة الاصول ، ولجنة الألفاظ والاساليب ، ولجنة اللهجات ، ولجنة المعجم اللغوى التاريخي ، ولجنة معجم القرآن ، ولجنة المعجم الوسيط ، ولجنة الاثدب ، ولجنة ألفاظ الحضارة الحديثة . أما المصطلحات فكان لها اللجان الآتية : لجنة الطب ، ولجنة الكيمياء والطبيعة ، ولجنة علوم الاحياء والزراعة ، ولجنة العلوم الرياضية والهندسية ، ولجنة الاقتصاد والقانون ، ولجنة العلوم الفلسفية والاجتماعية . ثم تألفت لجنة اختصت بالتأريخ والجغرافيا .

وتستعين اللجان فى تأدية أعمالها بخبراء من الاختصاصيين بمختلف العلوم. ويجتمع أعضاء المجمع المصريون مرة فى كل أسبوع؛ ويسمى جماعهم مجلس المجمع . ويعقد فى شتاء كل سنة مؤتمر للجمع يضم الا عضاء العاملين من مصريين وغير مصريين ، ويدوم اجتماعه شهراً . و يحق لرئيس المجمع أن يمدد مدة الاجتماع عند الحاجة إلى ذلك .

والنهج الذي يسير المجمع عليه في قبول المصطلحات العلمية أو رفضها هو أن تنظر كل لجنة مع خبرائها في الا لفاظ العلمية التي تأتيها من الجامعات المصرية ، أو المدارس المختلفة ، أو الإدارات الحكومية ، أو من الخبراء أنفسهم ، أو من الجماعات والا فراد ، وأن تضع ماتراه من الا لفاظ العربية مقابل الا لفاظ الإنكليزية أو الفرنسية ، وأن تعرفها تعريفاً علمياً ، أو تشرحها ، وأن يبعث بها المجمع إلى أعضائه ، وإلى العلماء الاختصاصيين ليبدوا

ملاحظاتهم عليها، وأن تنظر اللجنة فيما يردها من ملاحظات، وان تُعرض الا لفاظ بعد ذلك على مجلس المجمع الا سبوعي، فيتناقش أعضاؤه فيها، حتى إذا استقر رأى المجلس على جملة منها، عرضتها إدارة المجمع على المؤتمر في اجتماعه السنوى. وبعد ذلك تنشر المصطلحات التي أقرها المؤتمر في مجلة في المجمع، ويترك مجال سنة أو أكثر لتبدى جمهرة العلماء في البلاد العربية رأيها فيها. ومتى مرس الملدة الكافية تصبح المصطلحات في حكم المقبولة نهائيا.

والشيء المستحسن الذي لمسته في مجلس المجمع هو ان أعضاء ه لا يتعصبون للمصطلحات التي تضعها أو تحققها لجان المجمع ، بل ينظرون باهتهام في الملاحظات التي تردهم عليها . وهذا يدل على تحلي أعضاء المجلس بصفات العلماء .

و تلخص أهم الا عمال التي أتاها المجمع حتى اليوم بما يلي :

(۱) وضع قرارات مهمة تيسر عمل العلماء الذين يضعون مصطلحات علمية ، أو يضعون ألفاظاً تني بحاجات الحياة العصرية .

(ب) وضع مثات من المصطلحات العلمية ، وتحقيق عدد كبير من الا لفاظ التي وضعها الغير وإقرارها .

(ج) صنع معجم عربي سمى المعجم الوسيط .

(د) صنع معجم لا ُلفاظ القرآن.

(ه) الشروع في تصنيف معجم عربي كبير .

(و) نشر بحوث لغوية جليلة فى أجزاء المجلة . وهاكم كلمة على أهم قرارات المجمع العلمية :

قرارات المجمع العلمية :

نشر المجمع معظم هذه القرارات فى الجزء الأول من مجلته . وقد فتح بها الكثير من أبواب القياس ، وأثبت أن أعضاءه يعدون من الاحرار المجتهدين ، لا من المحافظين الجامدين، وأنهم يعملون على تقدم لغتنا المضرية، مع المحافظة على سلامتها .

وإليكم ما يهمنى ذكره من هذه القرارات، وقدشر حها واحتج لها الشيخ أحمد الأسكندرى، رحمه الله، في الجزء نفسه. أما ما ورد منها في الجزء الثانى فقد شرحه الشيخ محمد الخضر حسين أحد أعضاء المجمع الأعلام.

فقرار التعريب هو:

« يجيز المجمع أن يستعمل بعض الا ُلفاظ الا ُعجمية ــ عند الضرورة ــ على طريقة العرب في تعريبهم » ·

وهذا القرار يجيز للعلماء تعريب المصطلحات العلمية ، إذا لم يكن من المستطاع إيجاد ألفاظ عربية بطريق الحقيقة أو بطريق المجاز . وقيد والضرورة ، يشير إلى ذلك . وفي الجزء السادس من مجلة المجمع محاورة طريفة بين أعضاء المجمع المتشددين في موضوع التعريب ، وأعضائه المتسامحين فيه . وأعرف شخصياً أن المرحوم الشيخ أحمد الأسكندري كان عدواً أزرق للتعريب ، وأن الشيخ عبد القادر المغربي هو من القائلين بفتح باب التعريب على مصراع أو مصراعين . وسنرى في الأبحاث التالية أن هنالك ألفاظاً علمية أعجمية نستطيع أن نجد أو أن نضع لها ألفاظاً عربية سائغة ، وأن هنالك ألفاظا أعجمية أخرى لا يمكن بل لا يجوز إلا تعريبها . وفي الحالين أرى أن قيد ، الضرورة ، الذي وضعه المجمع للتعريب هوضرورة . أقول هذا لانني عارف بسخافات بعض أساتيذ العلوم الحديثة ، الذين عربوا ألفاظاً علية أعجمية ، كان في استطاعتهم أن يجدوالها ألفاظاً عربية مقبولة ، وقليل من الجهد ، ومن المعرفة بأصول تلك الألفاظ الأعجمية و بمعانها (۱) .

⁽١) لا أرى مسوغاً للخوف من كثرة المصطلحات العامية التي تضطر إلى تعريبها والمله إدماجها في لساننا. فالألفاظ ،كثرت أو قلت ، ليست من مقومات اللغة . واللغات تتميز بعضها عن بعض بتراكيب جلها وبحروف مصانيها أى بما اختصت به من قواعد الصرف والنحو وأساليب الاشتقاق والقياس . فني الألمانية والأنكليزية والفرنسية آلاف مؤلفة من الألفاظ العلمية المشتركة ، ومع هذا نرى كلا من اللغات الثلاث مستقلة عن الأخرى . و ثمانون في المائة من الألفاظ العلمية التركية هي عربية وفرنسية ، ومع ذلك لا يقهم الجل العلمية التركية من لم يتعلم هذه اللغة من أبناء العرب . وعلى الرغم من هذه الحقائق فأنا من القائلين بعدم اللجوء الى التعريب إلا عند الضرورة . وحدود الضرورة عندى ليست واسعة .

وفى المولد من الكلم قرر المجمع:

المولد هو اللفظ الذي استعمله المولدون على غير استعمال العرب،
 وهو قسمان :

ا – قسم جروا فيه على أقيسة كلام العرب ، من مجازاو اشتقاق ، أو نحوهما ، كاصطلاحات العلوم والصناعات وغير ذلك . وحكمه أنه عربى سائغ .

٢ – وقسم الخ .

ويتضح من الفقرة الأولى أن المجمع سهل على المؤلفين استعمال كنير من الألفاظ العلمية السائغة ، من التي لم ترد فى الأمهات من معجماتنا ، ولكنها وردت فى كتب علمية قديمة مشهورة ، وهى كثيرة . ويتضح أيضاً أنه أجاز للعلماء وضع مصطلحات علمية جديدة ، ضمن الشروط الملمع إليها فى الفقرة المذكورة .

أما الفقرة الثانية التي لم أذكر نصها فهي تتعلق بالا لفاظ المحرفة أو المرتجلة التي تخرج عن أقيسة كلام العرب. فهذه لا يجيز المجمع استعمالها في فصيح الكلام. وقد أصاب.

ومن قرارات المجمع في موضوع الاشتقاق :

« يصاغ للدلالة على الحرقة أو شبهها ، من أى باب من ابو اب الثلاثي ، مصدر على وزن فعالة بالكسر » .

قلت فى وسعنا إذا ان نصوغ مثل مصدر غراسة من غَرَسَ، وان نجعلها المام كلمة (Arboriculture) أو إن لم ترد الغراسة فى المعجمات فى مادة غَرَسَ، وأن نصوغ مصدر رسامة من رَسَم، وهى حرفة الرسم (Dessin) وهكذا.

« تصاغ مَفْعَلة قياساً من أسماء الاعيان الثلاثية الاصول للمكان الذي تكثر فيه الاعيان ، سواء اكانت من الحيوان ، ام من النبات، اممن الجماد».

وعملا بهذا القرار أصبح لاغبار على قياسية الا لفاظ التي كنت وضعتها على هذا الوزن أمام ألفاظ فرنسية تدل على معانيها مثل مَلْبَنة ومَزْبَدة ومقسدة ومقطنة ومَرَزَّة وموردة ومقصبة ومأسلة ومفرسة ومبقرة ومَطيْرة الح. وفي معجمي ما يقابلها من الاسماء الفرنسية. ومنها:

« اشتق العرب كثيراً من أسما. الا عيان . والمجمع يجيز هذا الاشتقاق — للضرورة — في لغة العلوم » .

وهذا القرار من أهم قرارات المجمع . وقد سرد المرحوم الأسكندرى عدداً كبيراً من الشواهد والأمثلة للاستدلال على قياسية الاشتقاق من أسماء الاعيان . وذكرت في ص ١٢ أدلة على شدة حاجتنا إلى هذا الضرب من الاشتقاق . فني الزراعة مثلا أسماء إفر نسية لبحوث أصبح اليوم كل منها علما قائماً برأسه . فلا بد لنا من إيجاد أسماء عربية لها باللجوء إلى هذا القرار . علما قائماً برأسه . فلا بد لنا من إيجاد أسماء عربية لها باللجوء إلى هذا القرار . وعلى هذا قلت زهارة من زهر ، لزراعة الا زهار (Floriculture) ، و بحالة من غيل ، لتربية النحل (Apiculture) ، و بستنة ، من بستان ، لزراعة البساتين من حربة لزراعة الإحراج (Sylviculture) ، إلى آخر الأسماء العديدة التي من من هذا القبيل .

وبما أقره المجمع:

«يصاغ قيا. آ من الفعل الثلاثى على وزن مِفْعَل و مِفْعَلة و مِفْعال للدلالة على الآلة التي يعالج بها الشيء » .

وقد كنت عملت في معجمي بمضمون هذا القرار فصفت عدة أسما. لآلات زراعية حديثة مثل مبذر ومحصد ومدرس و ملم وملم ومقلع ومزحف ومقطع ومنزع ومسحق ومملسة و يحشّه الخ. ووضعتها أمام الاسماء الفرنسية . ومن قرارات المجمع: ويقاس المصدر على وزن (فعلان) لفعل اللازم

المفتوح العين، إذا دل على تقلب واضطراب ، قلت إننا نحتاج أحياناً فى بعض العلوم إلى هذا المصدر مثل نَو سان Oscillation ، و نبضان Pulsation ، ومرّجان Ondulation الح.

ومن قراراته قياسية صيغة فُعَال للمرض ، مصدراً من فَعَلَ اللازم المفتوح العين. وقد ذكر الإسكندرى فى الشرح أن من أكثر الصيغ وروداً صيغة فعال ، فهى قياسية عند سيبويه والأخفش وابن مالك ومتابعهم .

ويعرف الأطباء الذين لهم عناية بوضع الألفاظ العلمية فائدة هذا القرار. فقد قال القدماء: « زُكام وزُحار وذُباح وكساح وجذام الخ. و نحن في حاجة إلى الكثير من مثل ذلك ، وإلى الاشتقاق على هذا الوزن حتى من أسماء الأعيان، مثل وراك ومعارية Névralgie من عصب وهكذا.

وأصدر المجمع القرار الآتى:

«يصاغ (فَعَال) قياساً للدلالة على الاحتراف أو ملازمة الشي. فإذا خيف كبس بين صانع الشي. وملازمه كانت صيغة فَعَال للصانع ؛ وكان النسب باليا. لغيره ، فيقال (زَجَّاج) لصانع الزُّجاج ، و (زُجَاجيّ) لبائعه ، وهذا القرار أيضاً قد سهل عمل واضعى المصطلحات العلبية . فقد قلت مثلاً زُهَّار لبستاني الزهر ، وزَهْرِيّ لبائعه ، وكلاهما يسمى بالفرنسية مثلاً زُهَّار لبستاني الزهر ، وزَهْرِيّ لبائعه ، وكلاهما يسمى بالفرنسية وقلت كرَّام لغارس الكروم Viticulteur ، ونَحَّال لمر بي النحل . Fleuriste ، وورَّاد لزارع الورد Rosiériste وغير ذلك كئير .

وجعل المجمع صنع المصادر الصناعية قياسياً ، بأن يزاد على الكلمة يا. النسب والتا. فقد قالت العرب مثلاً : جاهلية ولصوصية وجبرية وطفولية وعروبية ودبوبية وفروسية . وقال العلما. الأول كيفية وكمية ومائية وخصوصية الح . ونحن في هذا الزمن نحتاج في العلوم إلى إيجاد مصادر صناعية ، فنقول مثلاً قلوية وحمضية وسمية وعطرية وخشبية وهكذا .

وفى الجزء الأول من المجلة (ص ٣٧) قرار فى النهج الذى ينبغى لواضعى المصطلحات العلمية أن يسيروا عليه وهو :

١ _ يفضّل العربي على المعرّب القديم ، إلا إذا اشتهر المعرّب.

٢ _ يُنطق بالاسم المعرَّب على الصورة التي نطقت بها العرب.

٣ _ تفضّل الاصطلاحات العربية القديمة على الجديدة ، إلا إذا شاعت.

إلى تفضّل الكلمة الواحدة على كلمتين فأكثر عند وضع اصطلاح جديد، إذا أمكن ذلك، وإذا لم يمكن ذلك تفضل الترجمة الحرفية.

وفي الجزء الثاني من المجلة (ص ٣٥) قرار إليك نصه :

, الاصطلاحات العلمية والفنية والصناعية يجب أن يُقتصر فيها على اسم واحد خاص لكل معنى » .

قلت: توصيات هذين القرارين كلها حكيمة . وقد عملت بها دائماً قبل إنشاء مجمع مصر وبعده ، إلا الاخيرة منها ، فواضع المصطلحات يكون مضطراً أحياناً إلى إثبات مصطلحين أو أكثر ، أمام الكلمة الاعجمية الواحدة ، لانه لا يملك حق تفضيل مصطلح عربى على آخر ، ولا سيما عند ما يكون كلاهما سائغاً في نظره .

وفى الجزء الخامس من مجلة المجمع ذُكرتْ قواعد فى ترجمة ما تصدَّر أو تكسع به كلمات علمية أعجمية . فنى ص ١١ وُضعت صيغة مفعال للكلمات المنتهية بالكاسعة Scope ، و مفعل للمنتهية بـ Mètre ، و مفعلة للمنتهية بـ Graphe . وقضى المجمع بأن تُلتزم هذه الصيغ فلا توضع الواحدة مكان الثانية . والأولى للكشف ، والثانية للقياس ، والنالة للرسم .

وعلى هذا وجب أن نقول مثلاً مجهار Microscope لا مجهر ولا مجهر وال مجهر وال مجهر وال مجهر وال مجهر وال مجهر وال مختف والمكنف والمكنف والمكنف والمكنف والمكنف والمكنف والمجهر مبرقة والكنف والكنف والمجمع ولجانه وسائر واضعى المصطلحات بقيد ثقيل . ومع

مذا قرأت أخيراً مقالاً لأحد أعضاء المجمع يقول فيه إن المجمع عدل عن قائمة المصطلحات التي كان وضعها على أساس هذه القواعد الثلاث.

وفى ص ٢٠٩ من الجزء الخامس الذكور قرر المجمع ترجمة الصدر Hyper بكلمة « فَرْط » ، مثل فرط الحاسيّة Hyper بكلمه « شبه » فقال شبه الضغط Hyper ، وترجمة السكاسعة Oïde بكلمه « شبه » فقال شبه غرائى Colloïde ، وشبه مخاطى Mucoïde ؛ غير أنى لاحظت فى بعض المصطلحات نحتاً مثل شبغرائى وشبغروى ، ولم أهتد إلى قرار للمجمع بهذا الصدد .

وقرر المجمع أيضاً ترجمة الصدر اليوناني (A) الدال على النفي (وهو يكتب An أمام الأحرف الصوتية) بكلمة (لا) النافية مركبة مع المكلمة العربية المطلوبة. فيقال مثلاً: اللاَجَفْن مقابل Ablépharie ، وهو فقد الأجفان إما خلقياً وإما مرضيا. ولكن المجمع رأى بعدئذ أنه لا يمكن اتخاذ ذلك قاعدة ، فوافق (ج 7 ص ١٧٢) على أن لا يتخذ قرار باستعمال الخاذ ذلك قاعدة ، أوعدم استعمالها دائماً ، والاكتفاء بأن يقال : يجوز لنا استعمال (لا) دائماً ، أوعدم استعمالها دائماً ، والاكتفاء بأن يقال الذوق ، ولم ينفر (لا) مركبة مع الاسم المفرد ، إذا وافق هذا الاستعمال الذوق ، ولم ينفر منه السمع .

قلت لقد أصاب المجمع في هذا الاستدراك، فللذوق والسمع مكانة في هذا الموضوع، ولاسيما في موضوع النحت عامة ". وقد ذكرت أن المجمع قرر جواز النحت عندما تلجى إليه الضرورة العلمية (ج٧ص١٥٨ من المجلة. وانظر أيضاً ص٢٠١ من ذلك الجزء).

ومن قرارات المجمع (ج ه ص ٨٩) ترجمة الكلمات الأعجمية المنتهية بالمنتهية بالمنارع المبنى للمجهول ، فيقال مثلاً : يُؤكل بالكاسعة Able ، بالفعل المضارع المبنى للمجهول ، فيقال مثلاً : يُؤكل Potable ، ويُشْرَب Potable ، ولا يؤكل Potable ، ولا يُؤكل Impotable . أما الاسم من تلك الكلمات الأعجمية فيترجم بالمصدر الصناعى فيقال:

· (1) Potabilité

وفى الجزء السادس من المجلة (ص ٧٥) أربعة قرارات فى قياسية بعض الأوزان، يفيد منها واضعو المصطلحات العلمية وهى:

(١) جمع الجمع – قرر مؤتمر المجمع أنه مقيس عند الحاجة.

(٢) جمع المصدر ــ قرر المؤتمر أنه يجوز جمع المصدر عنــدما تختلف أنواعه .

(٣) المصدر الذي على وزن تفعال ــ قرر المؤتمر صحة أخذه من الفعل للدلالة على الكثرة والمبالغة .

(٤) فَعُلَ (المضعف) — قرر المؤتمر أنه مقيس للتكثير والمبالغة .
وفى الصفحة نفسها من الجزء السادس عاد المجمع إلى الكاسعة (Oïde) ،
فو افق مجلسه على أن كل كلمة أجنبية فيها هذه الكاسعة الدالة على التشبيه
والتنظير تترجم فى الاصطلاحات العلمية بالنسب مع الألف والنون ، مثل
غَرُوانى وسمسانى فيما يشبه الغراء والسمسم .

قلت إن كلمة (Colloïde) الفرنسية معناها شبه الغَرا (وبالمد أى شبه الغراء) . وذكرت أنني رأيت في المجلة كلمة منحوتة من هذين اللفظين وهي

(١) قلت: تدل الكاسعة Able ، في الأفعال المتعدية ، على القابلية المنفعلة ، مثل ؛ Aimable ، و تعدل في الأفعال اللازمة على القابلية الفاعلة ، مثل الذي يمكن أن يُحب أو يُعمل . و قدل في الأفعال اللازمة على القابلية الفاعلة ، مثل Durable ، أي الذي يمكن أن يدوم أو يتبدل . أما في الأسماء فتدل هذه الكاسعة على الصفة ، مثل Charitable ، و عقل .

وفي الحالة الأولى يمكن العمل بقرار المجمع في ترجة كثير من السكلمات الأعجمية ، فيقال ومن ومرو ومن ومرو يجب ويعمل ويؤكل ويشرب ، ترجة للسكلمات الفرنسية التي ذكرتها ، أو ذكرها المجمع .

أما فى الحالة الثانية والحالة الثالثة فكثيراً ما نضطر إلى استعال أوزان أخرى ، لأن وزن المضارع المبنى للمجهول لا يصلح لترجمة كثير من كلمات الحالتين . لذلك تقول شىء يدوم أو دائم Durable ، وشىء يتبدّل أو متبدّل Variable ؛ ورجل محسن أو خَيِّر Charitable ؛ ورجل محسن أو خَيِّر Raisonnable أورجل يَعْقِل Raisonnable الح. والأوزان العربية التي احتجنا إليها في هذه الأمثال واضحة .

وأضيف على ذلك أن الكاسعة الفرنسية Ible مي شبيهة بالكاسعة Able .

شِبْغُراه . فالنسبة إلى شبغراء شبِغُرائى وشبغراوى، وإلى شِبْغَرا شِبْغَرَ وِى. وهو بالفرنسية Colloïdal .

فالمجمع بقراره هذا أزال كلمة شبه، وجعل أداة النسبة السريانية الأصل تحل محلها وتفيد معنى النسبة جميعا .

ونحن إذاً أمام ثلاث كلمات عربية تقابل الكامة الفرنسية الأخيرة وهي : شبه غرائى (أو شبه غراوى أو شبه غروى) ، وشبغرائى (أو شبه غراوى) ، وغروانى ، وهي التي أقرها المجمع بقراره هذا . وواضح أن الأخيرة أخف الجميع على السمع . ولكن من الضرورى أن يثبت في الأذهان أن النسبة السريانية بالألف والنون قدحلت محل (شبه)، وأفادت معنى النسبة أيضاً ، وفي ذلك ما فيه من صعوبة .

وهكذا الحال فى كلمة Cristalloïde مثلا، ومعناها يخالف معنى السكلمة السابقة . فالاسم هو شبه البَلُور أو هو شِبَّلُور بإثبات (شبه) أو (شب)، أما النسبة فهى على رأى المجمع بَلُورانى، بحذفهما .

ولعمل الاستغناء عن هده القاعدة أصلح. وقد أ لفت آذان الطلاب في المدارس قول الاساتيذ هذا جسم شبه غروى أو شبه بكورى أو شبه مخاطى، وقولهم هومن أشباه الغرويات أوالبلوريات أو المخاطيات وهكذا. ومع هذا فأنا أستسيغ النحت هنا ولا أستثقل كثيراً قولهم شبغروى وشبلورى وشبمخاطى، وأرى أنها أدل على المعنى من غرواني وبلوراني وعاطاني، لأن أداة النسبة هذه لا تتضمن معنى التشبيه والتنظير خلافاً لكلمة (شبه) أو لفائها وعينها وهما (شب) في الكلمات المنحوقة.

ومهما يكن من أمر فالمجمع قد احتاط بقوله : يجب أن لا يتنافى هذا الاستعمال مع الذوق العربي في الاصطلاحات الطبية .

وفى جملة ماأقره المجمع (ج٤ص١٨-٢١) إدخال بعض الحروف على الحروف على الحروف العربية مثل (ب) و (ث) و (ك) و (ف) ، وكلها بثلاث نقط،

لتقابل الحروف الأعجمية الآتية : p و و و و و كذلك وضع علامات على بعض الحروف العربية ، مثل علامات أشبه بالمدة الرأسية ، للدلالة على الإمالة ، كما في Seine فتُكتب (سين) ، وفوق الياء ألف قصيرة . ويُكتب حرف 0 واواً مع علامة قصيرة كالألف فوق الواو مثل (رومة) Rome الخ .

ولم يعمل الكتاب بهذه القرارات حتى يومنا هذا . وربماكان من أسباب انصرافهم عنها بَرَم المطابع بكثرة أشكال الحروف العربية . ومن المعلوم أن القدماء ، عندما عربوا ألفاظاً أعجمية لم يضيفوا حروفاً ولا علامات على الحروف العربية . ولذلك يرى كثير من علماء زماننا الإكتفاء بكتابة الأعلام الاعجمية ، بحروف لاطينية ، أمام ما يقابلها من الكلمات المعربة ، كلما مست الحاجة إلى ذلك ، ولا سما في الكتب العلمية .

وقبل الانتها، من ذكر قرارات المجمع التي يحتاج إليها واضعو المصطلحات العلمية يفيد تنبيه القارى. إلى أن فى المجلة بحثاً فى ضبط الأعلام الجغرافية (ج ه ص ١٠) ، وقراراً فى كتابة بعض الحروف الاجنبية بالحروف العربية ونطقها (ج ه ص ١١) ، وقواعد مبنية على قرار فى كتابة الأعلام اليونانية واللاطينية بحروف عربية (ج ٤ ص ٣١) ، وقد ذكرت مده القواعد فى الصفحات التالة .

هذه لمحة فى أهم القرارات التى اتخذها بجمع اللغة العربية فى مصر تسهيلاً لعمل نقلة العلوم العصرية إلى لغتنا العربية . وفائدتها واضحة لكل ذى عينين. ولم يقرها المجمع إلا بعد دراسة عميقة لموضوع القياسى والسماعى وما فى هذا الموضوع من آرا. لائمة اللغة العربية .

والذى يَسَّر للمجمع وضعهذه القرارات وجود أعضاء فيه يعدون من أكبر علماء العربية وآلاتها فى العصر الحاضر. ويدل هذا العمل على أن تآزر اللغويين والاختصاصيين بالعلوم والآداب هو شيء ضرورى فى كل محمع حريص على دقة المصطلحات العلمية ، وعلى سلامتها من الشوائب

اللغوية. وليس كل ناقل علم من العلوم العصرية بقادر على وضع مصطلحاته العربية أو تحقيقها ، أو تمييز بعضها عن بعض. والعلماء الذين يتحلون بمعرفة دقائق العلوم الحديثة ، وأسرار اللغة الأعجمية التي ينقلون منها ، وأسرار اللغة العربية التي ينقلون منها ، وأسرار اللغة العربية التي ينقلون إليها ، هم قليلون جداً في بلادنا العربية .

كلمة على مصطلحات المجمع:

يسير بحمع مصر فى وضع المصطلحات أو تحقيقها على الخطة التى ألمعت اليها ، وهي أن تنظر كل لجنة من لجانه فيما يردها ، بمختلف الطرق ، من الألفاظ العلمية الأعجمية ، وأن تبحث عن أصلح ما يقابلها من الفاظعربية، أو معربة ، وأن تعرض نتيجة عملها على بحلس المجمع، فعلى مؤتمره السنوى وهناك ، على ما أرى ، طريقة ثانية أسرع من هذه الطريقة ، وهي أن تعمد كل لجنة إلى معجم أعجمي فى العلم الذي اختصت بألفاظه ، فتنظر فى تعمد كل لجنة إلى معجم أعجمي فى العلم الذي اختصت بألفاظه ، فتنظر فى تلك الألفاظ تباعاً ، على حسب حروف المعجم ، وتضع لها ألفاظاً عربية تقابلها .

وهناك أيضاً طريقة ثالثة لعلها أنجع الطرائق وأسرعها، وهيأن يعتمد المجمع عدداً من العلماء القادرين على وضع المصطلحات، وأن يعهد إلى كل واحد منهم في صنع معجم أعجمي عربي، كبير أو صغير، يشتمل على أهم ألفاظ العلم الذي اختص ذلك العالم به . ومن جماع هذه المعاجم (أوالقوائم أحياناً) يؤلف المجمع اللغوى معجماً أعجمياً عربياً للمهم من المصطلحات العلمية ، على أن تعرقف الألفاظ فيه تعريفاً علمياً موجزا . وسأبحث في هذه الطريقة في آخر هذه المحاضرات ، وأبين أن قلة المال هي في نظرى أهم سبب حال دون العمل بها حتى الآن .

والمصطلحات الني نشرها المجمع في أجزاء مجلته السبعة تتصل بعملوم مختلفة . وأكثرها عدداً المصطلحات الرياضية والقانونية والاقتصادية . وأقلها عدداً مصطلحات العلوم الزراعية البحتة ، فالمجلة تكاد تكون خالية منها .

وفيها مصطلحات كثيرة فى علم الأمراض وعلم الرمد وعلم البكتريات وعلم الكيميا. وعلم الحرارة وعلم الكهربا واللاسلكى وعلم الأحياء، وفى الرسم والألوان والأعلام الجغرافية والقانون المدنى والاقتصاد السياسى والقانون التجارى، وفى الآداب والفنون والحضارة.

وعندى أن المصطلحات التى نشرها المجمع هى فى الجملة أصلح مصطلحات وضعت حتى يومنا هذا ، إلا " بعض مصطلحات طبية و جدت أن لكلية الطب بدمشق رأياً آخر فيها ، وإلا القليل من المصطلحات التى تدخل فى نطاق اختصاصى، فقد كتبت إلى المجمع المرقر أذكر له ما أراه فيها ، فوافق على الا خذ برأى فى عدد منها .

وقبل أن أنهى هذا الحديث الموجز عن مجمع اللغة العربية في مصر ، لابد لى من التنويه بما في أجزاء مجلته من بحوث لغوية بلغت الغاية في التحقيق العلمي ؛ فطالب الفائدة يجد متعتم في مثل الأبحاث الآتية :

۱ – بحوث وتحقیقات لغویة متنوعة (ج ۱ ص۱۳۸، ج ۲ص ۲۵۲، ج ج ۳ ص ۲۵۶، ج ۶ ص ۲۱۱)

۲ — الغرض من قرارات المجمع والاحتجاج لها (ج ۱ ص ۱۷۷ ،
 ج ۲ ص ۲۲)

٣ _ المجاز والنقل (ج ١ ص ٢٩١)

ع _ الترادف (ج ١ ص ٣٠٣)

٥ - تيسير الهجاء العربي (ج١ ص ٢٦٩)

٦ - بحث في علم الاشتقاق (ج ١ ص ٢٨١)

٧ - سبيل الاشتقاق بين القياس والسماع (ج٢ ص ١٩٥)

٨ - الاضداد (ج٢ص ٢٢٨)

٩ _ في الاشتقاق الكبير (ج٢ ص ٢٤٥)

١٠ - جموع التكسير القياسية (ج ٤ ص ١٧٤)

١١ _ المترادف في اللغة العربية (ج ٤ ص ٢٤١)

١٢ – بحث في الطرق التي سلكها العرب عند اشتقاقهم الأفعال من أسماء الأعيان (ج ٤ ص ٣٢٨)

١٣ – مدرسة القياس في اللغة (ج٧ ص ٥١١).

ومجمل القول أن مجمع اللغة العربية في مصر، وكلية الطب في الجامعة السورية هما أنشط الجاعات عملاً في وضع المصطلحات العلية الدقيقة في عصر نا الحاضر.

رأيي في نقل الألفاظ العلبية

إلى اللغة العربية

قبل أن أذكر السبل التي أرى أن نسلكها في وضع المصطلحات العلمية أو تحقيقها أو توحيدها في الأقطار العربية ، يفيد أن أذكر مثالاً لما فعل علماء النبات الأوربيون في وضع آلاف الأسماء لأعيان النباتات التي كشفوها في أنحاء الكرة الأرضية . فني جلاء هذا الموضوع تتجلي لأعيننا سبل كثيرة يحدر بنا أن نسلكها في وضع أسماء عربية للكثير من تلك النباتات ، ولأمثالها من الأعيان في العلوم العصرية (١) .

تسمية النيات:

لنفرض أن عالماً نباتياً رحل إلى مجاهل أفريقية ، أو فيافي الجزيرة ، أو سهول الصين الفسيحة ، يلتقط الإعشاب ، ويتعرقها ، حتى إذا عثر على نبتة لا يعرفها ، راح يدرس تحليتها أى صفاتها النباتية ، فإذا بها بما لم يدرسه أحد قبله ، فالنبتة إذاً جديدة عند النباتيين ، وعليه إذا أن يضع لها اسما جديدا . وأول اسم يتبادر إلى ذهنه اسم نفسه ، تنويها به ، وتخليداً له ، جزاء ما يلقاه ذلك العالم من النصب في عمله الشاق . وهذا شيء مستملح لا غبار عليه البتة . ولا أحد يستقبح إيثار النفس على الغير في مواضيع كهذه . لكن صاحبنا النباتي له اسم واحد ، فإذا أطلقه على العشبة الأولى التي كان أول كاشف لها ، فبهاذا يسمى النباتات الآخرى التي يعثر عليها ، وقد تكون كثيرة تعد بالعشرات ؟ وهنا يجول في خلده تسمية النبات باسم وقد تكون كثيرة تعد بالعشرات ؟ وهنا يجول في خلده تسمية النبات باسم

⁽١) نصرت هذا البحث في عدد شباط « فبراير » سنة ١٩٣٤ من مجلة المقتطف .

الإقليم أو الكورة التي وجده فيها. ولكن أسماء الكور في الشرق الأقصى، أو لدى زنوج أفريقية ،كثيراً ما تكون ثقيلة على السمع ، لتنافر مخارج حروفها ، أو لغير ذلك من الأسباب ، فيعن على باله إطلاق اسم أحد العلماء على ذلك النبات ، فيستعرض أسماءهم ، فيرى أن كلاً منهم قد 'نسب إليه نبات من النباتات ، من قبل أحد النباتيين الذين تقدموه ، ولهذا يقف صاحبنا يائساً من إيجاد اسم لعشبته في هذه الناحية أيضاً ، فيتجه إلى نواح أخرى أهمها درس صفات العشبة المذكورة في أوراقها أو أزهارها أو غير ذلك من أعضائها ، حتى إذا وجد في أحدها صفة بارزة سمى العشبة باللفظة اليو نانية أو اللاتينية التي تدلُّ على تلك الصفة ، وهكذا يظن النباتي أنه أوجد اسماً جديداً لجنس النبات الذي عثر عليه . لكنه كثيراً ما يتفق أن أجناساً نباتية أخرى تكون حائزة على الصفات نفسها ، وأن أحد علماء النبات كان أطلق اللفظة اليونانية المذكورة على جنس نباتى آخر ، فيرجع صاحبنا بالخيبة ، ويعود إلى التفتيش عن صفات بارزة أخرى في عشبته ، أو يطرق أبواباً لم يطرقها بعد ، كتسميتها باسم أحد الآلهة الأقدمين ، أو بالاسم الذي يعرفها به أهالي تلك البلاد ، أو بالصفة الدالة على أهم ما فيها من الخواص الطبية أو الصناعية الخ.

ويتضح من ذلك أن علماء النبات ، منذ القرن السابع عشر إلى اليوم ، قد لقوا عرق الجبين من وضع أسماء علمية لأجناس النباتات العديدة ، فلا غرابة إذن أن يجيء بعض هذه الأسماء ثقيلاً على الأسماع ، فليس كل نبات يدعى حنطة أو شعيراً أو تفاحاً أو رماناً ، بل هناك ألوف من الأجناس ومثات الألوف من الأنواع والإصناف النباتية ليس لها أسماء حتى فى أرقى اللغات الأوربية . ومن المستحيل أن تجيء كل الألفاظ التي توضع للدلالة عليها خالية من كل شائبة . والحال واحد فى كثير من العلوم الأخرى كعلم الحيوان والجيولوجية والمعدنيات والطب والجشرات والآلات الزراعية والصناعية وغيرها ، فهى تحتاج كلها إلى وضع آلاف مؤلّفة من الأسماء العلمية التي تسمو عن متناول العامة ولا يحفظها سوى الخاصة من الناس .

ويلخص كلامنا على أسماء أجناس النباتات العلمية ، بأن الطراثق التي ا تبعها العلماء العشابون في وضعها هي : أولاً تسمية النبات باسم الذي كشف عنه كقو لنا لينية وفُور سُكالية ، فهما نباتان منسوبان إلى النباتيين المشهورين لينيوس وفورسكال. ثانياً نسبة النباتات إلى المدينة أو الكورة أو الإقليم أو الصقع حيث تكو نمنابته الطبيعية كلفظة أ دينية فهي من عَدَن العربية، وقد وضعها فور .. كال للدلالة على نبات وجده في عدن . ثالثاً الاحتفاظ بالاسم الذي عرفه القدماء ، كاليو نان والعرب ، مثل كو فية (Coffea) فهي من القهوة، وبستاسية (Pistacia) من الفستق ، وموزا (Musa) من الموز ، وكلها مأخوذة من العربية . رابعاً نسبة النبات إلى أحد العلماء أو الملوك أو الحكام المشهورين ، بمن أحبوا العشابين ، وعطفوا عليهم ، وأعانوهم في أعمالهم الشاقة ، مثل دَرُو ينية (Darwinia) فهي منسوبة إلى العلامة دروين الشهير ، وكو بر نيكية(Copernicia)فهي نخلة نسبو ها إلى الفلكيكو بر نيكو س و هكذا. خامساً نسبة النبات إلى أحد آلهة الأقدمين من يو نان ورومان وغيرهم، مثل مركور ياليس (Mercurialis) فهي منسوبة إلى مركور (عطارد) إلّه الفصاحة والتجارة عند اليونان، وأبولونيكا فهي باسم أبولون إلَّه الشعر والصنائع النفيسة وغيرها عند اليو نان و الرومان ، و باسيفلورة (Passiflora) أي زهرة الآلام (يسمونها الساعة في دمشق) ، فهي تدل على آلام المسيح ، لأن زهرة هذا النبات تشبه خشبة الصليب ومسامير العذاب ، وسماها الدمشقيون « ساعة » تشبها ً لها بميناء الساعة وعقربيها . سادسا " تسمية النبات بالنعوت الدالة على بعض خواصه الطبية أو الصناعية أو غيرها ، مثل بلُهُ نارية (Pulmonaria) ومعناها عشبة الرئة ، لأنها تستعمل في بعض أمراض الرئة . ومثل مَثْر يكارية ، (Matricaria) ، ومعناها عشبة الرحم لأنهم كانوا يستعملونها في أمراض الرحم. سابعاً الاحتفاظ بالاسم الذي يطلقه سكان البلاد الأصليون على النبات ، مثال ذلك إتسُوغة (Tsuga) ، فهي لفظة يابانية تدل على شجرة

مشهورة من أشجار الفصيلة الصنوبرية ، ومثل سكوية (Sequoia) فهي تطلق في كليفرنية على « الشجرة الجبارة ، المنسوبة إلى الفصيلة الصنوبرية أيضا . ثامنا الرجوع إلى صفة بارزة من صفات النبات ، وتسميته باللفظة اليونانية التي تدل على تلك الصفة . وهذا الشكل في وضع الأسهاء هو الأعم، مثال ذلك النبات المسمى أسبيد سترة (Aspidistra) من الفصيلة الزنبقية ، فهو مبذول في بيوت دمشق ، وأراء أمامي وأنا أكتب هذه المقالة . فهذه اللفظة معناها الدريقة ، أي الترس الصغير ، لأن لزهرته ميسما لحميا علي عليظا على شكل قبعة مستديرة محدية تغطى الزهرة كغطاء القدر . ومثال ذلك أيضاً النبات المسمى أكر بدوكر بوس (Acridocarpus) فإن هذه اللفظة مركبة من لفظتين يو نانيتين ، معنى الأولى جرادة ومعنى الثانية ثمرة . فترجمة الاسم العلمي إذن عشبة الثمرة الجرادية ، أو الجرادية الثمرة . وفي الحقيقة إذا ألقي الإنسان نظرة على ثمرة هذا النبات رآها تشبه جرادة طائرة مبسوطة الجناحين. وأسماء النباتات التي وُضعت على هذه الطريقة تعد بالألوف، ولهذا يقولون إن اليونانية واللاتينية هما للغات الأوربية معين لا ينضب . ولهذا أيضاً ترى علماء النبات يشعرون بتحلية النبات من تلاوة اسمه. والعكس بالعكس، أى إذا كان النباتي قدراً في صنعته يدرك من نظرة يلقها على نبتة من النباتات أهم صفات تلك النبتة ، كما يدرك الاسم الذي يجب أن يكون وُضع لها . تاسعاً اتباع طرق شاذة في وضع أسهاء النباتات ، كا أن يكون النبات منسوباً إلى أحد العلماء ، لكن اسم هذا العالم طويل يصعب التلفظ به ، فيحرفونه ويختصرونه حتى يسلس على اللسان ، ويرن جيداً في الأذن ، وكائن يبداوا مكان الحروف في اسم أحد النباتات ، أي يستعملوا القلب المعروف في اللغة العربية ، ويخلقوا على هذا الشكل اشما " جديداً لنبات جديد. وبما يتفق لهم أيضا أن يضيق العالم بالأمر ذرعا ً فيضع للنبات اسما ً لا معنى له ؛ كلفظة لُو از ا(Loasa)الدالة على زهر ةمعروفة، فإنها لامعنى لها، وقد رُكُّمها العالم النباتي أدُّنسون من حروف وردت على خاطره عفوا.

نقل أسماء النبات الى العربية :

أما وقد عرفنا كيف وضع العلماء الأوربيون أسماء لذلك العدد العظيم من النباتات فقد أصبح من السهل علينا معرفة السبل التي يجب أن نسلكها في وضع ألفاظ عربية أو معربة لها . وإذا أنعمنا النظر في قائمة أجناس النباتات ، نجد منها عدداً عرفه أجدادنا، ووضعوا له أسماء عربية،أو عربوا أسماء اليونانية أوالفارسية أوغيرها ، كا نجد عدداً لم يعرفوه . فالقسم الأول ندع ألفاظه العربية أو المعربة على حالها ، ونستعملها كا وردت في المعاجم وفي كتب العشابين ، كابن البيطار وغيره ، بعد التثبت من صحة اللفظة ، لأن وفي كتب العشابين ، كابن البيطار وغيره ، بعد التثبت من صحة اللفظة ، لأن النساخ وعمال المطابع كثيراً ما يعبثون بها ، كما أن الأسماء العامية كثيراً ما تختلط بالأسماء الصحيحة فينقلها بعض المؤلفين بلا تمييز .

أما القسم الثاني فهو الأهم، بل هو بيت القصيد، لأن ما جهله أجدادنا من النباتات يبلغ أضعاف ما عرفوه منها. فني هذا القسم أرى أن نسير في وضع الأسماء للمسميات على الطريقة الآتية وهي :

أولا "أسهاء الأجناس النباتية المنسوبة إلى أفراد من الناس (علماء وملوك وحكام وغيرهم)، أو إلى آلهة القدماء: فهذه يجب أن تعر "ب إما بأن تترك على حالها، وإما بأن تجعل على صبغة النسبة. مثل الشجرة المسهاة مكلورة (Maclura) فهى منسوبة إلى المواليدى الأميركي المسمى مكلور. ولذلك نسميها مكلورة كما هي اللفظة العلمية أو مكلور "ية بصيغة النسبة. ولا يجوز لنا أن نعبث بتلك اللفظة وأشباهها، لأنها إنما وضعت للتنويه بأسماء العلماء وأصحاب السلطان من محبي العلوم، ومن حق هؤلاء على الناس أن لا تضيع أسهاؤهم، عملا "بإرادة النباتين الكاشفين الذين سموا النباتات بتلك الأسماء. لكنه من الطبيعي أنه إذا كان يوجد بلساننا لفظة عربية صحيحة تدل على نبات لفظته العلمية منسوبة إلى أحد العلماء يكون من واجبنا في هذه الحال ترجيح اللفظة العربية . ومن الأمثلة على ذلك البقلة التي نطلق عليها لفظة العرب، فإن اللفظة العلمية التي تدل على جنس هذا النبات هو غو نداليا،

(Gundelia) ، وهي محرقة عن اسم الطبيب الألماني غوندلشيمر، فنحن لسنا مجاجة إلى تعريب اللفظة العلمية المذكورة ، ما دام يوجد لدينا لفظة عربية صحيحة ترادفها . ثانياً أسهاء الأجناس النباتية المنسوبة إلى مدينة أوكورة أو إقليم : فهذه أيضاً لابد من استبقائها على حالها ، أو جعلها على صيغة النسبة على أن 'يرسم الاسم كما يرسمه العرب، فيقال عدنى لا أدنى للنبات الذي يسمونه أدينية وهكذا . ثالثاً أسهاء الأجناس النباتية الموضوعة بلسان سكان البلاد التي عثروا فيها على تلك النباتات : فهذه أيضا يجب أن نعربها ، ولنا أسوة في اللسان العلمي وفي جميع الاله لسنة الأوربية الكبيرة ، فنقول مثلاً أناناس (Gacaoyer) و خوافة (Goyavier) وكاكاؤ وأوكاكاو (Cacaoyer) وكاها من لغات قبائل أمريكية قديمة .

رابعا أسهاء الأجناس النباتية الدالة على صفة بارزة من صفات النباتات؛ فهذه الأسهاء (وعددها هو الأكبر) تترجم إلى العربية بمدلو لات معانيها، فيقال أذن الدب للنبات المسمى أركتو تيس (Arctotis)، ورملية أو زهرة الرمال للنبتة المسهاة أريناريا (Arenaria)، وشجرة البهاء للشجرة التى تدعى كالو دندرون (Calodendron) الخ. وليس من رأيي تعريب هذه الا لفاظ العلمية، خلافا لما شاهدت في بعض الكتب والمعاجم العلمية العربية، لأن تعريب هذه الاسهاء، أي نقلها إلى العربية على حالها، يدل على أن الناقل يجهل معناها الاسهاء، أي نقلها إلى العربية على حالها، يدل على أن الناقل وهو ملوم في الحالين. وقد ذكرت أن قدماء النقلة ترجموا مثل هذه الاسهاء فقالوا لسان الثور، وآذان الغار، وآذان العنز، وكثير الارجل، وعين فقالوا لسان الثور، وآذان الغار، وآذان العنز، وكثير الارجل، وعين البقر الخ. وكلها مترجمة.

وهنا أصل إلى مسألة لم أتعرض لها: وهيأن اسم النبات العلمي يكون في العادة مركبا من لفظتين الأولى تدل على الجنس والثانية تدل على النوع. فكل ما أوردته إلى الآن يتعلق باللفظة الدالة على الجنس وهي المهمة. أما اللفظة الدالة على النوع فانه يكون لها معنى في معظم النباتات ، ولهذا يجب علينا أن تترجم هذا المعنى إلى العربية ، لا أن نفعل كما فعل بعض أصحاب المعاجم العلبية الذين اكتفوا بتعريب لفظة النوع جهلاً منهم بمعناها الا صلى . مثال ذلك ، كمبانولا برباتا ، (Campanula Barbata) ومعناها المؤريس الملتحى ، فلفظة كمبانولا تدل على الجنس وقد ترجمناها بمدلولها ، الجُريس الملتحى ، فلفظة برباتاتدل على النوع ، وهى صفة معناها الملتحى، وفاقاً لما مر ذكره . ولفظة برباتاتدل على النوع ، وهى صفة معناها الملتحى ، فلا يجوز بتاتا أن نعربها ، بل ينبغى أن نترجها بلفظة الملتحى . وهكذا فى فلا يجوز بتاتا أن نعربها ، بل ينبغى أن نترجها بلفظة الملتحى . وهكذا فى كل الا لفاظ الدالة على النوع إذ نقول الجُريس النبيل (C. nobilis) كل الا لفاظ الدالة على النوع إذ نقول الجُريس الورق (C. pyramidalis على والجريس الحريس الحروف (C. turbinata) الخ . واللغة العربية تتسع لكل الا سها والجريس الذراعية ، نحو ألني لفظة عربية تدل على نباتات زراعية ماكان يعرفها أجدادنا وليس لها أسهاء بلغتنا .

أما الاسماء الدالة على الصنف أى الضرب النباتي فعددها كبير جداً. ويندر وجودها في المعاجم، بل توجد في كتب الازهار والا شجار والكتب الزراعية والنباتية المهمة. فاذا كان للفظة التي تعبر عن الصنف معني من المعانى القابلة للترجمة ترجمناها بالعربية ، وإلا تركناها على حالها أي عربناها اضطراراً ، كما يفعل الاجانب عندما ينقلون إلى لغاتهم أصناف بلادنا ، فهم يقولون مثلاً قطن أشموني ومعرض وكرنك ، وقمح حوراني وبلدى ، وعنب داراني وزيني ، تاركين ألفاظ الصنف على حالها .

وقد ازداد عدد الأصناف النباتية ، ولا سيما الزراعية منها ، حتى عجز أرباب الزراعة المشتغلون بإيجاد الاصناف الجديدة عن ابتكار أسماء لها . لذلك نراهم أحيانا يرقمونها بأرقام تدل عليها ، أو ينسبونها إلى أشخاص من أقاربهم أو أصدقائهم أو صديقاتهم أو حبيباتهم . وربما سموها باسماء خيلهم أو كلابهم ، أو حقل من حقولهم ، أومكان يمثل ذكرى من ذكرياتهم وهكذا. وإذا أردتم أمثلة على ماذكرت راجعوا مئات الاصناف من الورد

أو البغونيا أو الاقحوان أو غيرها من الأزهار والرباحين وأشجار التزيين والكروم، ولا سما الهجن الأمريكية منالكروم المستعملة مطعمة "لاتقاء أضرار حشرة الفيلكسرة المشهورة.

وموه الاعتراض ورد ها:

هذا بحمل في أسماء أجناس النباتات وأنواعها وأصنافها ، وفي كيفية نقل كل منها إلى العربية . وربمعترض يقولكيف ندخل في لساننا هذا الجيش الجرار من الأسماء المعربة لنباتات منسوبة إلى أشخاص أو إلى كُوّر ، وقد تكون تلك الأسما. ثقيلة على السمع،أو خارجة على الأوزان العربية ؟ فنجيبه بأن بعض الألفاظ المعربة قديماً (ومنها ما ورد في القرآن نفسه) لا أوزان عربية لها، كلفظة ابراهيم وابريسم وخراسان واطريفل وغيرها. فلم يمنع ذلك أجدادنا عن أخذها وإدخالها في لسانهم . وقد ذكر أهل اللغـة أن الكامات التي تعرُّب لا يشترط فيها أن تجي. دائماً على الأوزان العربية ، لكنه يرجم تشذيبها، إذا كان ذلك مكناً ، حتى تستقيم على نهج كلام العرب، أى على بنا. من أبنية كلامهم . أما أن يكون بعض الألفاظ المعربة ثقيلاً في الأذن فهذه مسألة لا 'يعتد بها كثيراً ، لأن الأذن تألف بالمهارسة أغرب الأسماء . والدليـل على ذلك أننا لا نستثقل اليوم ألفاظ كرويا وباذنجان وأنيسون ونرجس ونيلوفر وعشرات من أمثالها وكلها معربة قديماً .بل لانكاد نستثقل ألفاظ بطاطس وبنادوري وطهاطم وجوافة وأشباهها من المعربات الحديثة وهي أشد وقعاً في الأذن (١).

⁽١) من أدق ماقرأت لابن سينا في كتاب القانون جمل تتعلق بالطرق التي كانوا يسلكونها في تسمية الأمراض قال : « قد تلحقها التسمية من وجوه : إما من الأعضاء الحاملة لها كذات الجنب وذات الرئة ، وإما من أعراضها كالصرع، واما من أسبابها كقولهم مهض سوداوى، وإما من التشبيه كقولهم داء الأسد وداء الفيل ، وإما منسوباً الى أول من مُ يذكر أنه عرض له كقولهم قرحة طيلانية منسوبة الى رجل يفال له طيلان ، و إما منسوباً الى بلدة يكثر حدوثه فيها كقولهم الفروح البلخية ، وإما منسوباً إلى من كان مشهوراً بالأنجاع في معالجتها كالفرحة السيروتية ، وإما من جواهرها وذواتها كالحمي والورم » .

صفات النقلة وشروط النقل:

يتضح من المقال الذي مرَّ ذكره أن الذي يريد نقل أسماء أعيان النبات إلى العربية يجب أن يكون متحلياً بالصفات الآتية :

- (١) اطلاع واسع على علم النبات ، ولا سيما على الأسما. العلمية لا عيان النبات .
- (٢) اطلاع واسع على أسماء أعيان النبات العربية والمعربة ، فى الأمهات من معجهاتنا ، وفى كتبالطب والزراعة والمفردات الطبية القديمة كمفردات ابن البيطار مثلا .
- (٣) معرفة مدلول الا سماء العربية لا عيان النبات، أي معرفة أسماتها العلمية .
- (٤) تمييز الأسماء العربية والمعرَّبة الصحيحة للنباتات ، عن أسمائها المولدة والعامية قديمة كانت أو حديثة .
- (o) معرفة ما فى معجماتنا العربية من شو ائب لهـا صلة بأسماء أعيان النبات .
- (٦) اطلاع كاف على أصول الاسماء العلمية لا جناس النباتات وأنواعها، لكى يكون من المستطاع ترجمة ما يجب ترجمته منها.

و بمثل هذه الصفات يجب أيضا "أن يتصف الرجل الذي يريد أن ينقل إلى العربية أسماء أعيان الحيوان والجماد. فني علم الحيوان عليه أن يطلع على ماعرفته العرب من أعيان الحيوانات ، وما سمتها به من أسها، وما يقابل الأسماء العربية من أسماء علية . ثم عليه أن ينظر في آلاف الحيوانات التي لم تعرفها العرب ، وكيف وضع علماء الغرب أسماءها العلمية ، وما هي أصول تلك الاسماء ، وبذلك يتمكن الناقل من وضع أسماء لها مترجمة أو معربة وهكذا .

وما يقال فى أعيان النبات والحيوان يقال فى أعيان المعادن والجواهر. وجميع ما مر ذكره يتعلق بأسماء أعيان المواليد . أما ألفاظ المعانى فى علم المواليد (أى علوم النبات والحيوان والجيولوجية) فالذى يريد أن يضع

ما يقابلها بالعربية ، يجب أن يكون عارفاً حق المعرفة بأصولها وبمدلولاتها العلمية . ومتى كان عارفاً أيضاً بالألفاظ العربية لما عرفته العرب من هذه العلوم ، هان عليه استعمال الا لفاظ العربية القديمة ، أو اللجوء إلى الترجمة ، أو استعمال الاشتقاق أو المجاز أو النحت أو التعريب فى وضع ألفاظ جديدة عربية أو معربة (1) .

وتبرز من هذا البحث شروط النقل العامة التي أرى مراعاتها في مختلف العلوم . وهي لا تتعدى تلك التي اتبعها العلماء من قدماء النقلة والمؤلفين العرب. وخلاصتها على التتابع هي :

- (۱) تحرى لفظ عربى يؤدى معنى اللفظ الأعجمى . وهذا يقتضينا ، على ما قلته ، أن نكون مطلعين اطلاعا واسعا على الالفاظ العلمية المبثوثة في المعاجم العربية وفي مختلف كتبنا العلمية القديمة .
- (ب) إذا كان اللفظ العلمي الأعجمي جديداً ، أي ليس له مقابل في لغتنا ، ترجمناه بمعناه ،كلما كان قابلاً للترجمة، أواشتققناله لفظاً عربياً مقاربا . ونرجع في وضع اللفظ العربي إلى للوسائل التي تكلمنا عليها وهي الاشتقاق والمجاز والنحت .
- (ج) وإذا تعذر علينا وضع لفظ عربى بالوسائل المذكورة ، عمدنا إلى التعريب ، مراعين قواعده على قدر المستطاع .

وهذه الشروط 'يعمل بها فى نقل مختلف العلوم الحديثة إلى العربية .
ومن الضرورى أن تضاف إليها القواعد التى وضعها بجمع مصر ، وذكرتها
فى ص ٧٧، منها تفضيل العربي على المعرّب القديم ، إلا اذا اشتهر ؛
وتفضيل الاصطلاحات العربية القديمة على الجديدة ، إلا إذا شاعتٍ ؛

⁽١) ان مجال الترجمة والاشتقاق والحجاز ، فى نقل ألفاظ المعاني الأعجمية الى اللغة العربية ، هو أوسع من مجال التعريب . أما فى نقل أسماء الأعيان الأعجمية فالأمم معكوس ، أى أن مجال التعريب يكون هو الأوسع اجمالا ، لأن كثيراً من أسماء الأعيان العلمية قد تكون منسوبة الى أعلام ، (كالتي أشرت اليها في النبات) أو تكون فى منزلة أسماء الأعلام ، كأسماء الكثير من الآلات العلمية والأدوية والعتاقير والمركبات الكيمياوية ، أو كأسماء الأطعمة والأشربة والألبسة الخاصة الأعجمية ، فكلما يكون فيها للتعريب مجال واسع ،

و تفضيل الكلمة الواحدة على كلمتين أو أكثر ، إذا أمكن ذلك ؛ والاقتصار على اسم واحد للمعنى العلمي الواحد (١٠) .

الصدور والكواسع اليونانية:

لقد اتخذ علماء الغرب اللغة اليونانية خاصة أداة لوضع الالفاظ العلمية في العلوم المختلفة ، واستعملوا كلمات تلك اللغة تارة أصولا لتلك الالفاظ العلمية ، وتارة صدورا ، وتارة كواسع لها . وناقل العلوم الحديثة يجب أن يكون عارفا بذلك . ومع هذا لعله من المفيد أن أذكر أهم الصدور والكواسع اليونانية المستعملة في تأليف الالفاظ العلمية الاعجمية . فين الصدور :

(Bio) - تدل على الحياة . مثل (Biologie) علم الحياة . وقال مجمع مصر علم الأحياء .

(Géo) - أرض . (Géologie) علم الأرض .

(Hippo) - فر س . (Hippologie) علم الخيل .

(Hémo) - دم . (Hémophtysie) بصق الدم .

(Zoo) - حيوان . (Zoologie) علم الحيوان .

(Iso) _ مساوى . (Isocèle) متساوى الساقين .

(Anthropologie) - إنسان . (Anthropologie) علم الإنسان .

(Baro) - ضغط الجو . (Baromètre) مقياس ضغط الجو .

(Hétéro) - مختلف . (Hétérogène) من نوع مختلف . مختلف العنصر .

(Microscope) - صغير . (Microscope) ما يُرِي دقائق الأشياء . مجهار .

مجهر.

⁽١) من السهل معرفة هـذه الشروط وهذهالقواعدالحسنة . ولكنه ليس منالسهل العمل بها . فني كل علم مصطلحات متنوعة . وكل لفظ علمي يحتاج إلى دراسة خاصة لمعرفة أصلح لفظ عربي أو معرّب يقابله . وفي هذا المجال الوعر تتعارض آراء علمائنا . وفيه تعرف كفاية العالم الثبت ، ودقة نظره ، وسلامة ذوقه جميعا .

(Philo) - المُحب . (Philosophe) عب الحكمة . الفيلسوف .

(Télé) _ البُعد . (Télégraphe) الكاتبة عن بعد . الآلة التي تنقل الحوادث بعيداً . المُرْقة .

(Gastrolgie) معدة . (Gastro) مرض المعدة .

(Thermo) - حرارة . (Thermomètre) مقياس الحرارة .

(Litho) ـ حجر . (Lithographie) هو أن تنقل إلى الورق ما هو مكتوب على الحجر . طباعة حجرية .

إلى غير ذلك من الصدور اليونانية وهي كثيرة.

أما الكواسع اليونانية فنها:

(Algie) _ تدل على الألم . مثل (Névralgie) أى ألم العصب أو الائلم العصي .

(Logie) - العلم أو المَذْهَب. (Zoologie) علم الحيوان.

(Technie) - الفن . (Zootechnie) فن الحيوان . وهو تربية الدواجن أى تربية الحيوانات الأهلية . والدواجن فى العربية هى الحيوانات الأهلية ومنها الطبور الأهلية .

(Pathie) - المرض . (Névropathie) مرض العصب .

(Mètre) و (Mètrie) - المقياس والقياس . (Thermomètre) مقياس الحرارة و (Thermomètrie) قياس الحرارة .

(Nomie) ـ قانون . قاعدة . (Astronomie) قانون النجوم وحركاتها أي علم الفلك .

(Phage) - آكل الشيء . (Entomophage) آكل الحشرات .

(Gène) _ مو لد المرض . (Pathogène) مولد المرض .

إلى آخر ما هنالك من كواسع . والذى يعرف معانى الزوائد اليونانية من صدور وكواسع يدرك بسهولة معانى الالفاظ العلمية التي تكون مُصَدَّرة

أو مكسوعة (مُذَيَّلة) بتلك الزوائد. ونقلة العلوم الحديثة إلى العربية بجدون في المعجمات الفرنسية الكبيرة ، (كمعجم لاروس القرن العشرين) ، أصول عدد كبير من الالفاظ العلمية ، مما يسهّل عملهم .

ألفاظ التصنيف في النبات والحيواله :

لقد أفردت هذا البحث لما له من شأن ، ولما يوجد من اختلاف بين علمائنا على الا لفاظ العربية الدالة على حلقات تصنيف الا حياء . والتصنيف ترجمة (Classification) . وهي أرجح من كلمة تقسيم وترتيب وغيرهما . وقد أجمع علماؤنا عليها .

وكنت عالجتُ هذا الموضوع بإسهاب، منذ نحو ربع قرن، في المقتطف وفي مجلة المجمع العلمي العربي على السواه (١٠٠٠).

ولا أستطيع أن أذكر في هذه العجالة معنى تصنيف الأحياء، والآسس التي يقوم عليها، فهذه الأمور العلية يراها المطالع في كتب النبات والحيوان المسهبة. وقد ألمعت إليها إلماعاً في مقالي المذكورين (۱٬ والمفروض في من يطالع محاضراتي هذه أن يكون عالماً بها وبأسماء التصنيف الأعجمية وبمدلول كل منها. فأهم هذه الأسماء هي بالفرنسية من أعلى درجات التصنيف إلى أدناها (اقرأ من الشمال إلى اليمين):

(Embranchement, Classe, Ordre, Famille, Tribu, Genre, Espèce, Race, Variété, Individu).

وهذه الأسماء الأعجمية لا تتبدل. فكل اسم منها يدل على حلقة من حلقات التصنيف ليس غير. وواجبنا إذن أن نضع لكل لفظ منهالفظاً عربياً

⁽١) عدد ابريل « نيسان » سنة ١٩٣٠ من المنتطف . وعدد الشهر نقسه والسنة نقسها من مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق .

واحداً لا يتبدل، ولا يختلط بأخيه، والا ضلَّ القارى. في كتب المواليد العربية واستعصى عليه فهم مكان النبات أو الحيوان في حلقات التصنيف.

ولم يعرف أجدادنا العرب التصنيف الحديث.وكل اسم يدل على الجماعات النباتية والحيوانية كان يُطلق عليها جزافاً بلا ضابط علمى . فإذا ذكروا التفاح مثلاً قالوا إنه جنس من الشجر أو نوع من الشجر ، أو صنف من الشجر ، بلا تمييز بين الجنس والنوع والصنف ، على حين ان كلاً من هذه الا سماء الثلاثة له في التصنيف العلمي الحديث معني مستقل عن معني الآخر .

ولقد كنت راجعت ألفاظ التصنيف العربية التي استعملها أحمد ندى وعلى رياض في مصر ، والدكتور بُسط (بوست) وبشارة زلزل في بيروت، ويعقوب صروف في المقتطف، والاساتيذ الاتراك في السطنبول، والدكتور أمين المعلوف في معجم الحيوان ، والدكتور محمد شرف في معجمه وفي مساجلة بيني وبينه في المقتطف ، ثم الالفاظ التي وضعها مجمع اللغة العربية في مصر ونشرها في ج ع ص ع ه من مجلته، وأخيرا الالفاظ التي كان استقر رأى عليها في كتبي الزراعية وفي معجمي .

فاتضح لى من المقايسة بين بعضها وبعض أن هنالك اتفاقاً على تسمية الإسماء الاعجمية الآتية بالاسماء العربية المقابلة لها:

فرد (Individu)

(Espèce) i

(Genre) جنس

(۱) (Famille) نصيلة

أما الا سماء الا عجمية الا خرى فقد اختلفت الآرا. في أصلح الا سماء العربية التي بحب أن تقابلها. ولو رحت أفندكل اسم عربي وضع أمام الا سماء

⁽١) ترجها بعض من لا 'يعتد بكلامهم فى هذا الموضوع بلفظتى عائلة وأسرة . وسها عن بالهم ان الأسرة فى الانسان والحيوان هى شىء صغير جداً ، أوان الكلمة الفرنسية تدل فى التصنيف على ما هو أعلى من الأجناس والأنواع والسلالات والأسر . فدلول Famille هو اذن فى التصنيف شىء ، وفى الانسان شىء آخر ،

الأعجمية لملأتُ بذلك بضع صفحات . لهذا أكتنى بذكر تلك الاُسهاء العربية ، وذكر من وضعها أو استعملها ، ثم أذكر الاُسهاء العربية التي أرى أنها أصلح من غيرها .

(Variété): أطلق عليها الدكتور بسط لفظ التباين . وقال الاتراك التنوع ، والدكتور يعقوب صروف وعلى رياض الصنف ، والدكتور أمين المعلوف والدكتور محمد شرف وبجمع مصر الضّرب . وكنتُ سميتها الضرب والصنف على السواء لاشتهارهما . ويفيد الاقتصار على اسم واحد منهما . والصنف على السواء لاشتهارهما . ويفيد الاقتصار على اسم واحد منهما . (Race) : هي العرق في مدارس الشام ، وعند الاتراك . وقال الاب أنستاس الرسّ ، والدكتور شرف السّليلة أو الشّعب ، والدكتور معلوف السّلالة . وكنت سميتها العرق والسّلالة . وقد سرت الاولى في الشأم والثانية في مصر .

(Tribu): ترجمها بسط بكلمة السِّبط، وعلى رياض بكلمة الِقْسم. وقلت ُ مع الآخرين القبيلة ، وهي النرجمة الصحيحة .

(Ordre) : سماها الجميع الرتبة ، إلا " مجمع مصر فقد سماها القبيلة .

وقال الدكتور المعلوف الطائفة ، والدكتور بسط والا تراك. وهده اللفظة المدرسية . وقد استعمل في الشام اسماً لما يسمى ولقي لشهرتها عندنا . وليست بصالحة . المدرسية . وقد استعملتها في معجمي وكتبي لشهرتها عندنا . وليست بصالحة . وقال الدكتور المعلوف الطائفة ، والدكتور شرف القسم، ومجمع مصر الشّعب . (Embranchement) : (هي Phylum عند الانكليز، وهذه كلمة يو نانية معناها القبيلة) سماها بسط في أحد كتبه الرتبة ، وفي كتاب آخر القسم . وهي في كتاب على رياض القسم ، وفي معجم الدكتور المعلوف القبيلة ، وفي معجم الدكتور شرف القبيل ، وعند مجمع مصر الاثمة ، وكنت سميتها الشّعبة أو الفرع وهي الترجمة المضبوطة للكلمة الفرنسية .

هذه مقايسة بسيطة، لا تفنيد فيها لمختلف الكلم، وهي تريك ما فى ألفاظ التصنيف من تباين. ولقد قلت فى آخر مقالى الملمع إليهما: وإذا قال أحدالنحاة أموت وفى نفسى شيء من حتى ، فأنا أقول: أموت وفى نفسى شيء من الا لفاظ العربية التي يجب استعمالها فى تصنيف النبات والحيوان ، .

قلت هذه الجملة قبل أن ينشأ مجمع مصر للغة العربية . و بعيدانشائه وضع لحلقات التصنيف العليا ألفاظاً استمد معظمها مما في معاجم اللغة العربية من ألفاظ و صعت لجماعات الا نسان خاصة كالأمّة والشّعب والقبيلة والعمارة والعشيرة . وسها عن بال خبراء المجمع في تلك إلا يام أن الا نسان شيء صغير في عالم الا حياء ، وان هذه الا لفاظ تدل في اللغة على ما هو أخص من مدلول المجنس والنوع ، فكيف أطلقها المجمع على ما هو أعم من مدلو لها ؟ ثم إن كلمة أمة اشتهرت بمعنى (Nation) في الا نسان ، وكلمة شعب بمعنى (Peuple)، وكلاهما شيء حقير في التصنيف ، لا ن الا نسان نفسه ليس سوى جنس من رُتيبة البَشر يات ، ورتبة الرَّ نيسات، وطائفة الديبات، وشعبة الفقاريات. وكل حلقة من هذه الحلقات هي أعلى وأكبر بكثير من حلقة جنس الا نسان وأممه وشعو به وقبائله وعمائره وعشائره .

ثم إذا ضربنا صفحاً عن عامل العلم ، وعامل اللغة ، وألقينا نظرة على عامل الدوق ، فهل يستساغ قولنا أُمة الزهريَّات (ذوات الزهر) ، وأمة الفَقَر يَّات (ذوات الفقرات) ، وشَعْب ذوات الفَلْقة وشَعْب الله ييَّات (ذوات الفدي السرخس وشعب الطحلب وأمثال ذلك ؟

إننى أفكر منذ سنين فى الاقتراح على مجمع مصر الموقر أن يعيد النظر فى ألفاظ تصنيف الأحياء التى وضعها بُعيد إنشائه ، أى فى دور انعقاده الثالث.

أما رأيي في تلك الا ُلفاظ فتراه فيما يلى : (Embranchement) فرع أو شعبة . أما الامة فلا تصلح . (Classe) طائفة . أما الشعب قلا نصلح . وكذلك الصف وإن اشتهرت في الشام

(Ordre) رتبة . والقبيلة لا نصلح

Famille)

(Tribu) حبيلة (اضطراراً لأنها الترجمة الصحيحة)

(Genre) جنس

(Espèce) نوع

(Race) سُلالة أو عرق

(Variété) ضرّب أو صنْف

(Individu) فرد

ولا شيء فوق الفرع إلا عالم النبات وعالم الحيوان،أو قل مجازاً دوحة النبات ودوحة الحيوان،أومع الدكتورأمين المعلوف بملكة النبات وبملكة الحيوان وبملكة الجاد، والمعادن، وبالفرنسية (Règne végétal, animal ou minéral).

ومن المعروف أن هنالك حلقات صغيرة قد تكون بين كل حلقتين من حلقات التصنيف . فهذه الحلقات الصغيرة تسمى باسم الحلقات الكبيرة مصغّرة ، يقال (Sous-embranchement) فُرَيع أو شُعَيْبة ، و (Sous-ordre) رُتَيبة ، و هكذا فُصيّلة و جُنيس ونُويع الح . وقد أقر مجمع مصر ذلك . وهو أرجح من قول بعضهم ردف رتبة ، وردف فصيلة ، إلى آخر هذه الأرداف المضافة إلى ألفاظ التصنيف .

وفى اللغة الفرنسية اشتق العلماء أسماء معظم الفصائل النباتية من اسم أهم جنس فى كل فصيلة ، بإضافة أداة (Acées) عليه مثل (Rosacées) أى الفصيلة الوردية ، و (Malvacées) أى الفصيلة الخبازية . أما أسماء القبائل الفصيلة الوردية ، و (Ees) مثل (Jasminées) أى القبيلة الياسمينية ، و (Tribus) أى القبيلة الزنبقية . وأما أسماء الرتب (Ordres) ، فأحرفها الانتهائية هى (inées) مثل (Santalinées) أى الرتبة الصندلية .

وليس عندنا في العربية مثل هذه الأدوات. فلقد رجحتُ منذ سنين كتابة الأسهاء العربية الدالة على الفصائل النباتية والحيوانية ، وعلى ما هو فوق الفصائل ، بصيغة المؤنّث السالم فقلت : الوَرْدِيَّات والنَّجيليَّات والقر نبات والشفويات والفقاريات والثديبات الخ. أما أسهاء القبائل فقد أمهم بتاء التأنيث فقلت مثلاً : زيتونية وياسمينية ومُرَّانية للقبائل الثلاث الى تشتمل عليها الزيتونيات أى الفصيلة الزيتونية . ووجدت بعد ذلك أن محمع مصر ينهى مثلى أسهاء الفصائل وما هو فوقها بحر في الألف والتاء . وليس لكل ذلك عندى تعليل . وهو محض اصطلاح .

نقل المصطلحات الكيمياوية:

ما اختلف قط علماؤنا على نقل ألفاظ علم من العلوم الحديثة إلى العربية، اختلافهم على نقل ألفاظ الكيمياء إليها. فمن المعروف فى تسمية الاجسام الكيمياوية أن هنالك صدوراً وكواسع تضاف إلى أول الاسم أو إلى آخره فتجعل مدلوله مادة جديدة ، أى يصبح الأصل المصدار أو المذايل (المكسوع) اسماً يدل على مادة كيمياوية جديدة غير مادة الأصل.

والتركيب المزجى والنحت والتصدير والكسع في أسهاء المواد الكيمياوية شيء لاحد له ولا نهاية . وكثيراً ما رأيت أسهاء أعجمية لمركبات كيمياوية يبلغ طول الاسم الواحد منها نصف سطر أو أكثر ، مثل الدواء الذي أراه أمامي وأنا أكتب هذا البحث واسمه أنتير وفيو فرم (Entéro-vioforme) فكيف فهذا الدواء تركيبه الكيمياوي هو (Iodochloroxyquinoléine) فكيف نترجم هذا الاسم المركب وأشباهه ؟ سألت مرة عن ذلك أحد كبار الأطباء الذين يعنون بالمصطلحات الطبية ، فأجابني بقوله إن أمثال هذه الاسماء تعرب دائماً لا نها تعد أسهاء أعلام ، أو هي شبهة بها .

وبنا. على الصعوبة التي نلقاها في ترجمة أسماء الأجسام الكيماوية كان من رأى الدكتور يعقوب صروف، ورأبي، ورأى كثير غيرنا، تعريب تلك

الأسماء كلها، سواء أكانت أسماء عناصر بسيطة (۱) ، أو أسماء أجسام مركبة ، أو كانت حروفاً تدل على الزوائد من صدور أو كواسع . وبذلك نكون قد استعملنا الألفاظ التي تستعمل فى اللغات الأوربية الكبيرة من غير تبديل . ولكن بعض الأساتيذ لا يرون هذا الرأى . فبعضهم يتطلب الترجمة الكاملة ، ويحارب التعريب حرباً لاهوادة فيها، وبعضهم يقف موقفاً وسطا . فمن الفريق الأول الشيخ أحمد الأسكندري . فقد قرأت له بحثاً في المجلد الخامس من مجلة مجمع مصر للغة العربية (ص ٤٩) ذهب فيه إلى حد وضع أسها ، عربية للعناصر الكيمياوية البسيطة ، فسمى الأكسيجين المصدي ، والمحدوجين المُمية ، والآزوت أوقل النتروجين المُخصب والكاور المحود ، والفلور المُحود ، والنوطاسيوم والفلور المُخوب ، والنوطاسيوم والكربون المُفحم، والبوطاسيوم والكروم الخَشاب ، والعصفور المو مض ، والكربون المُفحم، والبوطاسيوم النَّقاح ، والكروم الخَشاب الخ . وبعد أن أنهى رحمه الله قائمته قال : هذه أسهاء اثنين وثلاثين عنصراً من نحو تسعين عنصراً ، وأكثر البقية قليل الاستعمال أو نادر الوج د د

أما الفريق الثانى ومنه أساتيذ الكيمياء فى الجامعة السورية، وعلى رأسهم الاستاذ صلاح الدين الكواكبى، فهو يرى تعريب أسهاء العناصر الكيماوية، إلاالتي لها أسهاء عربية أو معربة قديماً كالذهب والفضة والكبريت والرصاص والحديد والنحاس والزئبق والقصدير والزرنيخ وغيرها .

ويرى هذا الفريق ترجمة بعض الأجسام المركبة ، وتعريب بعضها . والآراء مختلفة في هذا الموضوع ، لذلك اكتفى بذكر رأى الجامعة السورية ورأى الشيخ أحمد الأسكندرى في تسمية ثلاثة أنواع من الأجسام المركبة. النوع الأول: المركبات الثنائية العناصر ، الخالية من الأكسيجين .

⁽١) تستثنى العناصر التي لها أسماء عربية أو معربة قديماً كالحـــديد والنحاس والذهب والفضة والزئبق والكبريت والرصاص وأشباهها .

قاعدة الجامعة السورية في تسمية هذه الأجسام أن يضاف العنصر الأول إلى العنصر الثاني فيقال مثلاً كلور الصوديوم للجسم المسمى (Chlorure) فيقال مثلاً كلور الصوديوم للجسم المسمى (de sodium) أما الاستاذ الاسكندري فقاعدته أن يقال كلوري الصوديوم أي الصوديوم ذو الكلور ، فتكون ياء النسب في الكلور بدل الزائدة (أور). ومتى علمنا أن الفقيد قد وضع لكل من الكلور والصوديوم اسماً عربياً مشتقاً ، يصبح اسم كلوري الصوديوم في رأيه «مُحَوِّر عُالشَّذَام » .

النوع التانى: الحوامض (Acides) عند الاسكندرى هى الحُمُوض فى الجامعة . وهدذه تضيف كلمة « حَمْض ، إلى اسم شبه المعدن فتقول مثلاً حصض الكبريت (Acide Sulfurique SO · H²) . أما الأستاذ الاسكندرى فيقول الحامض الكبريت .

النوع الثالث: في الا ملاح عربت الجامعة الا داة (Ate)، ثم أضافت شبه المعدن إلى المعدن فقالت مثلاً : كبريتات التوتياء (So' Zn شبه المعدن إلى المعدن فقالت مثلاً : كبريتات التوتياء (Ate) فقال: ملح كريت التوتياء . وسمى كلورات البوطاسيوم ملح مُحور القَلاء . ملح كبريت التوتياء . وسمى كلورات البوطاسيوم ملح مُحور القَلاء . هذه أمثلة ثلاثة نكتفي بها . وعقيدتي ان اقتراح المرحوم الا سكندرى ، وأشباه هذا الاقتراح، من الصعب أن يُعمل بها ، لذلك سأذكر في اختصار أهم أساليب النقل التي يتبعها الدكتور الكواكي ورفاقه في الجامعة السورية وذلك على سبيل التمثيل :

(١) المركبات الثنائية اللا أكسيجينية :

ذكرت أنهم يضيفون العنصر الأول إلى العنصر الثانى فيقولون كلور الصوديوم (Chlorure de Sodium Cl Na) كما يقولون كلور البوتاسيوم وهكذا .

فاذا كان أحد العنصرين يتحد هو والثانى على نسب مختلفة ، ويكو أن مركبات شي، 'تميز تلك المركبات بكلمات (أول وثان وثالث الخ.) فيقال مثلاً:

```
المصطلحات العلمية
                            أول كبريت الصوديوم S Na<sup>2</sup>
   Monosulfure de Sodium
                              S2 Na2
  Bisulfure
                              S<sup>3</sup> Na<sup>2</sup>
   Trisulfure
                                 (ب) المركبات الأكسجدنية:
عربو اكلية (Oxyde) ، وترجمو اكلية (Anhydride) بحملة (بلاما. حمض)
                                                    فقاله ا مثلا :
                    (Oxyde de fer Fe O) أكسيد الحديد
                (Protoxyde de fer Fe O) أول أكسيد الحديد
             (Sesquioxyde de fer Fe2 O3) أكسد ونصف الحديد
          (Bioxyde de manganèse Mn O2) ثانى أكسيد المنغنيس
            ىلاماء حمض الكبريت (Anhydride Sulfurique S O³)
            بلا ماء حمض الكبريتي (Sulfureux S O2) بلا ماء حمض الكبريتي
(ج) المركبات الثلاثية ، وهي ثلاثة أنواع : أساس (Base) وحمض
( Acide ) وملح (Sel) . فني تسمية الأساس يضيفون كلمة ما آت
                                 ( Hydrate ) إلى اسم المعدن ، مثل :
               (Hydrate de Sodium Na OH) ماآت الصوديوم
 وفي تسمية الحموض ( الحوامض ) يضيفون كلمة حمض (حامض) إلى
                                                 اسم شبه المعدن:
                                               حمض الكبريت
                              So4 H2)
          (Acide Sulfurique
               . Hypochloreux Cl OH) يعت الكلورى ,
                                           « الكلوري
            ( · Chloreux Clo<sup>2</sup> H)
                                               و الكلور
                   Chlorique
                              Clo<sup>3</sup> H)
                                          فه ق الكلور
                   Perchlorique Clo4 H)
 وفى تسمية الا ملاح يعربون الـكاسعة (Ate) ، على ما سبق ذكره .
                            وكذلك الكاسعة (ite) ، فيقولون مثلا:
          كلورات البوطاسيوم ( Chlorate de potassium Cl O3 K
```

كبريتيت الصوديوم (Sulfite de Sodium SO³ Na²) كبريتيت الصوديوم (Hyposulfite de Sodium S² O³ Na²) تحت كبريتيت الصوديوم (أما إذا كان الملح حاصلاً من حمض هدروجيني فالناتج يكون مركباً ثنائياً، فيسمى وفق مام ّذكره، أي بإضافة العنصر الأول إلى الثاني:

كلور الصوديوم (Chlorure de sodium CL Na) كلور الصوديوم

ويلاحظ أن الرموز أى الصيغ الدالة على العناصر والمركبات هي الرموز الاعجمية . فهي التي تستعمل في الجامعة السورية ، وفي سائر مدارس الشام ، خلافاً لمدارس مصر . والرأى فيها أنها تسهل على الطالب مراجعة الكتب الاعجمية بعد إنهاء دراسته في الجامعة السورية .

الكيمياء العضوية:

سارت الجامعة السورية فيهاسيراً وسطاً، فعربت أسهاء بعض المركبات، ومعظم الزوائد، واشتقت أفعالاً من أسهاء الاعيان، ونحتت لفرط الحاجة.

فقد عربت مثل میثان وایثان ، ومثیل واثیل ، واثیلین و بروبیلین ، و کسترین و غلیسیرین ، و غلوکوز و سکروز ، و مرغرین و استیارین .

وعربت الكاسعة فقط في مثل الكلمات الآتية :

نَشُويد (Amyloïde)

(Carbonyle) فَحْمَل

(Formyle) عليان

(Acyle) جمضيل

غوليل (Alcoyle)

خَلُون (Acétone)

واشتقت كثيراً من أسهاء الأعيان؛ فمن الفحم مشلا اشتقت الفَحْمَلة

مقابل (Carboxylation)، والفَحْمَة مقابل (Carboxylation) ومن الغَوْل (نَّ عُوْلَة (Alcooliser)، وغُوْلَ (Alcooliser) و تَغُوُلُه (Alcooliser)، وغُولًا (Alcooliser)، وغُولًا (Boraté)، ومن السرطان في السرطان (Concérisation)، ومن السرطان سُرطنة (Concérisation) إلى غير ذلك من المشتقات الكثيرة.

ونحتت الجامعة مثل الكلمات الآتية : (مافَوْ سَجى) من مافوق البنفسجى مقابل (Hydro-alcool)، و (ماغَوْل) من ما. وغول مقابل (Hydro-alcool)، و (غَوْلَمْير) من غول وأثير مقابل (Alcool-ether) الخ.

واشتقت على وزن قُعُول كثيراً من الالفاظ، وجعلتها تدل على القابل للشيء مثل : خُنُور أى قابل للتخثر (Coagulable) ولَهُوب أى قابل للشيء مثل : خُنُور أى قابل للتخثر (Dialysable) وخَمُور للالتهاب (Inflammable) . وهكذا حَاول (Saponifiable) ، وخَمُور (Fermentescible) ، وصَبُون (Saponifiable) الخ. (انظر ص ٦٨-٦٦) . واقتبست أو عربت بعض الالفاظ الاعجمية المشتقة من أسماء واقتبست أو عربت بعض الالفاظ الاعجمية المشتقة من أسماء الاعلام ، فقالت بَسْتَرة (Pasteurisation) . وجَوْفَلة (Javellisation) . ولا يتسع المجال لا كثر من هذا البحث الموجز في المصطلحات الكيمياوية في الجامعة السورية . وفي رسالة الدكتور محمد صلاح الدين الكيمياوية في الجامعة السورية . وفي رسالة الدكتور محمد صلاح الدين الكواكي المساة «مصطلحات علمية» عدد غير قليل من تلك المصطلحات (٢).

⁽¹⁾ تستعمل كلة غُول فى الجامعة السورية منذ انشاء الجامعة . وتطلق على الكحول (Alcool) أى السبيرتو بالعامية .

⁽٢) لاحظالدكتورالكواكبي ورودكات في كتباللغة على وزن مَفْعَلَة تعدل على الفاعل مثل مَهْلَكَة ومَدعاة ومبولة ومجلبة ومقسدة وغيرها ، فرأى الفياس على ذلك وقال : مُقْبَضة مثل مَهْلَكَة ومُدعاة ومبولة ومجلبة ومقسدة وغيرها ، فرأى الفياس على ذلك وقال : مُقْبَضة Astringeant للذي يقبض ، ومَعْرقة Diaphorétique للذي يعرق ، ومَعْرقة Stupéfiant للذي يعدّق .

حقلت لا أرى وجهاً لاستعال مقعلة بدلاً من اسم القاعل فى الأمثال المذكورة وأشباهها. وفى وسعنا الاستغناء عن ذلك فنقول: قابض ومقى ومعرِّق ومخدِّر وهكذا.

ومن الواضح أن الجامعة اتبعت فى نقل المصطلحات الكيمياوية خطة و سطا . أما أنا فقد ذكرت أنى من أنصار تعريب المصطلحات المذكورة تعريباً شاملاً لأسهاء العناصر والمركبات والرموز والزوائد المختلفة من صدور وكواسع (عدا العناصر التى لها أسهاء عربية أو معربة قديماً ، وعدا كثير من أسهاء المعانى التى يسهل إيجاد ألفاظ عربية تقابلها) ('' . ومع هذا يبدو أن طلاب الجامعة السورية وخريجيها من أطباء وصيادلة قد ألفوا مصطلحات الجامعة ،المترجم منها والمعرب، مع معرفة المصطلحات الفرنسية، عا يشعر بأننى قد أكون مخطئاً فى الإصرار على التعريب الذى يكاد يكون شاملا . ومن المهم فى هذا العلم وفى غيره أن تنفق البلاد العربية على مصطلحات واحدة ، وهو ما سنبحثه فى آخر هذه المحاضرات .

مرمظات بفيد ذكرها:

(۱) في الجنرافيا والنبات وغيرهما من العلوم أسماء أعلام وأعيان أعجمية تنتهي بحرف (۸). فعندما نعرب هذه الأسماء هل ننهيها بالتأء أم بالألف ؟ إن السليقة العربية تحملنا على كتابتها بالتاء. فقد قال أجدادنا مثلاً غرناطة وبلنسية ومالقة ودومة وطبرية ، كما قالوا داتورة ، وكبابة ، وفُليَفلة ، وهي أسماء نباتات معربة ، وهكذا .

ولكن الكتابة بالتاء لم تكن عندهم قاعدة مطردة . فقد تغلبت اللهجة السريانية على بعض النقلة ، وعلى بعض سكان الشام ، فعر بوا وكتبوا بالألف أسهاء كثير من القرى الشامية ، وأسهاء عدد كبير من المفردات الطبية خاصة ، فقالوا مثلا ً : دارياً وبيت لَهْيا ويافا وحيفا ودير بُوناً ، كما قالوا ما ميثا وسَقَمُو نيا وأقاقيا .

⁽۱) لفد مم ذكر العناصر التي لها أسماء عربية . أما ألفاظ المعاني فمثل التقطير والتصفيق والتركيز والتجفيف والتحميض والمص واللصق والمذق والتهوية وأشباه هذه المصادر ، مع كل ما يمكن أن يُشتق منها من أسماء آلات وغيرها . (انظر ج ٦ ص ٢٦٤ من مجلة مجمع مصر للغة العربية) .

ويتضح من ذلك أن الذي يعرب هذه الأسهاء بالألف لا يغلط، ولكن إنهاءها بالتاء أفصح ، واتباع الأفصح أصلح . وعلى هذا كتبت بالتاء في معجمي معظم أسهاء النباتات المنسوبة إلى أعلام ، مما ليس له أسهاء عربية ، فقلت مثلاً دَهْلية (Dahlia) ، وزينية (Zinnia) ، ومَرَ نُطة (Maranta) وهكذا .

(ب) ذكرتُ أن للذوق شأناً كبيراً في النحت . فكنيراً ما يكون استعمال كلمتين عربيتين أصلح من استعمال كلمة واحدة منحوتة يمجها الذوق ويستغلق فيها المعنى . وعند ما ينحت الأوربيون كلمة علمية من كلمتين يو نانيتين يهتمون بجعل الكلمة المنحوتة مفهومة على قدر الإمكان . فإذا سموا بعض رتب الحشرات مثلاً بأسماء (Orthoptères و Pémptères) فالطالب الأوربي يدرك معانيها بسهولة . وإذا ترجمتها فقلت للطالب العربي مستقيمات الأجنحة ، وعصبيات الأجنحة ، و فقلت الأجنحة ، و فو نصفيات الأجنحة ، و فو نصفيات الأجنحة ، و في من الأبيات الأبيات و من المنا العربي بقولك مستجناحيات و من عضبناحيات و نصبخناحيات و نصبخناحيات و نصبخناحيات و من المنا العربي بقولك مستجناحيات و عصبخناحيات و نصبخناحيات و من المنا العربي بقولك مستجناحيات و عصبخناحيات و نصبخناحيات و من احتاج الأسماء المنحوتة ما لم تذكر له أنها منحوتة من عظم فوائدها .

وهكذا إذا قلت للطالب مثلاً هذه الدودة هي من الشّور سيّات، وهذه السمكة هي من الشّور جنيّات فإنه لا محالة سيقف مشدوها فاقد الفهم. ولكنك إذا قلت له إن الدودة المذكورة هي من شائكات الرؤوس (Acanthocéphales) ، وإن السحكة هي من شائكات الزعانف (Acanthoptérigiens) فإنه يفهم على الفور أن الدودة تُنسب إلى جملة من الدود لها رؤوس شاكة ، وأن السمكة 'تنسب إلى جموعة من السمك لها زعانف شاكة .

لقد ذكرت هذه الكلمات المنحوتة لا أنى رأيتها هى وكثيراً من أشباهها فى معجم إنكليزى عربى جديد صدر منه ثلاثة كراريس، ولم أجد غيرها فى القاهرة. فأنا لا أرى رأى مؤلفه فى نحت مثل هذه الكلمات، بل أرى أن معظم الا لفاظ الا عجمية المختصة بتصنيف النبات والحيوان يجب ترجمتها بمعانيها ، سواء أعبر عن الكلمة الا عجمية الواحدة بكلمة عربية واحدة ، أم بكلمتين ، أم بأكثر . واللجوء إلى النحت هنا لا فائدة فيه ، أما ضرره فواضح .

وفى الحقيقة ان حب النحت دا. فى بعض علمائنا وأساتيذنا . ولا أدرى لماذا يخشون دائماً استعمال كلمتين عربيتين مقابل كلمة أعجمية واحدة ؟ أفلا يو جد فى لساننا ألوف من الكلمات لا يستطيع الا عاجم نقل الكلمة الواحدة منها إلى لغاهم إلا بكلمتين أو أكثر ؟ وهل وجد هؤلاء الا عاجم أن فى ذلك عاراً عليهم ؟ وهل أهمهم هذا النقص وعملوا على تلافيه ؟

إذا راجعت مثلاً مادة (Robes et particularités) في معجمي ، وهي الالوان والشّيات ، تجد أن لكل شية في الخيل اسماً عربياً مؤلفاً من كلمة واحدة ، يقابلها بالفرنسية كلمتان أو ثلاث كلمات . وهاكم بعض الا مثلة أنقلها عن المعجم (١٠) .

أَغَرَّ (Marqué en tête) - الفرس الذي له غُرَّة أي بياض في الجبهة . سايلة (liste en tête) - الغرة التي تسيل على قصبة الا تف وتعرض في الجبهة .

شمراخ (Petite liste) - الغرة التي دَقَّت وسالت في الجبهة وعلى قصبة الا ُنفَ ولم تبلغ الجحفلة .

⁽١) حققتُ ألفاظ ألوان الحيل وشياتها كالكُمنة والشقرة والدهمة والشهبة ، وما فيها من تنوعات ، وكذلك أنواع الشيات فى الجسم والقوائم ، ونشرتُ هذا البحث فى المجلد الحامس (سنة ١٩٢٥) من مجلة المجمع العلمي العربي .

يَعْسُوبِ (Liste incomplète) ـ إذا سال البياض على قصبة الأنف دون أن يبلغ العينين .

خاتَم (Principe de balzanes) ـ أقل التحجيل، وهي شُعيَرات بيض في قوايم الفرس.

إنعال (Trace de balzanes) _ عند ما يكون البياض واضحاً . تُغْديم (Petite balzane) _ عندما يجاوز البياض الأرساغ . تَجْبيب (Grande balzane) _ عندما يصعد البياض في القوايم ولا يبلغ الركتين أو العرقوبين .

تَسَرُّول (Balzane haut-chaussée) - إذا بلغ التجبيب الركبتين أو العرقوبين فالفرس مُسَرُّول .

ثم هناك الدوائر (Epis) في الخيل فلقد عَرَّ فتها في معجمي بما يلي :

• الدائرة (Epi) هي النيشان عند العوام ، وهي نكتة من الشعر صغيرة يختلف اتجاهها عن اتجاه سائر الشعر . وأشهر الدوائر في الخيل دائرة المُحيَّا في أسفل الناصية ، ودائرة اللَّطاة في وسط الجبهة ، ودائرة السَّهَامة في وسط العنق الخ. وهي ١٤ — ١٨ دائرة عند العرب . وليس لها أسماء فرنسية خاصة على ما أعلم » .

ونحن نقول (حديدة) وهى كلمة واحدة . والفرنسيون يقولون (سيون يقولون (مَشَى) فى كلمة . ويقول (مَشَى) فى كلمة . ويقول الفرنسي (Il a marché) فى ثلاث كلمات . وهل كلمتا (تَعَدُّد الحلايا)أطول، أم الكلمة الفرنسية الواحدة وهى (Multicellularité) ؟

لو رجنا نكثر من سرد أشباه هذه الأمثلة لملأنا بها صفحات عدة. فلكل لغة قوالبها وأساليبها. والعربية لغة اختزال. ولا يضيرها أن تعبر عن معنى من المعانى العلمية بأكثر من كلمة ، بل الذى يشوهها أن يُضَمَّم إليها ألوف من

المنحو تات النقيلة الغامضة التي لا لزوم لها البتة ، وضررها أكبر من نفعها . وليس معنى ذلك سد باب النحت ، بل معناه قصر النحت على الضرورة وعدم فتح باب النحت حيثها لاحاجة إلى فتحه . وأنا عارف بوجه اعتراض القائلين بالإكنار من النحت ، وهو أنه من السهل النسبة إلى الكلمة الواحدة المنحوتة ، خلافاً للنسبة إلى المركب الإضافي . ولكن ماذا يجبرنا على ترجمة النسبة بالنسبة ؟ فالترجمة لا تكون دائماً ترجمة حرف بحرف ، ولا صيغة بيل تكون بأخذ المعنى وبإفراغه في قوالب اللغة العربية .

ولا يجوز أن يركب كل منا رأسه فينحت على هواه ، وعلى مبلغ تذوقه لأساليب لغتنا ولبيانها . ومما يدعو إلى الارتياح أن مجمع اللغة العربية في مصر يسير في موضوع النحت بتؤدة يُحمد عليها ، فالألفاظ المنحوتة في مجلته قللة جداً ، ولا ضرر فها .

(ج) إذا وجد ناقل العلم إلى العربية اسماً أعجمياً دالاً على عين من الأعيان ، أو على معنى من المعانى ، ووجد بالعربية اسما مقارباً للاسم الأعجمى ، في لفظه ، أو في لفظه وفي معناه ، فليس من الضرورى أن يكون أحد الاسمين مقتبساً من الثاني (') .

لقد أشاع بعض الكتاب مثلاً أن الطُّباًق هو (Tabae) بالفرنسية . ودليلهم الوحيد تقارب النطق بالكلمتين . وذهب الآب أنستاس رحمه الله إلى حد القول بأن (Acheter) الفرنسية من اشترى العربية ، و (Agréer) من أُغْرَى يُغْرِى ، و (Aigle) من عُقَّال ، و (Aine) من عانة ؛ إلى آخر أشباه هذه الأوهام التي كنت دحضتها في مجلة المجمع العلمي العربي (٢٠) .

ولبعض المشتغلين بألفاظ اللغة العربية أوهام كثيرة من هذا القبيل . فنهم الذين يُرجعون الا عجمية إلى العربية تعصباً للغتنا ، على حين أن هذه (۱) وقديماً قال السيوطي في المزهر (ج ۱ ص ۲۹۲) : إذا وافق لفظ أعجمي لفظاً

⁽۱) وقد يما قال السيوطى فى المرهم (ج ١ من ١١١) . و المراقب المحقد المراقب الم

اللغة لا تحتاج إلى من يؤازرها بالباطل. ومنهم الذين يفعلون ذلك عن جهل، أو عدم مراجعة أصول الا لفاظ الا عجمية في المعاجم الموثوق بها.

وهناك أدلة علمية يجب أن يستند الباحث إليها في دالكلمات إلى أصولها.

ولنضرب كلمة الطُّبَّاق مثلاً . ولنتساءل هل تدل على نبات التَّبْغ (والتبغ معر "ب (Tabac) واسمه العلمي (Nicotiana tabacum) ، أم تدل على نبات آخر لا صلة له بنبات التبغ ؟

إن أول عمل نأتيه هو البحث عن مهد نبات التبغ في الكتب الباحثة عن مهد النبات. عن مهد النبات . فنجد في الكتب المذكورة أن أمريكة هي مهدهذا النبات . ونجد فيها أدلة مقنعة على صحة ذلك . ومعناه أن نبات التبغ لم يكن معروفا في العالم القديم قبل كشف أمريكة ، أي أنه ليس له اسم بالعربية ولا بلغة ما من اللغات الأوربية . وهذاوحده كاف للحكم بأن الطباق كلمة كانت العرب تطلقها على غير نبات التبغ . ومع هذا ينبغي لنا الدوام على التحرى، فنراجع معاجم أصول الكلمات الفرنسية ، فنجد فيها أن كلمة (Tabac) الفرنسية هي معاجم أصول الكلمات الفرنسية ، فنجد فيها أن كلمة (Tabac) الفرنسية هي الأمريكية ، وان هذه الكلمة أصبحت عالمية ، أي أنها تستعمل اليوم في جميع اللغات الأوربية الكبيرة . ومن الواضح أنها عُربت بكلمة تبغ ، وقد شاعت ، وإن غير صحيحة في تعريبها .

ثم نتساءل عن أصل اسم الجنس العلمي لهذا النبات وهو (Nicotiana)، فنراجع معاجم الا لفاظ النباتية ، فنجد أن اسم الجنس هذا منسوب إلى جان نكو (Jean Nicot) الفرنسي ، وهو أول من نقل النبات المذكورمن أمريكة إلى أوربة ، وهذا شيء معروف في التاريخ .

ثم ننتقل بعد ذلك إلى كلمة طُبُأَق ، فنفتش عن مداو لها فى المعجمات العربية وفى كتب المفردات الطبية القديمة فنجد أنه شجر نحو القامة ، لهورق تَتَلَزَّج إذا غُمزَت ، فينضمد بها الكُسرُ، فتلزمه ، فيجبر ، وله نور أصفر الح. وهذه الصفات مفقودة فى التبغ .

ثم نفاش عن تحلية نبات الطباق في مفردات ابن البيطار وغيرها ، ونراجع الترجمات الفرنسية لتلك المفردات فنجد أن النبات الذي أطلقت العرب عليه اسم الطباق هو أنواع من جنس (Inula viscosa) منها (Inula viscosa) وهو ما نسميه « الطّيون ، بالعامية في سورية ولبنان . وهو معروف فيهما ينبت برياً في جبال لبنان وجبل الشيخ (حَرَّمُون) ، وعلى مقربة من المياه والينابيع ، ويستعمله أصحاب الكروم في تزبيب العنب ، لصد الزنابير . وقد قطعتُ أمس غصناً منه في الربوة بدمشق ، وأراه أمامي وأنا أكتب هذا قطعتُ أمس غصناً منه في الربوة بدمشق ، وأراه أمامي وأنا أكتب هذا البحث . وكنت تيقنت منذ سنين أن تحليته الخارجية لا تختلف عن تحلية الطباق في معجها تنا وفي كتب المفردات . فأين هذا النبات من نبات التبغ ؟

وامعاناً فى التحقيق نفتش فى كتب الأدب والتاريخ العربية القديمة عن تدخين التبغ (أو الطباق فى رأى غير العارفين) فلانجدله ذكراً قبل آخر المائة العاشرة للهجرة . ولو كان الطباق هو التبغ لكان له ولتدخينه شأن عظيم فى تلك الكتب (١) .

و بعد لقد ذكرت هذا المثال لكى أوضح به أن ردَّ الكلمات إلى أصولها الصحيحة يحتاج إلى تحقيق على دقيق ، وإن تشابه النطق فى كلمتين لا يقوم دليلاً كافياً على ان احداهما قد اقتبست من الثانية .

(د) لا 'يكتنى بصوغ أسماء للآلات والأدوات الحديثة من الفعل الثلاثى ، على وزن مفعَل و مفعَلة و مفعَال، بل يجوز أيضاً صوغها على وزن الشاكلة و مبالغته . وللقدماء كلمات كثيرة صاغوها على هذين الوزنين ، وهما قياسيان .

والعامة في الشام قلما تستعمل في كلامها ألفاظاً حديثة على أوزان أسماء الآلة . فهي ترجح عليها الألفاظ التي صيغت على وزن مبالغة اسم الفاعل،

⁽١) فى خزانة كتبى ثلاثة كتب فرنسية تبحث فى التبغ وتاريخه وزراعته وضرائبه ومضاره ومنافعه . وكلها بل كلكتِ العالم مجمعة على انه من أصل أممايكي .

فتقو لمثلاً حصّادة ، و دَرَّاسة، و هَرَّامة ، و مَلاَّسة، و جَرِّارة . و تستثقل النطق بكلمات محصَد و مدْرَس و مهرَمة و مُملسة و مجرَّ .

وأعرف أساتيذ في الشام وضعوا على وزن مبالغة اسم الفاعل ألفاظاً في علم الطبيعة وفي العلوم الطبية مثل نَو الرة و جهارة و نظارة ، مثلها وضع غيرهم ألفاظ طَيّارة وسيارة وغواصة بالمبالغة ، وقاطرة وشاحنة ودارعة وجامعة وأشباهها على وزن اسم الفاعل .

(ه) لا يجوز في المعاجم والكتب العلمية استعمال الألفاظ العامية مالم يُشر إلى عاميتها، كان توضع بين قوسين مثلا. ومتى أقر ها يجمع مصر، أو قل مجمع تشترك فيه البلاد العربية، يزول هذا الاحتراز. ولا يكون ناقل العلم إلى العربية صالحاً للنقل، إذا لم يكن قادراً على تمييز الصحيح عن غير الصحيح من السكلم. وإذا كان ضعيفاً بالعربية عليه أن يستعين على عمله بعلمائها. والمعاجم الأعجمية العربية التي لم تميز الألفاظ العلمية الصحيحة عن الألفاظ المولدة والعامية قدأضرت ناقلي العلوم ضرراً كبيراً. وقد لمست مذا الضرر حتى في عمل لجان فنية مؤلفة من أساتيذ اختصاصيين ، لأنهم حسبوا تلك المعاجم مراجع يمكن الاعتماد عليها.

(و) من المعروف ان الاسم العلمي لأعيان النبات والحيوان يكون، في التصنيف الحديث، مؤلفاً من كلمتين، كلمة تدل على الجنس وكلمة تدل على النوع. فني المعاجم العلمية وكتب المواليد العربية المسهبة يجبأن يكون الاسم العربي أيضاً مؤلفاً من كلمتين. وإذا كان لنوع النبات أو الحيوان اسم عربي مشهور مؤلف من كلمة واحدة، فهو يكتب بجانب الاسم العربي المؤلف من كلمتين. مثال ذلك نوع السنط المسمى (Acacia gommifera) فاسمه المترجم بالعربية السنط الصّمغي، وهما كلمتان. ولكن له اسما عربياً تؤلف حرونه كلمة واحدة وهي الطّلح. فيجب إذن ان نضع أمام الاسم العلمي كلمتي سنط صمخي، وكلمة طلح جميعا. ولا يجوز الاجتزاء بكلمة طلح في الكتب

والمعاجم العلمية ، بل لابد من ترجمة الاسم العلمى المؤلف من كلمتين . ويمكن أيضاً ذكر الأسماء العربية المترادفة ، على أن تكون صحيحة ، وعلى أن تدل على نبات واحد . ومن الضرورى فى كل معجم أوكتاب علمى حديث أن لا يجد القارىء أسماء مو اليد 'يطلق واحدها على أكثر من نبات أو حيوان واحد . أما الأسماء غير الصحيحة فلا بدكما قلت من الأشارة إلى أنها عامة (۱) .

(ز) قد نحتاج، في نقل العلوم الحديثة، إلى أن نجمع بالألف والتاء ماكان على وزن قعلاء، وان تنزلها منزلة الاسم. فكما جاء في المعاجم الحنظر اوات والعجماوات، كذلك وضعت مثلاً كلمة مساوات أمام (Acanthiniens)، وهي رتبة من السمك العظميّات، وقطعاوات أمام (Apodes)، وهي رتبة من الضفدعيات لا أرجل لها. وقد أقر مجمع اللغة العربية مثل ذلك.

(ح) لا أرى بأساً ، ولا خروجاً على قواعد اللغة ، فى النسب إلى الجمع ، كاما مست الحاجة إلى ذلك . وقد أجازه الكوفيون . ومن المنسو بات إلى الجمع فى كلام السلف : ملوكى وشعو بى وأخو انى وصبيانى وملائكى الخ.

(۱) من الفيد ذكر الملاحظة الآتية لأساتيذ النبات والحيوان: وهي اننا قد نحتاج، في أسماء الأعيان العلمية ، إلى اتخاذ اسم نوع من الأنواع اسماً للجنس تعميما . فجنس Canis مثلا يشتمل على نوعي الباز والباشق ؛ وجنس Fale على الصقر والشاهين ، وجنس عربي على الكلب والذئب وابن آوى . فيجب في الكتب العلمية أن نخص كل جنس منها باسم عربي واحد تعميما . فالأول نسميه جنس الباز ، والشاني جنس الصقر ، والثالث جنس الكلب ، وعلى هذا يكون الاسم العربي العلمي لنوع الذئب مثلا: الكلب الذؤالي Canis lupus . ونضع كا قلت ، اسم النوع العربي الواحد وهو الذئب إلى جانب الاسم العلمي فيصبح الاسم : «كلب ذؤالي . ذئب Canis lupus » وهكذا .

وكذلك فى النبات: فكلمة دوسر العربية مثلاً تدل على نوع نباتي هو Aegilops ovata. وليس عندناكلة عربية شاملة تدل على اسم الجنس أى Aegilops لذلك نطلق اسم الدوسر على الجنس ثم نسمى الأنواع بالألفاظ الدالة عليها ، فنقول: دوسر مُذَنّب Aegilops caudata ، ودوسر دو قرنين ودوسر متبدل Ae. ovata ، ودوسر يضى . دوسر Ae. ovata ، ودوسر ذو قرنين

وقال مجمع اللغــة العربية في مصر : وظائني (Physiologiste) ، وأحيائي (Entomologiste) ، وقلت في معجمي حشراتي (Entomologiste) ودواجني (Biologiste) ، وقلت في معجمي أخلاقي (Moraliste) و (Moraliste) ودُولي (Zootechnicien) ، وجواهري (Bijoutier) ، ومثــل ذلك كثير ، ولا غبارعليه عند الضرورة إليه .

كتابة الحروف اليونانية واللاطينية بحروف عربية

كثير من النقلة يعرِ بون أسماء الأعلام عن اللغات الأوربية الكبرى، فيكتبونها كما تلفظ في تلك اللغات، دون الانتباه إلى أنها قد تكون أسماء أعلام يونانية أو لاطينية، وأن النطق بها في هاتين اللغتين قديكون مختلفاً عن النطق بها في اللغات الأوربية الملمع إليها . ولكتابة الاعلام والمعر بات اليونانية واللاطينية قو اعدكان نقلة العلوم في صدر الدولة العباسية يتبعونها في تعريب العلوم القديمة . فمن المفيد أن نتبعها كلها أو جلها فيما نعر ب من أعلام وألفاظ علمية أصولها يونانية أو لاطينية .

وللدكتور أمين المعلوف بحث ممتع فى هذا الموضوع نشره فى مقتطف يونيو ويوليو «حزيران وتموز» سنة ١٩١١، وأعاد نشره فى مقتطف فبراير «شباط، سنة ١٩٣٣؛ وكذلك للدكتور أحمد عيسى بحث فيه فى كتاب « التهذيب فى أصول التعريب، المطبوع فى القاهرة سنة ١٩٢٣ وذكره الدكتور محمد شرف فى مقدمة معجمه المطبوع سنة ١٩٢٩

وأتم بحث فيه هو الذي جاء في الجزء الرابع من مجلة مجمع اللغة العربية في مصر . فقد وضع هذا البحث لجنة ألفها المجمع من أعضائه الأفاضل ، فقالت إنها استعانت ببحثي الدكتور أمين المعلوف والدكتور أحمد عيسي . وقد مثل الأستاذ اسماعيل مظهر لقواعد المجمع المتعلقة بهذا الموضوع (ج٤ ص ١٧٤) ، فقصاراي أن أنقل هذه القواعد ، وأن أمثل لكل منها بكلمة أو كلمتين فقط خشية الإطالة ، (فني مجلة المجمع أمثلة كثيرة) ،

ومعظم تلك الكلمات هي أسماء أعلام ، وقليلها أسماء نباتات . ومن الواضح أنه ليس لى يد في هذا البحث . والفضل للذين سبقوني إليه .

القاعرة الرُولى: والأسماء اليونانية واللاطينية التى تبدأ بحرف اكن: يزاد همزة قطع مكسورة في أولها ، إلا ما عُرب قديماً ، فيحافظ عليه كما نطق مه العرب.

أما إذا كان المقطع الثاني من الاسم المراد تعريبه محركاً بالضم، مقصوراً كان أو ممدوداً ، فيحر "ك الحرف الأول بالضمة ».

وعلة هذه القاعدة أن العرب لا تبدأ الكلام بساكن ،كما أنها لا تجمع بين ساكنين ، على ما هو معروف .

ومثال الفقرة الأولى من القاعدة : إسطاطيوس (Statius) ، وإشقيل (Plutarchus) ، ومثال الثانية : بُرُوطوس (Brutus) وفُلُوطرخوس (Plutarchus) .

الفاعرة الثانية: « في الحرف (A) وما يتركب معه ، ويقابله في اليونانية الحرف « ألفا » :

(١) ﴿ إِذَا كَانَا لَحْرِ فَ (A) فَي أُولَ الْاسْمِ يُرسَمِ هُمَرَةٌ ﴾ . مثل أَطِيقَ (Attique) • وأَ خُلُوس (Achilles) •

ر ٢) « وإذا كان فى وسط الاسم وبعده حرف ساكن يُفتح ما قبله ، مثل أَدْرَسْطوس (Adrastus) .

(٣), وإذا كان ما بعده متحركاً أو فى نهاية الاسم يُرسم ألفاً لبنة ، مثل أَرْقاديا (Arcadie)، وإسطاغيرا (Stagira)

(٤) « أما إذا كانت الياء مشددة فيرسم ما بعدها تا. مربوطة ، مشل الأ سكندرية (Alexandria)

م أما الحرفان (Ae) أو (Ai) فيرسمان في أول الاسم همزة مكسورة، أوهمزة (Aeolus) بعدها ياء ، في أول الاسم ، مثل إليانوس (Aeolus)، وأيولوس (Aeolus).

• ويرسمان ياءً فى وسط الاسم ، وألفاً فى آخره ، إلافيما عربه العرب، مثل قيَثَيرُون (Cithaeron) ، ولُوقا (Lucae) .

دأما الحرفان Au ، Ao (ويقابلهما باليونانية ao) فيرسمان ألفاً مضمومة فقط ، أو ألفاً مفتوحة بعدها واو ، سواء أكانا في أول الاسم أو في وسطه، مثل أُطُولُوتُس (Autolycus) ، أَوْرْسي (aorsi) ، مَنالاوُس (Menelaus) . ولهذه القاعدة استثناءات مبنية على عرف العرب فيها مضى ، فمثلاً رسم العرب الحرفين (ao) ألفاً للتخفيف ، مثل (Laodicea) فقالو اللّاذقية ، ورسموا الحرف (a) عيناً مثل عَسْقلان (Ascalon) . وهذا يُسمع فقط ، ولكن لا يقام عليه ، .

الفاعرة الثالثة: « فى الحرف (C) أو (K) ويقابله فى اليونانية الحرف كباً (K) : يكتب هذا الحرف سوا. أورد فى اسم يونانى أم لاطينى ، قافاً فى التعريب ، مثل خَلْقيس (Chalcis) . ولُوْقيا (Lycie) .

القاعرة الرابعة: «فى الحرف (Ch) ويقابله فى اليونانية الحرف (خى X): كتب هذا الحرف، سواء أورد فى اسم يونانى أم لاطينى، خاء فى التعريب، مثل خيوس (Chios)، وخاماد فنى (Chamaedaphne).

القاعرة الخامسة: • في الحرف (ل) ويقابله في اليونانية حرف دلتا: يرسم هذا الحرف دالاً مهملة في الأسماء اليونانية واللاطينية الأصل ، إلا فيما عربه العرب بالذال المعجمة قديماً ، مثل دُيوسقوريدس (Dioscorides) . وأوذيمة (Oedema) .

القاعرة السارسة: • في الحرف (e) ويقابله في اليونانية الحرف ابسلون: يرسم همزة مفتوحة إذا كان في أول الاسم ، مثل أَفَسُوس (Ephesus) . ويرسم ألفاً لينة إذا ورد في وسط الاسم وعليه نبرة نطقية ، مثل ما نبوس (Menelaus) .

, ويفتح ما قبله إذا كان بغير نبرة ، مثل ثُوْدُورا (Theodora) وعَلِّياس (Gellias) .

وأما حرف (e) في الأعلام اللاطينية حين يقابله حرف إيتا اليوناني ،
 فقد يُرسم هذا الحرف في آخر الاسم (ية) في العربية ، مثل رُومية (Rome) ،
 وإفريقية (Afrike) .

الفاعرة السابعة: ﴿ فَي الحرف المركب (Eu) : 'يرسم هذا الحرف همزة مضمومة فقط ،أوهمزة بعدها واو ، إذا ورد في أول الاسم ، مثل أُقْلِيدس (Euminides) .

، ويرسم واوآ ً إذا ورد فى وسط الاسم أو فى آخره ، مثل أُو قِبُوس (Leucippus) .

الفاعرة الثامنة: « في الحرف (F) ويقابله في اليونانية (في): هذا الحرف يقابله في العربية حرف (ف) » مثل فسطوس (Festus) وإفرنسة (France) .

القاعرة النامع: « في الحرف (G) ويقابله في اليونانية الحرف غَمَّا : يُرسَم هذا الحرف غيناً إلا فيما عربه العرب بالجيم ، مثل أَناغورس (Anagyris) وغالاطيا (Galatia) .

« وإذا كان مشدَّداً 'قلبت الجيم الأولى نوناً ، وكذلك إذا جا. بعده حرف كَبًا أو حرف خي ، مثل أَنْخِيسَس (Anchises) .

الفاعدة العاشرة: • في الحرف (h) اللاطيني، وما يقابله في اليونانية، وهي علامة توضع امام حرف العلة: 'يرسم هذا الحرف ها عربية ، إذا ورد في أول الاسم ، إلا فيما عربه العرب بالالف، مثل هِرْ مَس (Hippocrates) وأَبُقر اط (Hippocrates) .

القاعدة الحادية عشرة : ﴿ فَى الْحَرْفَ (i) ويقابله حرف يو تا اليونانى : فَى أُولَ اللَّهِ مُ يُرِسِم همزة مكسورة فقط ، أو همزة بعدها يا من الله الياس (Ilias) ، وإيدا (Ida) .

، وفى وسط الاسم يمثل له بكسرة تحت الحرف الذى قبله أو بيا. ، مثال ذلك أرسطبوس (Aristippus) .

الفاعرة الثانية عشرة: «فى الحرف (i) وهو حديث فى اللغات الأوربية اضيف إليها فى القرن الرابع عشر ، ولم يعم استعاله فيها قبل أواسط القرن السابع عشر ؛ ولم يكن فرق بينه وبين الحرف (i) فى أول الأمر ، ثم تحول لفظه فى الفرنسية والإنجليزية إلى ما نعهده فيهما الآن ؛ وبق بعض الكتاب يرسمونه فى الألفاظ اللاطينية بدلاً من الحرف (i) فى بعض مواضعه، متى كان لفظه كالياء العربية ، (1) .

« وأكثر المؤلفين إلى أيامنا هـذه يكتبون هذا الحرف فيقولون (Iulius و Iupiter) فيجب أن يرسم متى ورد فى ألفاظ لاطينية باليا. إطلاقاً ، لانه حرف (i) لا (j) فرنسياً أو انجليزيا » (٢٠ .

حلاصة هذه القاعدة أن الحرف (j) ليس من الحروف اللاطينية ، وأنه 'وضع واستعمل مدة من الزمن مرادفا ً للحرف (i) ، ثم 'حو ً ل نطقه في الفرنسية والانكليزية إلى مثل نطق الجيم المخففة . فمن الطبيعي إذن أن نرسم حرف (j) هذا بالياء لا بالجيم كلما نقلناه إلى العربية من كلمة لاطينية، فنقول يوليوس (Jupiter) ويوليانس (Julianus) ويوبيتر (Jupiter)

⁽١) نص هذه الفقرة اقتبسه مجمع مصر للغة العربية مجروفه من مقال الدكتور أمين المعلوف المتشوّر فى عدد فبراير سنة ١٩٣٣ من المقتطف. وقد ذكرت أن المجمع نوه بفضل الدكتور أمين رحمه الله.

⁽٢) هذه القترة أيضا اقتبسها المجمع من مقال الدكتور أمين وهي فى الأصل أطول وأوضح.

الفاعدة الثالثة عشرة: «في الحرف (0) ويقابله في اليونانية حرف أو مِكْرُون أوحرف أو مِيْغا: في أول الاسم يرسم همزة مضمومة إذا عقبه حرف ساكن، مثل أُسطانس (Ostanes) .

, وهمزة وواوآ إذا عقبه حرف متحرك ، مثل أُوقيانوس (Oceanus). « وفي وسط الاسم يرسم واوآ في الغالب ، إلا في الأسماء اللاطينية فيرسم واوآ ونونآ إذا ورد في آخر الاسم ، مثال ذلك أُطرُوفيوس (Entropius) ، وأَفلاطون (Plato) .

الفاعدة الرابعة عشرة: (في الحرف (P) ويقابله في اليونانية بي:
يرسم هذا الحرف با إذا كان مشدداً (PP) ، أو سبقه حرف ساكن ،
مثاله إبقراط (Hippocrates)و إلسبنطس (Hellespontus) .

وفيها عدا ما تقدم 'برسم فاء إلا فيها عربه العرب بالباء، مثل العورس (Porphyrius) وأفلاطون (Porphyrius) وأفلاطون (Plato) وبنطس (Pontos) (معرب قديماً بالباء خلافاً للقاعدة) .

الفاعدة الخامة عشرة: « في الحرف (q) اللاطيني : هذا الحرف يوجد فقط في الله اللاطيني فيرسم قافاً بعدها واو ، مثل قو نُطُوس (Quintus) .

الفاعدة السادسة عشرة: «فى الحرف (S) ، ويقابله فى اليونانية الحرف سغيا : يرسم هذا الحرف سينا ، إلا إذا غلب عند العرب رسمه صاداً أو شيناً معجمة ؛ وفى القرن الأول والقرن الثانى والقرن الثالث ، غلب عند العرب نطق هذا الحرف سينا ، المثال : سقر اط (Socrates) ، وصقّلية (Sicile) وإقر يطش (Crètes) .

الفاعدة السابعة عشرة: « الحرف (T) ويقابله في اليونانية الحرف تو: يرسم هذا الحرف طاء لغلبة استعماله كذلك عند العرب »: مثل طيْطُوس (Titus) ، وغلاطيا (Galatie) .

الفاعرة الثامنة عثمرة: « فى الحرف (Th) اللاطينى، ويقابله فى اليونانية الحرف ثيتا: ينقل فى العربية ثاء » مثل ثاليس (Thales) و ثاؤ فر سطس (Théophraste) .

الفاعرة التاسعة عشرة: ﴿ فَى الْحَرْفُ (U) وَيَقَابِلُهُ فَى الْمُونَانِيَةَ الْحَرْفُ أَوْمُكُرُونَ : فَى الْغَالَبِ يَنْقُلُ هَذَا الْحَرْفُ وَاوَا ، وَيَأْتَى أُحِيَاناً بَضِمُ الْحَرْفُ السَّابِقَ ، مثل أُورانُوسُ (Uranus) ولُوقُوسُ (أُو لُوقُسُ) (Lycus).

القاعرة العشرود : « في الحرف (٧) : ينقل إلى العربية واواً » مثل والرَّيانوس (Valerianus) .

الفاعدة الحادية والعشرود : • في الحرف (X) ويقابله في اليونانية الحرف إكسى : يرسم في العربية كما يُنطق أي كس بسكون الكاف مثل أنكساغوراس (Maximanus) ، ومَكْسيانوس (Maximanus) .

القاعدة الثانية والعشروله: « في الحرف (y) ويقابله الحرف أُبسلُون اليو نانى: « ُ ينقل إلى العربية واواً » مثال ذلك 'لوبيا (Lybia) و ُ قورينا (Phrygia) و ُ فروغيا (Phrygia) .

الفاعدة الثالثة والعشرونه: " الحرف (Z) ويقابله فى اليونانية الحرف زيتا: يثبت فى العربية زايا، مثل زَ أنون (Zenon) و روسيموس (Zosimus). ايضاحات وممزعظات: هذه هى القواعد التى وضعها مجمع مصر. وهى مبنية على قرار اتخذه المجمع وهذا نصه: « الأعلام القديمة يونانية ولاطينية، ينظر فى وضع قواعد خاصة بها ، (مجلة المجمع ج ٤ ص ١٨ و ٣٣).

ومن الواضح أن الغاية منها أن نحسن نقل أسما. الأعلام اليونانية واللاطينية ، ونقل الأسما. العلمية التي هي من أصل يوناني أو لاطيني، عندما يكون النقل من لغات أوربية كبيرة كالفرنسية أو الانكليزية مثلا . فهذه اللغات حو رّت على مقتضى أساليبها نطق أسما. الكثير من الأعلام اليونانية واللاطينية ، فن واجبنا ، عندما نقلها إلى العربية ، أن نكتبها أو ننطق بها مثلا أتكتب أو ينطق بها في اللغة اليونانية أو اللاطينية ، لامثلها يكتبها أو ينطق بها الفرنسيون أو الانكليز .

فإذا قال الفرنسيون مثلاً جوليان وطراجان وجستنيان ، وهي أسماء ثلاثه قياصرة مشهورين ، وجب علينا أن زميد هذه الأسماء إلى أصولها فنقول يوليانس وطرايانس ويوسطنيانس ، لأن هؤلاء الأعلام كانوا من الرومان ، لا من الفرنسيين . وأسماؤهم تكتب بالياء ، وهكذا كتبها العرب (أنظر القاعدة الثانية عشرة) .

وإذا نقلناعن الفرنسية كلمات علمية وعربناها مثل (Physiologie وTrichine) ينبغى لنا أن نكتب الأولى تريخينة بالخاء لاتريشين بالشين ، وأن نرسم الثانية فسيولوجية بالسين لا فيزيولوجية بالزاى . وكذلك ينبغى لنا أن نهى الكلمتين بالتاء على مارأيت ، لا أن نكتبها تريخين وفسيولوجي (القواعد ، ١٦٠١٤) .

ومن الصعب الدوام على ذكر الأمثلة فى هذا البحث الموجز . وهاكم بعض ملاحظات على القواعد يفيد التنبيه اليها .

(۱) جاء في القاعدة الثانية والعشرين أن الحرف (۷) ، ويقابله الحرف أبسلون اليوناني ، ينقل إلى العربية واوا . وكان نقلة العرب القدماء يعبرون عنه بالواو في الغالب . ولكنهم عبروا عنه بالياء أحياناً ، فقالوا كيموس وفيثاغورس وفريجية الخ . وقد ذكر الدكتور أمين المعلوف في مقاله الذي مر ذكره أن سليمان البستاني مترجم الألياذة عبر عنه بالياء أو بالكسرة في أكثر المواضع ، لأن الياء في ظنه أخف على السمع . قلت : ومن الأمور

الصعبة على ناقل الألفاظ العلمية من الفرنسية إلى العربية أن ينقل حرف (y) واوآ، مع علمه بأنه يلفظ في الفرنسية ياء.

وكذلك من المستثقل أحياناً نقل الحرف (T) طاءً ، عملاً ما جاء في القاعدة السابعة عشرة . ولا حاجة بنا إلى هذا التفخيم دائماً في نقل العلوم الحديثة . وأرى الرجوع في هذا الموضوع إلى الذوق وإلى ما تألفه الأذن. فقد ألفت آذاننا مثل كلمات تلفون و تكنيك وكيلو متر وغيرها وكلها بالتاء، كما ألفت كلمات طبغر افية وطربيدوطن وأشباهها من المعر بات الحديثة بالطاء. (ب) من المعروف أن سكان القاهرة وبعض القبائل البدوية يلفظون الجيم حلقية "، على حين أن معظم الشعوب العربيـة تلفظ هذا الحرف اما جيماً شجرية "، كسكان صعيد مصر ، أو جما مخففة ، كسكان الشام . فالفريق الأول قلة لا تتجاوز 'عشر الفريقين الثاني والثالث . ولذلك لا يجوز أن يرسم علما. القاهرة في كتبهم الحرف (G) (أو الحرف عما اليوناني) جيماً ، بل يجب أن يرسموه غيناً ، عملاً بالقاعدة التاسعة لمجمع مصر. وعليهم إذن أن يقولوا غلوكوس الاجلوكوس (Glucose) ، وغادس لاجادس (Gadus) ، وغرام لاجرام (Gramme)، وغاراج لاجاراج (Garage) وهكذا . فسكانالقاهرة لا يستثقلون مثل هذه الألفاظ إذا 'زبرت بالغين ، ولكن تسعة أعشار الناطقين بالضاد يستثقلونها جداً إذا كتبت بالجيم، لأن الجيم عندهم مخففة ، ولذلك أصاب بحمع مصر في اتخاذه القاعدة التاسعة .

(ج) خلافاً للقاعدة الثالثة القاضية بكتابة الحرف (C) أو (K) (كَبّا) قافاً ، فقد كتب سيناً في بعض المعر بات الحديثة ، وأصبح من الصعب ابدال القاف من السين ، مثل سينها وسيروز ، وهو تشمّع الكبد ، فصحيحها قينها وقيروسس (أو بالكاف) . ولكنها جريا على الألسنة بالسين ، لأن حَرفُ (C) يلفظ بالفرنسية سيناً إذا تلاه بعض الحروف الصوتية كالياء . وفي هذه الحال يتحير الناقل من الفرنسية ، فلا يدرى هل الأصلح كتابة حرف (C) كما يلفظه الفرنسيون ، أو كما يلفظ في الأصل اليوناني ؟

(د) مهما تكن القواعد التي تكلمنا عليها صائبة في جملتها ، لابد من التنبيه إلى أن لكل منها شواذ في المعربات القديمة . فمن واجبنا أن نئبت ماعربه أسلافنا إجمالاً ، وأن لا نستعمل غير ما عربوا ، وأن نجعل ، على ذلك ، مكاناً للذوق في المعربات القديمة والحديثة على السواء . فأنا لاأستسيغ مثلاً أن أقول أوروقة بدلاً من أوربة ، ولا مجريط بدلاً من مديد ولا نزباغة (Norvège) بدلاً من نروج ، ولا قلاو فطرة بدلاً من كلو بطرة ، إلى غير ذلك من معربات وجدتها في أحد الكتب الحديثة .

ومع هذا لقد حل مجمع مصر الموقر هذه العقدة فى قرارين له منشورين فى ج ٤ ص ١٨ من مجلته ، وأحدهما هو :

وجميع المعربات القديمة من أسماء البلدان والمهالك والأشخاص المشهورين في التاريخ التي ذكرت في كتب العرب، يحافظ عليها كما نطق بها قديما . ويجوز أن تذكر الإسماء الحديثة التي شاعت بين قوسين . وإذا اختلفت العرب في نطقين رجح أشهرهما » . قلت : لقد قضى هذا القرار باستعال حتى المستثقل من أسماء الإعلام القديمة المعربة ، ولكنه أجاز لنا ذكر ما نستسيغه من الاسماء الحديثة المشهورة ، بوضعها بين قوسين . ولو كان الامر لى لرجحت جعل الاولى بين القوسين ، ولكن سلامة اللغة فوق ذوقى وذوقك . أما القرار الثاني فهو :

, أسماء البلدان والأعلام الأجنبية التي اشتهرت حديثاً بنطق خاص وصيغة خاصة ، مثل باريس والا تجليز وانجلترا وغير ذلك تبقى كما اشتهرت نطقاً وكتابة ، .

وهنا أيضاً يلاحظ أننا في الشام نكتب انكلترة بالكاف لا بالجيم، لا ن نطقها بالجيم المخففة قبيح.

توحيد المصطلحات العلمية

لقد أصبح اختلاف المصطلحات العلمية داء من أدواء لفتنا الضادية . وهذا الداء ينمو ويستشرى كلما اتسعت النقافة في البلاد العربية ، وكثر فيها عدد نقلة العلوم الحديثة ، وعدد المؤلفين في تلك العلوم . ولعل أهم سبب من أسباب اختلاف المصطلحات إنما هو فقد الاتصال بين النقلة والمؤلفين في مختلف أقطارنا العربية . فني كل قطر توضع مصطلحات جديدة لا يدرى علماء الأقطار الأخرى عنها شيئا . وتكادالصلات تكون مقطوعة بين أساتيذ الجامعات وكلياتها في مصر والعراق والشأم . واذا تهادوا مؤلفاتهم تعصب كل أستاذ للصطلحات التي وضعها أو ألف استعمالها. وربما راح يزرى بمصطلحات زملائه . وربما تطاعن الأساتيذ في الصحف موادة أو بلا هوادة ، حتى في البلد الواحد .

واذا رحنا نفتش عن المرجِّح الذي يجب أن يكون قوله فصل الخطاب فلا نجد أمامنا الا مجمع اللغة العربية في مصر . فهذا المجمع له مكانته المرموقة في جميع البلاد العربية . ولكن أليس من العجيب أن يزورني منذ يومين الدكتور مرشد خاطر، وهو أشهر أساتذة الجامعة السورية بالمصطلحات الطبية ، وأن يرغب إلى الكتابة إلى مجمع مصر ، لكي ينفذ اليه أجزاء مجلته بشمن أو بلا ثمن ؟ قال الدكتور: لقد كان المجمع أرسل إلى الجزء الأول والمجزء الثاني حين صدورهما ثم كف عن إرسال البقية .

وعندماكنت وزيراً مفوضاً فسفيراً لدولتي في مصر ، في ثلاث السنين الماضية ،كتب إلى نحو عشرين عالماً أو أستاذاً طالبين الحصول على الاجزاء الأربعة الاولى من المجلة المذكورة ، فكان جوابي اليهم بماثلا "لاول جواب شفهي تلقيته من إدارة المجمع ، وهو أن هذه الاجزاء قد نفدت نسخها .

ونفادها دليل الأقبال عليها ، وهو دليل حسن لاشك فى ذلك . ولكنه قد مرّ على طبعها أكثر من عشرين سنة فآن أن يعاد طبعها للجيل الجديد على الأقل .

هذا مثال ذكرته لا للانتقاد (فأنا من أعرف الناس بما يلاق مجمع مصر من العقبات في سبيل طبع مجلته الثمينة) ، ولكن لكي أبين الضرر الناشي. عن تباعد علمائنا بعضهم عن بعض ، فني تباعدهم تتعدّد المصطلحات وتزداد الصعوبة في محاولة توحيدها .

وسأذكر آرا. بعض الأفراد والجماعات فى سُبل توحيد المصطلحات العلمية . ولكنه يفيد أن أذكر قبل ذلك أمثلة قليلة عما نجد من تباين فى المصطلحات بين قطر وقطر من أقطارنا العربية .

المصطلحات الفقهية الدقيقة في مبانيها وفي معانيها ، فكثير من الذين نقلوا المصطلحات الفقهية الدقيقة في مبانيها وفي معانيها ، فكثير من الذين نقلوا القوانين عن لغات أعجمية لم يسلموا من تضمين مؤلفاتهم عدداً من الألفاظ السقيمة . ولعل الاختلاف على المصطلحات الحقوقية في الكتب الحديثة أيردُ إلى عدم تدقيق بعض النقلة في مصطلحاتنا الفقهية ، وإلى عدم الاتفاق على ما يقابلها تماما "في اللغات الأجنبية .

وبما يستوقف النظر عدم اتفاق الأقطار العربية حتى على ألفاظ اساسية لا يجوز أن يختلفوا عليها . فالدستور في مصر ولبنان وسورية يسمى القانون الأساسي في العراق وفي الأردن . ومجلس الشيوخ في مصر يقابله مجلس الا عيان في العراق . والمرسوم في مصر ولبنان وسورية هو الأرادة الملكية في العراق . ومحكمة التمييز في سورية ولبنان هي محكمة النقض

والأبرام فى مصر . وفى سورية يقولون قانون أصول المحاكمات الحقوقية ، وفى مصر قانون المرافعات المدنية . ونقول فى الشام ، مرسوم تشريعى ، ويقول إخواننا فى مصر ، مرسوم بقانون ، . والمرسوم (العادى والتنظيمى) فى سورية يسمى النظام فى العراق . واللائحة فى مصر الخ .

وإذا انتقلنا إلى الالفاظ السياسية نجد فيها أيضا فروقاً كثيرة • فنى سورية يقال سلك دبلوماسى ، وفى مصر سلك سياسى • وهذا يترجم (Alliance) بكلمة اتحاد ، وآخر باتفاق ، وثالث بتحالف • وكلمة (Visa) يسميها بعضهم السمة ، وغيرهم التأشير ، وغيرهم التعليم • وكلمة (Charte) هى عند بعضهم ميثاق (كميثاق الامم المتحدة) ، وعند آخرين صك أو شرعة .

وفى الحكومة: الدائرة فى الشام هى المصلحة فى مصر . والملاك فى الشام هو الكادر فى مصر . والاضبارة عندنا تسمى المكف فى مصر . والاشرطة فى الشام والعراق هى البوليس فى مصر . وفى الشام يقولون مصرف ، وفى مصر ، بنك ، وأشباه هذه الاختلافات كثيرة جداً .

(ب) المصطلحات العسكرية: من العبث ذكر الأمشلة، فالإختلاف على هذه المصطلحات معروف، لأن الجيش المصرى ما برح يستعمل عدداً من الألفاظ التركية، كالصاغ والصول واليوزباشي والبكباشي والأرطة وأشباه هذه الأسماء الأعجمية. أما بين العراق وسورية فالاختلاف عليها قليل. وعندما كنت سفيراً لسورية في مصر تبقنت من أحاديثي مع بعض رجالات الثورة أن قيادتها تجد في إبدال ألفاظ عربية من الألفاظ الأعجمية، وأنها جلبت لهذه الغاية نسخة من المعجم العسكرى الذي وضع في العراق، وطلبت نسخة من المعجم العسكري الذي وضع في العراق، وقد لمست اهتمام نسخة من المعجم العسكري الذي وقد لمست اهتمام

السيد رئيس مجلس الوزراء جمال عبد الناصر بهذا الأمر فى أحــد أحاديثى معه . وعرفت أنه هو ورفاقه فى قيادة الثورة عاملون على تحقيقه .

ومن المعلوم أن توحيد المصطلحات العسكرية فى الجيوش العربية هو ضرورة قصوى إذا أريد لتلك الجيوش أن تتآزر تآزراً جدياً فى الدفاع عن الوطن العربى والتغلب على أعدائه.

(ج) مصطلحات علم الطبيعة: يسمى الفيزياء في العسراق. وقد أخذت هذه اللفظة تنتشر في الشام. وواضعها أحد أعضاء بجمعنا العلمي العربي بدمشق، عندما كان يدرس هذا العلم في العراق. وقد وضعها على غرار كيمياء. والتعريب الصحيح فيزيق. وفي مصر يقولون علم الطبيعة. وكذلك قال الدكتور جميل الحالي رحمه الله في كتابه المسهب الذي كان يدرسه في الجامعة السورية.

والمختلف عليه من مصطلحات علم الطبيعة شي. كثير حتى في الكتب التي تدرَّس في الدراسة الثانوية (١) . فكلمة (Théorie) مثلا "تسمى النظرية في مصر والعراق ، والفرضية في بعض مدارس الشام . والنظرية أصح لأن الفرضية تقابل (Hypothèse) .

وكلمة (Pendule) 'عربت أخيراً في مصر . وكان البندول يسمى فيها الخَطَّار . وهو في العراق يسمى الرقَّاص ، وفي سورية النَّوَّاس .

وكلة (Thermomètre) المشهورة هذا يترجمها بمقياس الحرارة ، وثان

⁽١) للأستاذ العالم مصطنى نظيف بحث ممتع فى هذا الموضوع قرأت خلاصته فى كراس خُصت فيه بحوث المؤتمر العلمى العسربي الأول الذى عقد سنة ١٩٥٣ فى الأسكندرية . وفى خلاصة بحث الأستاذ آراء صائبة تستوقف النظر فى الاشتقاق والتعريب .

بِمَحَرِّ، وثالث يقول مِحْرار، ورابع مُسْتَحِرٌ، وخامس يعربها فتأمل! و (Calorie) هي الشُّعر في مصر، والسَّعرة في العراق، والحُرُ يرة في الشَّام.

والتليفون في مصر هو الهاتف في الشام ، والتلغراف هو البرق الخ. الخ.

(د) مصطلحات علم النبات: في هذا العلم أيضاً ألفاظ كثيرة مختلف عليها في الاقطار العربية وفي القطر الواحد على السواء. وقد تتبعت في هذا العلم أسماء الأعيان وألفاظ المعاني في أهم الكتب القديمة والحديثة، وأحصيت خاصة "المصطلحات المهمة التي 'وضعت أو 'حققت منذ بده النهضة الحديثة في القرن الماضي إلى يومنا هذا ، فاستوى لى من جماعها موضوع رسالة بلغت صفحاتها خمسين صفحة . وهي لما تزل مخطوطة . وقد ذكرت عدداً منها في معجمي وفي بحوثي في مجلة المجمع العلمي العربي، وبينت أوجه الخلاف، ونبهت إلى الألفاظ الصحيحة التي لا يجوز الشك في صحتها ، وإلى الألفاظ التي هي راجحة في نظرى ، وقد تكون مرجوحة في نظر غيرى . وها كم بضعة أمثلة لا يتسع هذا المجال لذكر أكثر منها:

(١) فني أسماء الفصائل النباتية عرب بُسُط (بوست) أسماء بعض الفصائل فقال مثلا :

الفصيلة الأمرنتية Amarantacées

Thyméléacées limber ,

Equifoliacées الأكويفولية

Onagracées الأوناجرية

وقال: فصيلة زنبق الما. Nymphéacées الخ.

والأصلح أن يقال على التتابع : الفصيلة القَطِيْفية (أو القَطَفية)،

والمازَرْيُونية والكُنبَاثية والأخدَرية، والنيلوفرية.

وفى بعض الكتب المصرية والشامية يقولون الفصيلة البقلية (Légumineuses) وهو غلط شنيع . والصحيح الفصيلة القرنية ، لأن (Légume) لها معنيان البقلة والقرن (والقرن هو السنفة والحبلة أى ثمرة السنط والفول والعدس وأشباهها من نباتات هذه الفصيلة)؛ وهي هنا بمعنى القرن . وقد أقر مجمع مصر الفصيلة القرنية بناء على اقتراحى .

وفى كتاب ، حسن الصناعة فى علم الزراعة ، لأحمد ندى : الفصيلة السوسانية ، ونصيلة الوربينا ، ونصيلة الأراليا ، ونصيلة البندانوس الح. والأجدر أن يقال على التتابع : الفصيلة السوسنية ، والأرثدية ، واللبلاية والكاذية .

وفى معجم الدكتور شرف مثلاً: ((Convolvulaceae)كنفو لفيو لاسية – فصيلة العليق أو المحمودة وهى من جنس الثلثان – العليقية – اللفلافية)

والصحيح الفصيلة المحمودية فقط. وكل الكلمات الآخرى زوائد مغلوطة. فالعُلَّق في اللغة العربية تطلق على أنواع من جنس (Rubus) ليس غير، وهو من الفصيلة الوردية . وإطلاقها على نباتات أخرى ، من الفصيلة المحمودية ومن غيرها في مصر أو في غير مصر هو غلط من كلام العامة . والثلثان نبات آخر من فصيلة الباذنجانيات . واللفلاف عامية تدل على نوع من اللبلاب .

وفى المعجم المذكور:

((Thymeleae) نصيلة السعتر نصيلة النباتات)

والصحيح فصيلة المازَرْيُو نِيَّات. فالسعتر اسم يُطلق في القديم والحديث على ثلاثة نباتات متقاربة معروفة كلها من الشَّفَوِيات أي الفصيلة الشفوية.

وليس لها صلة بفصيلة المازَرْيُون هذه .

وفيه : ((Acanthacée) الفصيلة الكنكرية _ الفصيلة الشوكية) .

قلت هي الفصيلة الا قنثية. فالكنكر هو الحر شف البستاني أي ما تسميه العامة في مصر الخرشوف ، وفي الشام إنكنار وأرضي شوكي (Artichaut) . وهو من فصيلة المُركّبات ، لا من هذه الفصيلة . أما تسمية الفصيلة بالشوكية فلها وجه . ولكن يرجح تسميتها بالاقتثية ، لانها منسوبة إلى جنس (Acanthus) المعرب (أقَنثا وأقَنْتُوس) . ومن المعلوم أن اسم الجنس هذا هو من أصل يو ناني معناه الشوك ؛ ولكن الشوك بالعربية كلمة عامة ، والمقصود جنس نباتي بعينه ، وفصيلة منسوبة إليه .

هذه ثلاثة أمثلة اجتزى. بها. وكثير من أسماء الفصائل النباتية في هذا المعجم هي من هذا القبيل. واعتقد أن أساتيذ الجامعات المصرية عندهم أسماء صحيحة أو راجحة لتلك الفصائل (1). والمهم الاتفاق على أسماء واحدة صحيحة أو سائغة.

(٢) يوجد اختلاف على أسماء أقسام النبات ، وأسماء أجزاء الزهرة ، وأنواع الثمار ، والتركيب الداخلي للنبات ، وعدد كبير من ألفاظ المعانى . فكلمة طخلب في الشام يقابلها كلمة (Mousse) الفرنسية . والأشنة يقابلها كلمة (Algues) .

⁽۱) — نشرت فى مجلة المجمع العلمى العربي بدمشق (ج ٢٥ ص ٢١١) بعنوان « أسماء الفصائل النباتية » بحثاً اشتمل على أسماء ٥٥ ا فصيلة من الزهريّات (وتسمى باديات الزهر وباديات اللواقح) . وأعددتُ للنشر أسماء نحو خمسين فصيلة من فصائل اللازهرياّت (وتسمى مستورات الزهر ومستورات اللواقح) .

وللدكتور عبد الحليم منتصر بحث حسن ملخص فى الكراس الذى ألمعتُ اليه في حاشية الصفحة ١٩ اوقد جاء فيه على ذكرنحو مائتى لفظة نباتية أعجمية ،وأثبت الألفاظ العربية التي تقابلها فى مصر وفى بعض الأقطار العربية . والظاهر أن ما راجعه الأستاذ من الكتب النباتية المطبوعة فى سورية معظمها قديمة ، لأن الأساتيذ فى الشام ينقلون اليوم المصطلحات النباتية عن معجمى .

أما في مصر فالتسمية معكوسة. وقد عدت ُ إلى القيام بتحقيق علمى والخوى لـكلمتى طحلب وأشنة ، فيما لدى من الأمهات، فوجدت أن لـكل من الرأيين وجها ، ولكننى رجحت ُ رأى مصر على رأينا في الشام . ولعلى أستطيع نشر هذا البحث .

والمُثبَر (Anthère في الشام يسمى المُتْك في مصر . وهي كلمة قبيحة . وقد أقرَّ بجمع مصر كلمة المثبر بناء على اقتراحي .

والسَّبَلة (Sépale) المعربة في مصر هي الـكَأْ سِيّة عندنا ، والبَّلَة (Pétale) المعربة هنا .

وتُرجمت كلمة (Arbuste) بكلمة شُجَيرة تصغير شجرة ، سوا. في مصر أم في الشام . وسماها بسط نَجْما . واهتدينا منذ نحو ثلاثين سنة إلى كلمة جُنبة فمن معانيها الشجرة تظل صغيرة وإن شاخت . والجنبة أيضاً واحدة من نحو أربعين لفظة أقرها مجمع مصر الموقر بناء على اقتراحى .

(٣) ومن المعلوم أن النباتات التي مهدها أمريكة ليس لها أسما. عربية ، ولذلك يوجد تباين في تسميتها . والبكم بعض الأمثلة :

الاسم انفرنسي الاسم في مصر الاسم في الشام ملحظات في العراق Maïs أدرة شامية ذرة مفراء وهي ذرة مصرية في العراق Tomate وما بنادوري Pomme de terre بطاطل بطاطة بطاطة Pomme de terre فلف ك فليفة (كلاها في اللغة غير هذا النبات) وثمت خلاف على أسماء نباتات قديمة أيضاً مثل:

(ع) وثمت خلاف على أسماء نباتات قديمة أيضاً مثل:
(اسمه القديم المرب قَـَطَلَ وشاهباًومُط والاولى من اليونانية ، والثانية من القارسية، والكستنة معربة حديثاً وهي

من أصل لاطيني)

ملاحظات	الاسم في الشام	الاسم في مصر	الاسم القرنسي
(الكمثرى مي الصحيحة لهذا الشجر .	انجاس	مُرِّدُي كَمْثَرَى	Poirier
والأنجاص عامية)	وار معد		He Harald
(كلاهما صحيح يدل على هذا الشجر)	ر دراقن دراقن	خُوخ	Pêcher
(الاسم العربي الصحيح لهذا الشجر مو	خُوخ	۴۰۶ برقوق	Prunier
الأُرْجَّاس. وتسميته بالحوخ غلطلغوى،			
لأن الخوخ في اللف هو الشجر السابق		*	
أى (pêcher) . وفي الفاموس البرقوق		*	(Peach)
إِجَّاص صغار ومي مولدة .			
(کلاها صحیح)	خباد	ا و و س اتر ج	Cédratier
(كلاها عامى . واللفظ الأول تركى ،	مره ر شوندر	-0-	Betterave
والثاني من أصل فارسي هو في ألتــاج	A STATE OF THE STA		
شقندر)			
(کلاها عامی. ولم أجد له اسما عربیا)	فستق العبيد	ا فول سوداني	Arachide

ويطول بى نفس الكلام إذا ما رحت أكثر من الأمثلة على الألفاظ النباتية المختلف عليها ، فعندى منها مئات جمعتها من الكتب الزراعية والنباتية المصنفة في مصر والشام والعراق ، ومن بعض المعاجم الأعجمية العربية المشهورة ، على ما في تلك المصنفات جميعاً من أغلاط عديدة تزيد وتنقص على حسب معرفة مصنفيها بالألفاظ والمصطلحات النباتية الصحيحة أو الراجحة أو السائغة أو المولدة أو العامية .

(ه) مصطلحات علوم مختلفة : يضيق نطاق هذه المحاضرات عن الاكثار من الا مثلة على التباينات في ألفاظ العلوم السائرة . فني كل علم نرى ألفاظاً مختلفة للمعنى الواحد . فني الزراعة : نرى العربة في مصر والمنزعة في الشام . ونرى الزحافة في مصر والمشط في الشام (Herse) .

وفى مصر لا تطلق كلمة الدواجن إلا على الطبور الدواجن ، على حين أن الدواجن في اللغة العربية هي الحيل والماشية والطيور الا هلية ، أى كل ما دُجن من الحيوان . وهذا هو مفهوم الداجن والدواجن في الشام . وفي الرياضيات : يقال في الشام والصورة والمخرج ، ، وهما جزما الكسر العادى ، وفي مصر يقولون و البسط والمقام ، .

وفى علم الحيوان: الديك الرومى (Dindon) فى مصر هو الديك الحبشى فى الشام. وسبب الاختلاف عدم وجود اسم عربى لهذا الطائر، لائن أمريكة هى مهده.

والأربيان (Crevette) يسمى الجَمْبَرى فى مصر والقُرَّيدِ س فى لبنان ، وكلا اللفظين عامى .

وفى الجيولوجية: عربتُ أنا وغيرى كلمة (Géologie)، وقال آخرون علم طَبقات الا رض، وقال الا ب انستاس علم الهَلَك .

وكلمة (Paléontologie) هي عند الا تراك علم المستحاثات ، وفي مجلة محمع مصر علم الاحاثة ، وفي معجم نجاري علم الحفريات . وكذلك في كتاب طبقات الا رض وبسائط الجيولوجية لفؤاد صروف . أما الدكتور شرف فقد قال في معجمه علم الحيوانات المستحاثة . وقلت في بحث طويل عنوانه , مصطلحات جيولوجية ، (۱) ان اصلح اسم لهذا العلم هو ، علم المتحجرات ، ودللت على رجحانه .

والحلاصة أن الألفاظ العلمية المختلف عليها لاُتعد ولا تحصى . والأمثلة

⁽١) مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ج ٢٠ ص ٣٤٩ وذكرت في هــــذا البحث نحو ١٣٠ مصطلحا .

التي ذكرتها ليست سوى غيض من فيض .

الحامة الى توحير المصطلحات العلمية:

بدأت الشعوب العربية تشعر قليـلا " بالحاجة إلى توحيد المصطلحات العلمية منذ انفصال الشام والعراق وجزيرة العرب عن الدولة العثمانية ، عقب الحرب الكبرى الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م) ، فني ذلك الزمن اتخذ العراق وسورية اللغة العربية لغة رسمية للتدريس في مدارس الحكومتين بدلا " من اللغة التركية .

وأنشأ العراق مدارس عديدة في عهد فيصل بن الحسين طيب الله ثراه . واحتاج إلى الكثير من المعلمين فاستدعى معظمهم من سورية ولبنان ومصر . وهناك بدأ احتكاك بعضهم ببعض ، وبدأوا يشعرون جميعاً باختلاف المصطلحات العلية . فالذين أتوا من سورية كان عدد منهم قد تعلم في المدارس التركية ، وحفظ المصطلحات العربية التي ضمها الترك الى لغتهم . ومعظم اللبنانيين وبعض السوريين كانوا من الذين تعلموا في مدارس فرنسية أو أمريكية أو أنكليزية ، فرجحوا نقل المصطلحات عن كتب فنديك وبسط ورتبات وغيرهم من الاساتيذ الاول في الكلية الاثمريكية . وكان للمعلمين المصريين مصطلحاتهم لا يحيدون عنها . وهكذا ولد هذا الاتصال شعورا بضرورة جعل المصطلحات العلمية واحدة في الكتب المدرسية . ولكن كيف السبيل الى ذلك ، عندما يكون معظم هؤلاء المنتدبين الى التعليم غير قادرين على وضع المصطلحات ، ولا على تمييز الصالح منها عن السقيم ؟

وازدادت بعدها وسائل الاتصال بين الشعوب العربية ، وجعل طلاب الجامعات وتلاميذ المدارس الثانوية يتزاورون ويتباحثون فى شتى العلوم المدرسية ، فلهسوا هم وأساتيذهم ، فى أحاديثهم ، اختلاف الألفاظ العلمية فى عتلف أقطارهم . ولقد سمعت بعضهم ، غير مرة يتناقشون فى رجحان هذه اللفظة أو تلك .

وعندما جلا الفرنسيون عنسورية سنة ١٩٤٦، وأغلقوا بعض مدارسهم أنشأت وزارة المعارف السورية مدارس حكومية بدلاً منها، واحتاجت إلى مدرسين، فطلبتهم من القطر المصرى. وأتذكر أن بعض المدرسين السوريين كانوا يختلفون هم وزملاؤهم المصريون على بعض المصطلحات، ويسألونني عن رأيي فيها، وكل من الفريقين يتعصب لمصطلحاته، لا نها هي التي تعليها في مدارس قطره.

وفى الاجتماعات التى كان يعقدها مجلس جامعة الدول العربية ولجانه المختلفة ، كان الشعور بضرورة توحيد المصطلحات الحكومية يزداد فى الطراد. وما من إجتماع حضرته ممثلاً فيه لحكومتى الاً وتطرقنا فيه الى هذا الحديث عَرَضا.

وفى ولجنة المواصلات الدائمة التابعة للأمانة العامة لجامعة الدول العربية اللك اللجنة التي كان مجلس الجامعة انتخبى رئيساً لها ، فأدرت أعمالها في دورتين ، قررنا أن يأتى مندوبو الدول العربية بقوائم لمصطلحات البريد والبرق والهاتف التي تستعمل في أقطارهم ، وأن تنظر لجنة فرعية في توحيدها، وأن تقدَّم المصطلحات المتفق عليها إلى مجمع اللغة العربية في مصر ، حتى إذا قر الصالح منها ، التزمته اللجنة الدائمة ، وطلب مندوبو كل حكومة عربية من حكومتهم أن تلتزمه . ولما كان هؤ لاء المندوبون هم في الغالب رؤساء إدارات البريد والبرق والهاتف وكبار موظفيها في بلادهم ، كان من المتوقع أن يكون لهم تأثير كبير في تلك الإدارات ، فتقتصر على استعمال المصطلحات المتفق عليها .

وللمحامين العرب مؤتمرات يعقدونها، ويدخلون المصطلحات القانونية وتوحيدها فى جملة أبحاثهم، وذلك لما يشعرون به من ضرر ينتج عن اختلاف تلك المصطلحات فى شتى الأقطار العربية.

وكل من له صلة بالشؤون الطبية يعرف أن في مصر جمعية اسمها الجمعية

الطبية المصرية تأسست سنة ١٩١٩ ، وراحت تعقد مؤتمرات سنوية في مختلف البلاد العربية ، يشترك فيها الأطباء العرب ، ويتداولون في شؤون مهنتهم . والذي يهمني ذكره هو أن هذه الجعية تد أخذت على عاتقها ، في كل مؤتمر تعقده ، البحث في المصطلحات الطبية في اللغة العربية ، وفي ضرورة توحيدها. وأتذكر أنها عقدت مؤتمرها السنوى الثامن سنة ١٩٣٥ في دمشق ، وكان رئيسه المرحوم الدكتور على ابراهيم الجراح الشهير ، فألقيت فيه على المؤتمرين والمستمعين حديثاً عنوانه ، طرائق نقل المصطلحات العلمية إلى اللغة العربية ، وألقي غيرى أحاديث تناولوا فيها بعض المصطلحات العلمية إلى اللغة .

ثم عُقد مؤتمر آخر سنة ١٩٤٦ في حلب. وكنت يومنذ متولياً أعمال تلك المحافظة، ومما أذكره أن الأمين العام للمؤتمر «وكان الفقيد الدكتور محمد خليل عبد الحالق، ناقشني في المصطلحات الطبية والنباتية، فكان من رأيه فتح باب التعريب على مصراعيه، حتى فيما يمكن ترجمته بسهولة وبألفاظ عربية سائغة. وكان من رأى العلامة الدكتور منصور فهمي ورأيي السير بتؤدة في أمور التعريب، وضربنا على صحة رأينا أمثالاً عديدة (١).

ومن غريب الصدف أنى أكتب هذا الموضوع فى اليوم الذى 'يفتتح فيه بدمشق مؤتمر هذه السنة لهذه الجمعية (الا حد فى ٩ آب ، أغسطس، سنة ١٩٥٤). ولم أر فائدة ، فى هذه المرة ، فى إدلا ، دلوى بين الدلا ، لا أن موضوع المصطلحات الطبية وتوحيدها يتكرر فى كل سنة ، من دون أن 'يعمل فيه عمل جدى ، و تظل مدارس الطب فى مصر وفى بغداد تدرّ من بالا تجليزية ، وهكذا تذهب محاولات المؤتمرين عبثا .

قال: وذلك لأن اللفظ العربيله جاذبيته الحاصة عنداً بناء العروبة لأسباب وراثية، ولأنه يثير فى نفوسهم معاني وصوراً يعجزا للفظ لأاعجمي عن اثارتها.

⁽۱) يرى الصديق العلامة الدكتور منصور فهمى ، كاتب سريمَع اللغة العربية فى مصر ، أنه لا يجوز اللجوء إلى تعريب ألفاظ المعاني خاصةً إلا بعد اليأس من العثور على ألفاظ عربية تقابلها فى معجها تنا القديمة وفى كتب الأسلاف العلمية والفلسقية ، وبعد العجز التام عن ايجاد ألفاظ عربية لأهنى ملابسة ، بوسائل الاشتقاق أو الحجاز أو التضمين أو النحت .

وقد اتصل بى أن الجمعية الطبية قررت فى مؤتمرها العشرين أن تدرَّس العلوم الطبية باللغة العربية . ولكن التقرير شى والتنفيذ شى و آخر . ومافائدة القرارات إذا كان واضعوها لا يملكون سلطة تنفيذها ؟

وللأدارة الثقافية لجامعة الدول العربية أيضاً محاولات لحل هذه القضية المعقدة ، آخرها ، على ما أعلم ، أدراج موضوع المصطلحات وتوحيدها في جملة أعمال المؤتمر العلمي العربي الأول الذي مقد بالاسكندرية في أيلول ، سبتمبر ، من سنة ١٩٥٣ . وفي الكراس الذي المعت اليه سابقاً (ص١١٩) والذي اشتمل على خلاصة أعمال المؤتمر ، آراء لبعض الاساتيذ والجمعيات في وسائل وضع المصطلحات العلبية ووسائل توحيدها . (١) وعلمت منذ بضعة أيام أن الادارة الثقافية الملاع اليها بعثت تطلب من حكومات الدول العربية ما عندها من مصطلحات في كتب التعليم الابتدائي والثانوي لكي تعالج موضوع توحيد تلك المصطلحات . واللجنة التي تعالج هذا الموضوع فيها أعضاء من مجمع اللغة العربية .

والخلاصة أن الشعور بضرورة توحيد المصطلحات العلمية أصبح فى البلاد العربية شعوراً عاماً والآراء متضاربة فى الوسائل التي يجب التوسل بها لبلوغ هذه الغاية . وأنجع وسيلة فى رأيي هى التى ذكرتها فى بضع الصفحات التالية .

وسائل توحير المصطلحات:

لابد، قبل البحث عنوسائل توحيد المصطلحات، من القول بأن وضع

⁽۱) بعد كتابة هذا الفصل ، قرأت فى عدد تشرين الأول « أكتوبر » سنة ١٩٥٤ من مجلة « الآداب » البيروتية ، محاضرة طريفة للدكتور مصطفى جواد عنوانها « المصطلحات العربية وحاجات المجتمع » ، ألفاها فى « أسبوع أدباء العرب »، وهومؤ بمر للأدباء أعقد فى أيلول « سبتمبر » سنة ١٩٥٤ فى مصيف بيت مرى بلبنان . وكان موضوع المصطلحات أيلول « سبتمبر » سنة ١٩٥٤ فى مصيف بيت مرى بلبنان . وكان موضوع المصطلحات وتوحيدها داخلاً فى جملة ما عالجه المؤ بمر ون من موضوعات أدبية وانتهوا فيه إلى اتخاذ الفرار الآني: « يوصى المؤ بمر الدائرة الثفافية بالمزيد من العناية لايجاد المصطلحات العلميه والفنية وتوحيدها فى البلاد العربية والتعاون مع أهل الاختصاص ورجال العلم والأدب » . والدائرة الثقافية الملمع البها هى ما يسمى الأدارة الثقافية لجامعة الدول العربية .

المصطلحات نفسه سيظل ، مدة طويلة من الزمن، عملا من أعمال الأفراد، لا من أعمال الجامع اللغوية والعلمية وحدها . ومتى كان الامر على ماذكرت ، يكون من المحتم حصول اختلاف على الألفاظ العربية الدالة على معنى على واحد ، لأن لـكل عالم من علمائنا القادرين على وضع المصطلحات رأياً خاصاً في معالجة كل لفظة علمية أعجمية ، كاللجوء ، في نقلها إلى العربية ، إلى الترجمة أو الاشتقاق أو النحت أو التعريب . ثم ان أذواق هؤلاء العلماء تختلف أيضا . فيكلمة (Amibe) مثلا سميتها النعاضة في معجمي . وسماها الأب انستاس المُتمورة ، وقبل مجمع مصر الكلمة الأخيرة . فاذا بي أقرأ رأياً لاحد الأساتيذ يقول فيه : « ان اصطلاح المتمورة مخالف للذوق اللغوى ، ومن الوحشي والأميبة تفضله ، . فما هو الذوق اللغوى هذا على الضبط ؟ ومن هو الذي يستطيع تفضيل ذوق زيد على ذوق عمرو في موضوعات ومن هو الذي يستطيع تفضيل ذوق زيد على ذوق عمرو في موضوعات عن كلمة عربية إلى كلمة أعجمية ؟ (١) .

كل ذلك يحتاج إلى أداة حكيمة فعالة للترجيح يمكن الركون الى رأيها ، وتخضع الحكومات العربية والأفراد من العلماء والأساتيذ لحكمها . فما هي أداة الترجيح هذه ياترى ؟ وما هي الطرائق التي يجب أن تتبعها لكي تحصل لنا في مدة وجيزة على جملة كافية من المصطلحات العربية في مختلف العلوم

⁽١) تحضرني في موضوع الذوق نكتة جرت في حديث لى مع الفقيد الأستاذ أحمد أمين ، فقد استثقل مه كلة الكنّهور ، وهي تدل على المتراكم من السحاب. فقلت له إنك تستثقلها ياصاح ، عندما تلقظها مفردة . ولكن ضعها في مكانها بين أسماء الغيوم في كتاب على ء تبد لك غير ثقيلة ؛ بل ضعها في مكانها في النثر الأدبي ، حتى في الشعر، تبد لك سائغة. فلقد قلت أيام الشباب من قصيدة لى عنوانها « حنين إلى الفاهرة » :

أين الكَنْهُورُ في جوَّ الشَّآمِ إِذَا كَانُونُ هَاجَ أَعَاصِيراً تُغَادِينا مِن دِائِقِ الجُوِّ في مصر وقد نَسَمَتُ رَيَّا تداعب في الروض الرياحينا فضحك ، رحمه الله ، وقال : من الواضح أن الأعاصير والبرد النارس في شهر كانون عندكم تحتاج إلى مثل كلة الكهنور . فقلت وهو كذلك ! .

العصرية ، ولكى تحمل الأقطار العربية كافة على استعمال تلك المصطلحات من دون غيرها ؟

إن أول الأسماء التي تتبادر إلى ذهننا اسم بجمع اللغة العربية في مصر . فهذا المجمع قد تفرد منذسنين بمعالجة شؤون اللغة العربية ومصطلحاتها . ثم ان مقره في عاصمة أكبر قطر عربي ، حيث يوجد أكبر عدد من العلماء باللغة العربية وبالمصطلحات العلمية ، وحيث تكثر المراجع التي يستعان بها .

ولكن الغرض الذى ننشده هو عمل قومى كبير لا تكفى فى تحقيقه وسائل المجمع المتيسرة له ، ولا السبل التى يسلكها فى وضع المصطلحات ونشرها على البلاد العربية .

وقبل أن نبحث عن الوسائل التي نراها ناجعة في تحقيق غرضنا ، لابد من تحديد هذا الغرض على وجه الضبط . فنحن نريد :

(١) أن يكون في الأقطار العربية معجم أفرنسي عربي، ومعجم إنكايزى عربي للصطلحات العلمية والفلسفية والأدبية وألفاظ الحضارة، يشتملان على أصح الألفاظ العربية أو أرجحها، مما يُحتاج اليه في التعليم التانوى وفي قسم من التعليم العالى على الأقل، على أن تعر في ألفاظها بالعربية تعريفاً علمياً مختصراً دقيقاً يناسب حجم كل من المعجمين.

(٢) ونريد أن تلتزم الحكومات العربية استعمال ألفاظ المعجمين العربية دون غيرها، في إداراتها ومحاكمها ومدارسها الرسمية والأهلية.

ر ٣) ونريد أخيراً أن يتم وضع المعجمين فى بضع سنين أى فى مدة قصيرة .

ويتضح من كلامى هذا أن هنالك ثلاثة عوامل لابد من توافرها فى الاداة التي يُطلب منها تحقيق هذه الرغبات، وهى :

(١) إمكان الحصول على أمو الكافية .

(٢) الاستعانة بأكبر عدد من الاختصاصيين بالمصطلحات العلمية لقاء تعويضات عادلة .

(٣) التأثير في الحكومات العربية.

فجمع مصر لاتتوافر فيه هذه العوامل في أيامنا هذه ، لأن موازنته محدودة ، ولأنه لا يجوز أن تتحمل الحكومة المصرية وحدها نفقات هذا العمل الكبير ، وأخيراً لأن المجمع يُعَد مجمعاً مصرياً ، ولا يشترك اليوم في أعماله إلا ثلاثة أعضاء عاملين من البلاد العربية ، فمن الطبيعي أن لا يكون قادراً على حمل الحكومات العربية والعلماء العرب في أقطارهم على استعمال فادراً على حمل الحكومات العربية والعلماء العرب في أقطارهم على استعمال المصطلحات التي يضعها مهما تكن حسنة ، لأن الاثرة في البشر داء ليس من السهل التغلب عليه . وفي هذه الحال يظل الاختلاف على المصطلحات قائماً ، وتظل الحاجة إلى توحيدها تحز في نفوسنا .

ولابد لنا إذن من النظر إلى المشروع نظرة قومية شاملة ، فيظل بحمـع مصر هو الأداة التي تسعى لتحقيقة ، على أن تمده الدول العربية كافة " بالمال ، وعلى أن يستعين على إتمام العمل ، في مدة قصيرة ، بحرود أكبر عدد من علما . الأقطار العربية الصالحين لهذا العمل .

ومجلس جامعة الدول العربية هو فى نظرى أصلح أداة تضمن أشراك دول الجامعة بالنفقات اللازمة لتنفيذ المشروع. ويتوقف تنفيذه إذن على قيام تآزر وثيق بين بحمع اللغة العربية ، والأمانة العامة لجامعة الدول العربية، ورهط الاختصاصيين بالعلوم ومصطلحاتها. والطريق التي أرى أن

ر. تسلك هي : ^(۱)

(1) تؤلف لجنة مشتركة من المجمع ومن الأمانة العامة للجامعة ، (الادارة الثقافية)، فتضع تقريراً محكماً في ضرورة تصنيف المعجمين، وفي الطرق التي يجب سلوكها لأتمامه في بضع سنين، وفي مقدار المال اللازم لهذا العمل.

⁽١) هذا رأى علمتذيه التجاريب سواء في الحكومة السورية أوفى مجلس جامعة الدول العربية ولجانه . ولا أجزم صحة هذا الرأى. ولكني لاأعرف رأيا آخريفضله في أيامناهذه . وياليت العلماء الأثبات ورجال الدولة المحنكين فينا يدلون بما قد يكون عندهم من آراء صائبة ووسائل عملية تفضى إلى تحقيق هذه الأمنية .

(٢) تعرض الأمانة العامة للجامعة هذا التقرير على مجلس الجامعة. وفي عقيدتي أن المجلس سيقر المشروع، ويقر تخصيص المال الضرورى له بلا تسويف، لأن جميع الدول العربية تقدر أهميته، ولا تحجم عن الاشتراك في نفقاته. وقد لمست ُ ذلك مرات في أحاديثي مع كثيرين من مثلي الدول العربية في مجلس الجامعة.

(٣) عندما يحصل المال في صندوق الأمانةالعامة للجامعة يحو لدفعة واحدة إلى صندوق المجمع ، على أن 'يفتحله حساب خاص مستقل غير تابع لقيود وزارة المالية و « لوائحها » .

(٤) تؤلف في المجمع لجنة تسمى « لجنة معجم المصطلحات العلمية » أو « لجنة المعجم الأعجمي العربي » يكون لها شخصية معنوية واستقلال مالى. وهذه اللجنة هي التي تنظر في شؤون تصنيف المعجمين، وفي الأنفاق على هذا العمل ، على أن يشرف عليها رئيس المجمع وكاتب سره ، وعلى أن يكون لأمين الجامعة العام حق الأشراف على نفقاتها .

(٥) تعمد اللجنة إلى معجم أعجمى ، كمعجم لاروس مثلاً ، فتجرد ألفاظه ، وتستخرج منها المهم من الألفاظ العلمية ، وتفصل بعضها عن بعض على حسب العلوم . وهذا العمل صعب . وهو من أهم أعمال اللجنة .

ر 7) توزع اللجنة المواد الأعجمية المذكورة بين علما الأمة العربية فى مختلف أقطارها ، سواء أكانوا من أعضاء المجامع اللغوية والعلمية ، أم من أساتيذ الجامعات القادرين على وضع المصطلحات العربية ، أم من الأفراد الذين اشتهروا بالتخصص بعلم من العلوم ومصطلحاته . وتطلب اللجنة اليهم وضع أصلح ما عندهم من ألفاظ عربية مقابل تلك الألفاظ الأعجمية ، مع تعريف كل لفظة بالعربية تعريفاً علمياً موجزا (١)

ويتم هذا العمل بموجب عقد بين المجمع والأفراد الاختصاصيين،

⁽١) للتعريف العلمي الذي يناسب حجم المعجم قواعد دقيقة لابد من ارشاد واضعى المصطلحات العربية اليها .

لقا. تعويض عادل ، على حسب أهمية كل عمل من حيث الكمية ، ومن حيث الكمية ، ومن حيث السهولة أو الصعوبة . ويجب أن تحدد اللجنة مهلة معلومة ينهى فيهاكل اختصاصى عمله .

- (٧)كلما أنهى أحدالاختصاصيين عمله ، يبعث بنسخ منه إلى حكومات دول الجامعة العربية ، طالباً منها عرض المصطلحات على علماء تاك الدول ليبدوا ملاحظاتهم عليها في مدة محدودة .
- (٨) وبعد انتها. تلك المدة تستدعى لجنة المعجم واضعى المصطلحات العربية ، وتناقشهم هى وخبرا. المجمع فى كل لفظة ، حتى يستقر الجميع على أصلح الا ُلفاظ العربية .
- (٩) 'تعرض نتائج الا عمال كلها تباعاً على مجلس المجمع فيقر الا ُلفاظ العربية و تعريفاتها العلمية بعد المناقشة فيها بحضرة الا ُختصاصيين واضعى الا ُلفاظ وخبرا. لجان المجمع.
- (١٠) 'يعرض المعجم كاملا" على مؤتمر المجمع لا قراره. ولا يتناقش أعضاء المؤتمر إلا في ألفاظ مهمة اختلف عليها الفنيون وأعضاء المجمع.
- (11) المجمع هو الذي يطبع المعجم (أو المعجمين) وينشره في الأقطار العربية بثمن بخس، أو يبعث إلى كل دولة من دول الجامعة نسخاً كافية بالمجان. وهي تتولى بيعه بثمن زهيد لقاء مشاركتها في نفقات تصنيفه.

والحكومات العربية التي ترى أنها قد شاركت مالياً وعلمياً في وضع المعجم تكون ميالة طبيعياً إلى فرض ألفاظه على مؤلني الكتب المدرسية، وعلى إدارات الحكومة، وعلى المحاكم، وعلى كل مالها سلطة علمه من المؤسسات العامة. أما الأدباء والصحافيون فانهم يستعملون ألفاظ المعجم عندما لا يجدون ما هو أصلح منها.

ومع وهذا ربما مست الحاجة إلى طبع المعجم طبعة منقحة ومزيداً فيها ف كل بضع سنوات.

(١٢) لابد لا تمام المعجم بدقة وبسرعة من منح العاملين في تصنيفه عوضاً عن أتعابهم ، سواء في ذلك أعضاء لجنة المعجم ، أو الاختصاصيون واضعو الا لفاظ ومحققوها ، او خبراء المجمع او أعضاء مجلس المجمع ، اوغيرهم من يستعان بهم . ويتفق رئيس المجمع والا مين العام للجامعة على أسس منح التعويضات المذكورة .

هذا هو رأيى فى أسرع طريقة وأنجعها لتصنيف معجم أعجمى عربى فى المصطلحات العلمية وألفاظ الحضارة ، وفى فرضه حكومياً أو أدبياً على البلاد العربية .(١)

وآمل أن لا أكون، في بيان هذا الرأى بشيء من الأسهاب، كصاحب جرة الزيت، أو كالذي يسلخ الدب ويتمتع بفروته، قبل أن يقتله! فأنا أريد من صميم قلبي أن أكون متفائلاً، وأن أقول مع القائل:

مُنَى إِن تَكَنَّ حَقاً تَكُنَ أَحَسَى اللَّنِي وَإِلَّا فَقَدَ عَشَنَا بِهَا زَمَناً رَغَداً أو أقول مع الآخر:

إكذب النفس إذا حدثتها إن صدق النفس يُزرِي بالأمل

⁽١) من المعلوم أن تصنيف هذا المعجم يجب أن يسبق تصنيف الموسوعة (دائر المعاوف)، إذ لاكبير فائدة في موسوعة مصطلحاتها العلمية العربية مفلوطة أو سقيمة أو مرجوحة

بعض مراجع الكتاب

الخصائص (لابن جني)

· المرزهر (للسيوطي)

٣ مفاتيح العلوم (للخوارزمي)

المعرب من السكلام الأعجمي (للجواليق)

كشاف اصطلاحات الفنون (للتهـانوي)

شفاء الغليل فما في كلام العرب من الدخيل (للخفاجي)

سر الليال في القلب والإبدال (الاحمد فارس الشدياق)

الالفاظ الفارسية المعربة (الادى شير)

الالفاظ السريانية في المعاجم العربية (للبطريرك مار أغناطيوس أفرام الأول)

١٠ التهذيب في أصول النعريب (للدكتور أحمد عيسي)

١١ الاشتقاق والتعريب (للشيخ عبد القادر المغربي)

١٢ الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية (لجرجي زيداں)

١٣ تأريخ اللغة العربية (لجرجي زيدان)

١٤ نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها (للأب أنستاس ماري الكرملي)

١٥ معجميات عربية سامية (للأب ا.س. مرمرجي الدومنكي)

١٦ بجلدات الجلات الآتة:

بجلة بجمع اللغة العربية في مصر ، ومجلة المجمع العلبي العربي في دمشق ، ومجلة المعهد الطبي العربي في الجامعة السورية ، ومجلة المجمع العلبي العراقي ، ومجلة لغة العرب (للأب أنستاس)، ومجلة المقتطف في القاهرة ، ومجلة المشرق في ديروت.

١٧ أهم المعجات العربية القديمة والحديثة ، والمعجات الاعجمية العربية .

١٨ جملة من الكتب العربية القديمة في مختلف العلوم، وهي كثيرة ؛ وجملة من الكتب العربية العلمية التي ألفت في فجر النهضة الحديثة أي في القرن الماضي.

الفه_رس

trio المجمع العلمي العراقي ما هي اللغة وما هو الاصطلاح؟ 00 المجمع العلبي العربي بدمشق ع اللغات وطوائفها 00 الجامعةالسورية والمصطلحات العلمية اللغه العربية وأصلها OV مجمع اللغة العربية في مصر ٧ نشوء اللغة العربية 7. قرارات مجمع مصر العلمية ٩ وسائل نموّ اللغة العربية: 77 كلية على مصطلحات بجمع مصر VY ١٠ الاشتقاق رأى في نقل الألفاظ العلمية الى ١٣ الجاز اللغة العرية ١٤ النصحت ٧٤ تسمية النبات ١٥ التـعريب نقل أسماء النبات الى العربية ١٦ نمو اللغة العربية في القديم: VA وجوه الاعتراض وردها 11 ١٧ في الجاهلية صفات النقلة وشروط النقل ١٨ في أيام الراشدين والأمويين AT الصدور والكواسع اليونانية ٢٠ في أيام العباسيين 15 ألفاظ التصنيف فىالنبات والحيوان ٢٢ النقلة ووسائل النقــــل 17 نقل المصطلحات الكيمياوية ٤٤ العلوم الحديثة ومصطلحاتها العربية 91 ملاحظات يفيد ذكرها ٢٤ مبلغ اتساع العلوم الحديثة 94 ١٠٦ كتابة الحروف اليونانيـــة ٢٨ عيوب المعجمات العربية واللاطينية بحروف عربية ٣٥ نقل العلوم في النهضة الحديثة : ١١٢ إيضاحات وملاحظات ٣٧ النهضة الحديثة ونقل العلوم في مصر ١١٦ توحيد المصطلحات العلمية : ٤٢ النهضة الحديثة والمصطلحات العلمية المصطلحات الحقوقية والسياسية في الشام ١١٨ ، العسكرية ع عبد الأفراد في وضع المصطلحات ١١٩ مصطلحات علم الطبيعــة ٧٤ المصطلحات العلبية في ١٢٠ ، علم النبات العصر الحناضر: علوم مختلفة ٧٤ عمل الأفراد 178 ١٢٦ الحاجة الى توحيد المصطلحات العلمية ٣٥ عمل المجامع والجمعيات في وضع ١٢٩ وسائل توحيد المصطلحات العلبية المطلحات.

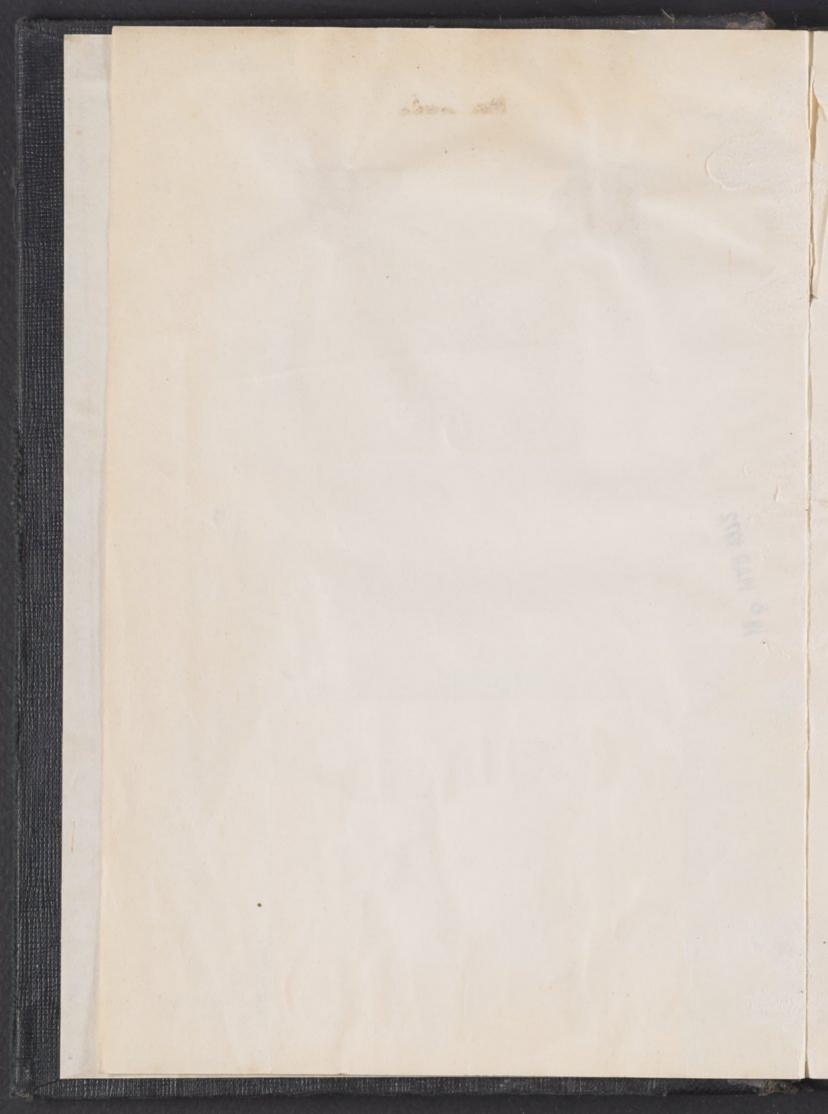
تصويسات

صواب		خط	سطر	صفحة
بضع صفحات	صفحات	بعض	**	17
ابن العديم	نديم	ابن ال	1	77
نظمت سنة ١٨٨٧	نة ١٨٣٧	نظمت س	77	٣٨
Eutropius	Entropius		٧	111
يعجز اللفظ الأعجمي	لفظ لأاعجمي	يعجزا ا	آخر سطر	171
صواب	خطأ	طر		صفحة
ينقل عن	ينقل على	0		0+
على معجمي	عن معجمي	٧		0+

The section of the second section of the se

4 10 4

with the second state of the second



6.11746981

PJ 6601 S5 1955 c.1

